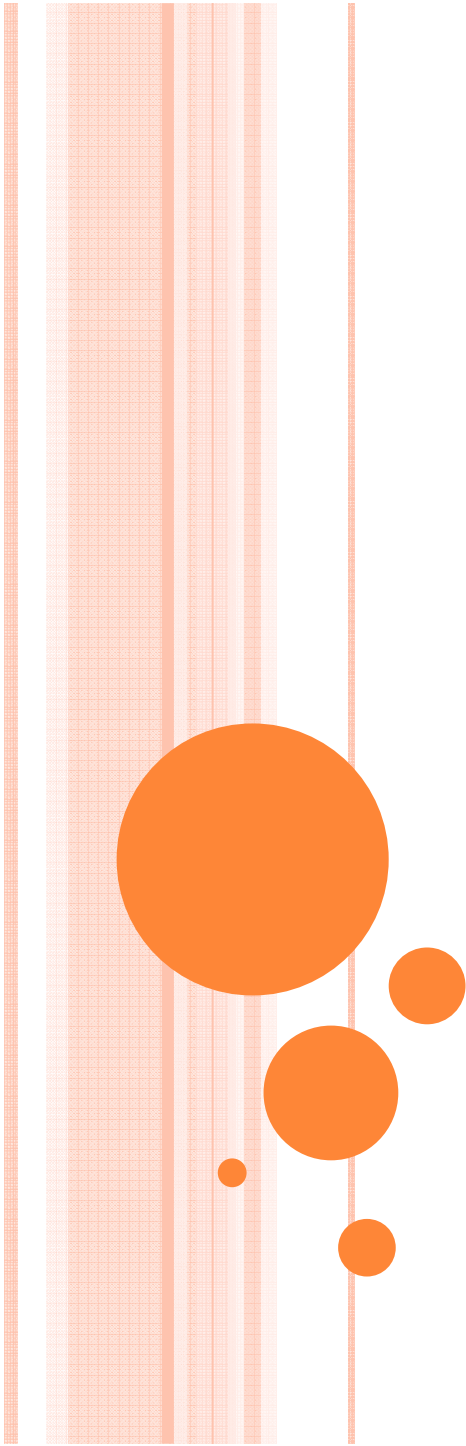




RÉUNION DES PROFESSEURS- DOCUMENTALISTES DU BASSIN LAON / HIRSON

Jeudi 19 mars 2015

9h – 16h

Collège Jacques Prévert - Marle

Correspondantes de Bassin :
Marie-Eve Facchin (Collège J. Prévert de Marle)
Elise Vandin (Cité scolaire Joliot Curie d'Hirson)

Professeurs-documentalistes invités : 27
Professeurs- documentalistes présents : 18
Professeurs documentalistes excusés : 5



THÈME ACADEMIQUE

Les liaisons :

- 1^{er} degré / 2d degré
 - Collège / Lycée
- Lycée / Enseignement supérieur
- Enseignement adapté (SEGPA, ULIS...)



THÈME POUR LE BASSIN LAON / HIRSON

La lecture. Du support papier aux nouveaux outils :
quels usages, quelles pratiques au CDI pour
favoriser les liaisons ?



INFORMATIONS DE L'INSPECTION

Recommandation : Siéger dans les instances de l'établissement

- Au CA : en particulier pour présenter le bilan/projet du CDI, défendre son budget, intégrer la politique documentaire dans le projet d'établissement
- Au conseil pédagogique :
 - En particulier pour la refonte des projets d'établissement.
 - Constituer des groupes de pilotage pour la mise en place de la politique documentaire
- CESC (Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté)

Transformation des CDI en CCC

- Construction de l'autonomie des élèves (parcours de formation sur les 7 ans du secondaire, lien collège / lycée, prise en compte des élèves à besoins spécifiques, travail sur l'estime de soi)
- Réfléchir à l'espace architectural du futur CCC

Problème reconstruction du CDI au collège de Corbeny : la professeur documentaliste n'a pas été consultée pour l'aménagement du CDI

- Coopération avec la vie scolaire

- Document à consulter : *Vers des Centres de Connaissances et de Culture*

http://media.eduscol.education.fr/file/actus_2012/77/1/2012_vademecum_culture_int_web_214771.pdf

INFORMATIONS DE L'INSPECTION - SUITE

Liaison avec la vie scolaire

- Dans le projet vie scolaire du projet d'établissement, le rôle du doc et la place du CDI devrait apparaître. Par exemple : Exclusion/Inclusion au CDI avec le suivi et l'accompagnement par un assistant d'éducation
- Réflexion commune à avoir avec les CPE sur les lieux de vie de l'élève sur le temps d'étude (Où ? Pour quoi faire ? Comment s'organiser ?)

Rédiger les règles d'accueil des élèves au CDI.

- Proposition d'une réunion de bassin ou demi-bassin CPE/Doc une fois par an pour échanger

Tous les participants sont d'accord pour une réunion CPE/DOC en collège et une réunion CPE/DOC en lycée.

