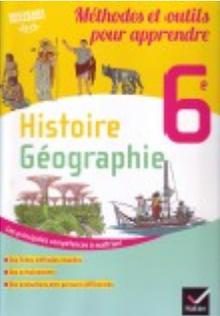
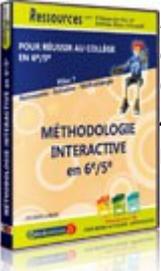


**« pédagogie positive » pour travailler autrement au CDI (suite)
pendant les heures de « perm » et pourquoi pas en AP...**

OUTILS	ACTIONS	RESSOURCES (papier / Internet)	Remarques, cadre d'intervention...
<p align="center">Les 7 profils d'apprentissage</p>	<p>- test en ligne gratuit pour déterminer le profil de compréhension (dominant et secondaire) des élèves : visuel « je vois » / kinesthésique « je fais » / auditif « j'entends »</p> <p>- possibilité de compléter avec les tests suivants (payants) : profil de motivation, profil de personnalité</p>	<p>Site : www.apprendreaapprendre.com</p> <p>livre : <i>les 7 profils d'apprentissage</i> - Jean-François Michel, ed. Eyrolles, 2013. 17 € , ISBN 978-2212556407</p>	<p>Très intéressant à faire en début d'année (AP ? Vie de classe ?)</p> <p>Fiches d'accompagnement téléchargeables sur le site, et le livre contient des pistes pour adapter l'enseignement à chacun des profils d'élèves.</p>
<p align="center">Méthodologie</p>	<p>- des fiches méthodes avec leur application en histoire et en géo, des exemples suivis d'exercices et évaluations : identifier un document, lecture de l'image, lecture de paysage, comprendre les consignes, compléter une carte, faire un croquis, rédiger un récit, un raisonnement, lire un graphique, faire une frise, préparer un exposé oral ...</p>	 <p>Fichier Hatier histoire-géo 6° : « méthodes et outils pour apprendre »</p>	<p>NB : <i>envoyé en spécimens seulement aux profs d'hist-géo (et pas aux profs-docs)</i></p> <p>idéal pour lier compétences info-doc et A.P sur des heures d'histoire-géo !</p>
<p align="center">Méthodologie (2)</p>	<p>85 activités interactives utilisables avec un TBI ou vidéoprojecteur.</p> <p>4 cahiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - n° 1 = développer son autonomie - n° 2 = réussir ses évaluations - n° 3 = s'organiser et prendre des initiatives - n° 4 = cahier du professeur 	 <p><i>Méthodologie interactive en 6/5°</i>, ed. Génération5 : CDRom + 4 fichiers papier « pour réussir au collège »</p>	<p>Accompagnement personnalisé</p> <p>exemple de thèmes : Prendre en main ses outils d'élève, écouter en cours, prendre des notes, gérer son temps de travail, apprendre une leçon...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer une évaluation, s'exprimer clairement à l'oral et à l'écrit, soigner la présentation de son travail... - Savoir utiliser des outils (dictionnaire, manuel, presse, internet), préparer un exposé... - Se repérer au CDI et mener des recherches documentaires... - Construire un projet et le mener à bien, connaître le rôle du délégué de classe...

Jeux collaboratifs	Jeux et exercices sous forme de fiches, classés par thèmes : rencontre / cohésion / coopération / leadership / humour / plaisir d'être ensemble / clôture	François Paul-Cavallier. <i>Jeux de coopération pour les formateurs : 70 jeux pour développer l'esprit d'équipe</i> . Ed. Eyrolles, 2007. ISBN: 978-2212538410	Document que j'utilisais dans le cadre du BAFA, mais qui peut être utile pour lancer un projet, travailler en vie de classe sur la cohésion de classe, en semaine d'intégration pour les nouveaux élèves de 6°...
Estime de soi	Une affiche grand format illustrée + un fichier avec 21 activités , en 5 étapes : - qu'est-il arrivé ? Que ressens-tu ? - comment as-tu réagi sur le coup ? - que peux-tu faire maintenant ? - tu dois apprivoiser tes erreurs - qu'est-ce que cela va t'apporter ? Pour un concept final : « réparer ses erreurs permet de devenir meilleur »	Louis Cartier et Chantale Métivier. <i>Guide éducatif sur la réparation et l'estime de soi : Faire une erreur ne signifie pas que tu es une erreur !</i> ed. Atelier Bleu M'ajjiiik, 2008 ISBN : 978-2-9810656-0-5 ou sur prezi : https://prezi.com/kwq3g1rm1y0n/faire-une-erreur-ne-signifie-pas-que-tu-es-une-erreur/	Pour un travail individualisé de « remotivation » avec des élèves décrocheurs par exemple, ou comme base de dialogue avec des élèves violents / rebelles..
Estime de soi (2)	4 fichiers « kit enseignant » sous forme de diaporama , pour aider l'élève à exploiter son potentiel, à partir de l'exemple de personnalités célèbres (Marie Curie, Charles Darwin, Thomas Edison, Helen Keller) - en 6° : prendre de bonnes habitudes - en 5° : progresser chaque jour - en 4° : résister au découragement - en 3° : faire les choses à fond	Association « énergie jeunes » www.energiejeunes.fr	Intéressant en vie de classe ou A.P + possibilité de compléter par des recherches biographiques sur les personnalités citées en exemple
Estime de soi (3)	Site web avec des liens vers des vidéos sur les thèmes des addictions, handicap, éducation affective et sexuelle, sexisme, engagement, harcèlement, image du corps, puberté, suicide, sens de la vie, identité numérique, ...	http://www.comitys.com/ressources-pedagogiques/	Exploitation possible dans le cadre de l' EMC pour lancer un débat , ou bien de séances du « parcours santé » en collaboration avec l'infirmière

