

**AP 6E FRANCAIS/DOCUMENTATION ET HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EMC/DOCUMENTATION**

Compétences du socle	FRANCAIS	HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EMC
<b>Les langages pour penser et communiquer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Développer des pratiques de lecture et la lecture plaisir</b> (heure du conte, lecture à voix haute, prix littéraires, sélections thématiques...) → fiches de lecture, les clés du livre</li> <li>- <b>Permettre une ouverture culturelle et développer des partenariats avec des structures culturelles de proximité</b> → Médiathèque</li> <li>- <b>Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter</b> → Semaine de la presse, Lettris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter</b> → usage du manuel, des documentaires, des atlas</li> <li>- <b>Développer des pratiques de lecture et en rendre compte :</b> → exposés (diaporama, affiches...)</li> </ul>
<b>Méthodes et outils de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Connaître le fonctionnement du CDI</b> → Découverte du CDI, de ses ressources papier et numériques</li> <li>- <b>Connaître les outils documentaires :</b> BCDI – Esidoc / Folios</li> <li>- <b>Maîtrise de l'outil de recherche :</b> le dictionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Identifier un document papier ou numérique et savoir le citer</b> (bibliographie, sitographie)</li> <li>- <b>Connaître les étapes d'une recherche documentaire</b></li> <li>- <b>Savoir traiter et valider l'information</b></li> <li>- <b>Connaître le fonctionnement du CDI</b> → Découverte du CDI, de ses ressources papier et numériques</li> <li>- <b>Connaître les outils documentaires :</b> BCDI – Esidoc / Folios</li> <li>- <b>Maîtrise de l'outil de recherche :</b> le dictionnaire , les atlas</li> </ul>
<b>Formation de la personne et du citoyen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Développer le sens critique</b> → Donner son avis sur un livre, sur un extrait filmique → Semaine de la presse</li> <li>- <b>Participer à des échanges dans des situations diversifiées</b> → Apprendre à travailler en groupe</li> <li>- <b>Connaître les dangers du Net et utiliser de manière raisonnée et citoyenne les réseaux sociaux . Utiliser des médias de manière responsable :</b> droit d'auteur, plagiat, droit à l'image, liberté d'expression... → Vinz et Lou / Comitys.com</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Développer le sens critique</b> → Donner son avis sur une œuvre, sur un extrait filmique</li> <li>- <b>Sensibiliser à toute forme de discrimination, notamment l'égalité homme-femme. Aider à la mise en œuvre d'un parcours individualisé d'orientation</b> → journée de la femme, les stéréotypes des métiers → connaissance de soi, environnement économique... cf Parcours Avenir et Folios</li> <li>- <b>Participer à un projet collaboratif et réaliser une production collective.</b></li> <li>- <b>Connaître le droit et l'éthique de l'information</b> → citer ses sources</li> <li>- <b>Utiliser des médias de manière responsable :</b> droit d'auteur, plagiat, droit à l'image, liberté d'expression...</li> </ul>
<b>Système naturel et technique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>S'interroger sur la fiabilité des informations</b> → exposés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>S'interroger sur la fiabilité des informations</b> → exposés</li> </ul>
<b>Représentation du monde et activité humaine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fonctionnement et rôle de différents médias</b></li> <li>- <b>Les métiers de l'environnement local</b> → Les métiers de la Médiathèque</li> <li>- <b>Connaître le circuit du livre</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Donner à connaître l'histoire de l'écrit et de ses supports</b> → frise chronologique (connaître les grandes périodes de l'histoire et les supports de l'écrit)</li> </ul>