Accompagnement personnalisé

- Importance de l'implication du professeur-documentaliste dans l'AP (au collège et au lycée).

Exemples :

Au lycée Pierre Méchain : AP sur l'orientation

Au lycée d'Hirson : AP en 2de (compétences transversales : analyser une image, éducation aux médias) et en 1ère (1ère L : Prix Ado du théâtre contemporain / 1ère S : Brevet d'Initiation Aéronautique)

- Privilégier l'innovation pédagogique

INFORMATIONS DE L'INSPECTION - SUITE

PAF

➤ L'année prochaine : formation pédagogie SEGPA, ULIS (comment travailler avec des élèves à besoins spécifiques ?)

➤ Demande de M. Level de formateurs sur le numérique :

La Délégation académique au numérique pour l'Education (DANE) et le référent académique pour la formation (RAF) ont conçu un plan de formation pluriannuel pour renforcer les compétences numériques des formateurs du 1er et du 2nd degrés et leur permettre de prendre en compte le numérique dans les formations qu'ils conçoivent et animent.

Afin d'organiser ce plan de formation, un appel à candidature est lancé au sein de notre discipline. Les retours doivent m'arriver très rapidement . Je vous demande donc de diffuser cet appel:

- recherche 5 formateurs de collège pour notre discipline qui seront formés lors de la première vague (avant la fin de cette année scolaire).*
- Deux autres vagues seront organisées pour les formateurs de collèges et lycées, les deux années suivantes.*

Je vous remercie de diffuser cet appel afin que je puisse désigner les candidats retenus, vendredi à la Dane.

Cordialement

Pierre Level

➤ Avez-vous des demandes ou des propositions particulières en matière de formation à faire remonter ?

Demandes de formation concernant l'ouverture de l'établissement : visites de musée ou de châteaux (ouvertes aux professeurs d'Histoire Géographie ou de Lettres), sur le théâtre.

Demandes de formation sur le droit : le droit d'auteur (par exemple dans le cadre d'un atelier d'écriture), le droit de prêt (par exemple dans le cadre d'un livre audio créé par les élèves) , le droit concernant les applications sur les tablettes.

Etablir un calendrier des formations et des réunions de bassin en début d'année pour éviter le chevauchement des rencontres.

INFORMATIONS DE L'INSPECTION - SUITE

Formation ou actions mises en place à destination des élèves

- Lisser les actions sur les 4 années de collège ou les 3 années de lycée (progression des apprentissages et compétences info-documentaires)

Fréquentation du CDI

- Fidéliser les élèves sur l'ensemble des niveaux
 - Avoir des indicateurs clairs (qui vient ? qui ne vient pas et pourquoi ?)
- Présentation de l'outil CDISTat et échange sur les modalités d'utilisation (inscription par le doc, ou par les élèves)

Education aux médias

- Voir courrier des inspecteurs envoyé par mail par C. Guérinet
- Importance du rôle du doc dans la mise en place d'actions ou de séances pédagogiques sur les thèmes de la liberté d'expression, de l'éducation aux médias.

Prévention de l'illettrisme

- ROLL : base de données et de ressources (outils d'évaluation, de remédiation et de formation)

➤ <http://www.ac-amiens.fr/espace-pro/accompagnement-pedagogique/mission-maitrise-de-la-langue/reseau-des-observatoires-locaux-de-la-lecture-roll/>

Outil utilisé au collège de Montcornet en classes de 6è et de 5è.

Pas de remarque particulière à transmettre à l'Inspection

LA LECTURE. DU SUPPORT PAPIER AUX NOUVEAUX OUTILS : QUELS USAGES, QUELLES PRATIQUES AU CDI POUR FAVORISER LES LIAISONS ?

Livres audio : quels usages ? Echanges de pratiques

➤Présentation d'éditeurs de quelques livres audio et MP3 par C. Langhendries (Canopé Aisne)

Livres audio :

En ligne :

<http://www.litteratureaudio.com/>

Plus de 4500 livres audio gratuits à écouter ou télécharger en MP3 (avec VLC;logiciel libre)

Recherchent des donneurs de voix : ça peut aussi être un projet...

Bonnes nouvelles : <http://www.bonnesnouvelles.net/>

Espace littéraire audio dédié aux nouvelles accessible aux personnes non voyantes. Nouvelles par auteur, nouvelles par titre, textes audio, concours de nouvelles, liens, actualité littéraire, voix, biographies... 370 titres à écouter ou télécharger en MP3



LA LECTURE. DU SUPPORT PAPIER AUX NOUVEAUX OUTILS : QUELS USAGES, QUELLES PRATIQUES AU CDI POUR FAVORISER LES LIAISONS ?

Editeurs :

Frémeaux et associés (plutôt des textes classiques)

Gallimard collection « Ecoutez lire » : textes contemporains, adultes et jeunesse

L'Ecole des loisirs collection « Chut ! »

Audiolib (MP3) : textes contemporains

Livraphone (MP3) : idem

la compagnie du savoir (MP3) : textes classiques

Le livre qui parle (MP3) : idem

➤ Pratiques de lecture au sein des établissements

Constat : si les livres audio ne sont pas utilisés dans le cadre d'un projet ou d'une séance, ils sont très peu empruntés ou consultés.