<p>Mémorisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lier les informations pour mieux les mémoriser - principes mnémotechniques - connaître son fonctionnement et les attentes - utiliser sa créativité - le principe d'agrégation - réactiver les contenus 	<p>http://donnezdusens.fr/comment-aider-les-etudiants-a-memoriser-plus-efficacement/</p> <p>+ livre : <i>Objectif mémoire</i>. Hélène Weber. ed. Eyrolles,2013. ISBN : 978-2-212557022</p>	<p>Très intéressant à faire en début d'année (AP ?) et comme suivi d'élèves en individuel au CDI (aide aux devoirs)</p>
<p>Mémorisation (2)</p>	<p>Fiches méthodes sous forme de cartes mentales :</p> <ul style="list-style-type: none"> - se mettre en projet - reprendre contact avec le cours - réactiver la mémoire - réutiliser la matière (réinvestir) - réviser à long terme 	<p>https://format30.com/2012/03/13/comment-etudier-efficacement-en-5-etapes/</p> <p>méthode de Marco Bertolini</p>	<p>comme suivi d'élèves en individuel au CDI (aide aux devoirs)</p>
<p>Mémorisation (3)</p>	<p>Un classeur avec des apports théoriques sur le fonctionnement du cerveau, les étapes de mémorisation, puis des propositions d'activités sous forme de fiches photocopiables. : attention, perception, empan mnésique, associations mentales, structuration logique.</p>	<p><i>Compétence mémoire, de 8 à 13 ans : dossier pédagogique</i>. Gérard Brasseur. Accès Editions, 2010</p>	<p>Utilisation ponctuelle ou A.P « méthodologie »</p>
<p>Communication Non-Violente</p>	<p>Formation à la gestion des conflits par les pairs, communication non-violente en 4 étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - je constate - je ressens (émotions) - je formule un besoin - je formule une demande claire 	<p>www.mediationparlespairs.fr</p> <p>+ livres de Communication Non-Violente (éditions Jouvence) : http://www.editions-jouvence.fr/menu-du-haut/communication-nonviolente</p> <p>d'après la méthode de Marshall B. Rosenberg « chacals / girafes »</p>	<p>Programme de formation au sein de l'établissement pour rétablir un climat serein</p>

<p>Communication Non-Violente (2)</p>	<p>vidéo : « la chevalerie relationnelle »</p> <ul style="list-style-type: none"> - tes mots sont comme des épées - ton bouclier sert à te protéger - ta quête est celle de la vérité - fais toujours de ton mieux 	<p>http://apprendreaeducer.fr/introduction-a-la-communication-bienveillante-pour-les-enfants/</p> <p>en lien avec l'ouvrage : <i>Les quatre accords toltèques : la voie de la liberté personnelle</i>. Don Miguel Ruiz. ed. Jouvences, 2005. ISBN : 978-2883534612</p>	<p>En vie de classe</p>
<p>Concentration</p>	<p>A partir de contes et métaphores, disponibles sur le site associé en version audio : la brise magique, le pouvoir de l'imagination, les fourmis et la fourmilière, la chenille et le papillon... Donne des clés mentales pour la concentration et développer des habiletés cognitives, avec le héros Attentix. + banque d'images à afficher en classe</p>	<p>Alain Caron . <i>Aider son enfant à gérer l'impulsivité et l'attention</i> – ed. Chenelière éducation, 2015. ISBN 978-2-7650-4956-2</p> <p>http://aider-son-enfant.cheneliere.ca</p>	<p>(un peu « bébé » : à réserver pour les 6° ou les ULIS)</p>
<p>Concentration (2)</p>	<p>Des exercices simples et courts issus du yoga, des séances faciles sur le laisser-faire, libérer les tensions, la relaxation, la détente du visage, libération des tensions</p>	<p>Samy Boski, <i>La relaxation active à l'école et à la maison</i>. ed. Retz, 2008. ISBN : 978-2-7256-2786-1</p>	<p>Pour canaliser l'énergie des élèves agités, possibilité d'instaurer un « rituel » de relaxation en début de séances...</p>
<p>Pédagogie positive</p>	<p>Ressources en vidéo, réflexions sur l'éducation pour un développement émotionnel et intellectuel harmonieux</p>	<p>www.apprendreaeducer.fr</p> <p>+le livre <i>50 règles d'or de l'éducation positive</i>, Bénédicte Péribère et Solène Roland-Riché. ed. Larousse, 2016</p>	<p>Pour redonner confiance aux élèves en situation de mal-être, pour réfléchir sur sa posture pédagogique, pour développer la bienveillance...</p>