

Deuxième réunion de bassin Saint-Quentin/Chauny Lundi 19 Juin

Collège Jacques Prévert- Flavy-le-martel

36 Présents dont 3 collègues de l'enseignement privé

Thème de la matinée : la liaison CPE-DOC

Intervention d'Hélène Mounier, Conseillère Principale d'Education au collège Henri Matisse de Bohain, et animatrice de bassin ST Quentin/ Chauny pour les CPE

- 1) **Rappel des missions des CPE Circulaire de 2015 (voir Diaporama 1)**
- 2) **Thèmes ou dispositif sur lesquels s'appuyer pour un travail conjoint / exemples de ce qui se fait dans le bassin (voir diaporama 2)**

Le parcours citoyen, parcours santé et CESC

- Organisation de la semaine de la laïcité avec le CVL (café laïc au CDI, mur d'expression)
- Journées thématiques : journée de la femme, journée des droits de l'enfant
- Semaine du handicap (projet CVC/CVL) : atelier, rencontre /atelier avec des personnes en situation de handicap, jeu de plateau Keski jeunesse (prêt de la MAIF ?) <https://www.maif.fr/solutions-educatives/par-thematique/handicap/jeu-keski.html>
- Participation à la course action contre la faim / la marche du cœur
- Partenariat avec les maisons de retraite
- Bouge ! Une priorité pour ta santé, intégré dans un EPI en partenariat avec l'assistante sociale et l'infirmière <http://www.education.gouv.fr/cid22934/lancement-du-programme-bouge-une-priorite-pour-ta-sante.html>
- Formation des délégués et implication dans le CVC
- Le ¼ de lecture : initiative du CVC de Fresnoy-le-grand

Le parcours avenir :

- Les métiers se conjuguent au féminin Concours ONISEP
- Travail en lien avec le COP/CPE et PP
- Veille documentaire à destination de la vie scolaire pour préparer au mieux le projet personnel de l'élève avec les familles

EMI :

- Animation commune de Club journal, webradio, réalisation de Unes dans le cadre de la semaine des discriminations
- Sensibilisation aux conduites à risques sur les réseaux sociaux, travail sur les théories du complot...

- 3) **Organisation de la vie scolaire : gestion des temps et des espaces**

<https://www.youtube.com/watch?v=NROdHJf9qY4&feature=youtu.be>

Tendre vers 3C pour répondre aux besoins des élèves et des enseignants, pour cela il faut repenser les temps hors classe et les espaces, ainsi que la gestion des ressources. Pour cela, il faut au préalable **faire un diagnostic des besoins**. Il est aussi opportun de **trouver un temps en début d'année pour faire le point avec la vie scolaire** et proposer un mode de fonctionnement commun, mais aussi de faire tomber les barrières qui s'érigent parfois entre les AED et les enseignants.

Les lycées se heurtent à un problème majeur : **l'afflux d'élèves** qui n'ont pas d'autres lieux que le CDI pour travailler. Que faire pour endiguer le flux massif d'élèves, qui deviennent agressifs, et qui empêchent notamment la bonne tenue des séquences pédagogiques avec les enseignants. Investir d'autres lieux tel que les halls ? Laisser les élèves en autonomie, instaurer un quota d'élèves ?

Autres difficultés : **trouver des temps communs avec le CPE pour des actions éducatives** (urgences en vie scolaire à gérer...par toujours facile de déléguer)

L'architecture des lieux peut aussi être un élément facilitateur ou perturbateur dans la communication ou la gestion des espaces : CDI exigüe, pas de salle de travail, proximité avec la vie scolaire ou la permanence.

Quelles solutions proposées pour fonctionner en bonne intelligence avec la vie scolaire ?

- Fonds délocalisés en permanence : caisses, BD.... (Mais quelle gestion de ce fonds ?)
- Formation d'un AED pour ouvrir en absence du prof doc
- Faire venir un AED avec un classe sur des créneaux précis ou un AED qui vient en renfort lorsqu'il n'y a pas de besoin spécifique en permanence
- Ouverture du CDI pour les internes en soirée et le mercredi. Constat : peu de fréquentation sur ces créneaux
- Délocaliser la permanence au CDI (cet usage soulève beaucoup de questions par rapport à nos missions)
- Favoriser l'autonomie des élèves (salle de permanence en ilots)

4) Les relations avec les familles

- Présence des profs-docs lors réunion de présentation aux secondes et aux sixièmes
- Ouverture du CDI à 17H30 aux parents pour voir les expos, emprunter les livres
- Prix lecture Ados/parents

Après-midi : Projet culturel pour l'année 2017-2018

1) **Présentation de la saison culturelle** de Saint-Quentin par Lydia Josse et Catherine Vassaux

2) Intervention de Jean-François Birebent (jf.birebent@historial.org) pour une présentation **du nouvel aménagement de l'Historial de Péronne** et des supports pédagogiques. Convention de jumelage possible entre l'EPL et le musée.

3) **Coup de cœur et action :**

- Olivier Hodasava **Janine** Inculte Editions (A.S. Dathy)

<https://scenesfrancophones.wordpress.com/2017/01/02/janine-olivier-hodasava/>

- Dans le cadre du centenaire de la grande guerre, écriture active d'une pièce de théâtre (Coucy le château- liaison CM2-6^{ème}) :

« **Le chemin d'une dame** » mis en scène dans le cadre des journées départementales du théâtre contemporain. Ce travail a été fait en collaboration avec l'écrivain Stéphane Jaubertie.

<https://www.ac-amiens.fr/1509-260-eleves-ecrivent-et-jouent-le-chemin-d-une-dame.html>

- Résidence d'auteur à Flavy-le-Martel en lien avec la MCL de Gauchy . L'an prochain, nouvelle résidence d'artiste pour un projet de vidéos documentaires : la compagnie « La cavale » : <http://www.cielacavale.com/fr>.
- Intervention d'un slameur Gael Petit de 45 minutes : <http://lesatelierslam.com/>. Coût 290 environ, transport compris.