➤ Pratiques avec des élèves à besoins spécifiques (dys, handicapés, peu ou non lecteurs...)

➤ Pratiques entre CM2/6ème ou 3ème/2^{nde}

Possible dans le cadre d'un défi lecture

Document intéressant à consulter :

http://guerrieri.weebly.com/uploads/1/5/0/8/1508023/guide_de_survie_pour_les_profs.pdf

LA LECTURE. DU SUPPORT PAPIER AUX NOUVEAUX OUTILS : QUELS USAGES, QUELLES PRATIQUES AU CDI POUR FAVORISER LES LIAISONS ?

Projets d'écriture / Lecture :

➤ Collège de Saint Michel : rallye lecture CM2/6^{ème} sur 3 livres du même auteur avec échanges de QCM

➤ Collège de Saint Michel : séjour écriture d'une semaine avec l'association OVAL consacrée à l'écriture d'un livre avec un auteur dans un cadre différent. Sur 6 jours, une demi-journée par jour consacrée à l'écriture et une demi-journée par jour consacrée à des visites.

<http://www.asso-oval.com/dyn/news/docs/classesnews59.pdf>)

➤ Lycée Julie Daubié à Laon : participation au prix Gr'Aisne de critique. Rencontre avec Gaël Aymon (auteur de *Ma réputation*) très positive.

<http://www.cndp.fr/crdp-amiens/cddpaisne/?-Prix-litteraire-Gr-Aisne-de->

➤ Lycée d'Hirson : participation au Prix Ado Contemporain en partenariat avec la MAL de Laon et un comédien.

<http://www.ac-amiens.fr/etre-eleve/etre-acteur/participer-a-un-concours-ou-un-prix/culture/prix-ado-du-theatre-contemporain/>

➤ CANOPE de l'Aisne : Prix Gr'Aisne de lecteur. Ouvert aux CM2/6^{ème}. 5 livres à lire avec échanges de questionnaires et visite des collèges.

<http://www.cndp.fr/crdp-amiens/cddpaisne/?-Gr-Aisne-de-Lecteur->

LA LECTURE. DU SUPPORT PAPIER AUX NOUVEAUX OUTILS : QUELS USAGES, QUELLES PRATIQUES AU CDI POUR FAVORISER LES LIAISONS ? - SUITE

Tablettes et applications

➤ Echanges de pratiques et de projets.

Constat : les établissements ne sont pour l'instant pas équipés dans le bassin. Mais des projets émergent :

- Collège de Rozoy-sur-Serre : Projet de mettre à disposition des élèves une tablette ou liseuse au CDI pour proposer une approche différente de la lecture, donner envie de lire à des élèves peu motivés par la lecture « traditionnelle » .
- Lycée Joliot Curie d'Hirson : Projet d'abonnement à Europress afin de répondre aux besoins des élèves en terme de diversification des sources dans le cadre de la réalisation de dossier de presse en SES, des TPE, ainsi que de l'enseignement culture générale en BTS. Cela permettra aussi d'optimiser la recherche dans certains titres comme *Libération* ou le *Figaro* qui ne sont pas dépouillés dans les Mémonotices.



LA LECTURE. DU SUPPORT PAPIER AUX NOUVEAUX OUTILS : QUELS USAGES, QUELLES PRATIQUES AU CDI POUR FAVORISER LES LIAISONS ? - SUITE

➤ Quelques applications

- Comic strip : application pour créer des romans photo
- Dictionnaires de langues étrangères
- Applications pour la révision du brevet, baccalauréat, etc ...
- Smartphone recorder et fonction dictaphone pour la remédiation en lecture et utilisation en langues étrangères
- Application de synthèse vocale : une voix neutre lit de texte qui défile à haute voix
- Bookcreator : création de livre numérique avec ajout de photo, de son ou de vidéo.
- Tellagami : Créer des animations vidéo en prêtant sa voix à un personnage virtuel (que l'on peut choisir) et l'intégrer dans un univers que l'on choisi parmi ceux proposés ou parmi les photos que l'on a prises avec la tablette. (voir <http://www.edulogia.com/reportage-tellagami-imovie/> pour découvrir à quoi ça ressemble)
→ Un exemple de création d'élèves venant de l'académie de Limoges :
<http://eduscol.education.fr/bd/urtic/documentation/index.php?commande=aper&id=637>
- Application du CLEMI pour la Semaine de la presse
- Ebooks gratuits :
 - <http://www.ebooksgratuits.com/>
 - Serveur selinum de l'académie de Bordeaux : les textes au programme de français en ebooks.
<http://disciplines.ac-bordeaux.fr/selinum/>

➤ Quelques sites de recensement d'applications

- Edumarket (CANOPE de Créteil) <http://edumarket.crdp-creteil.fr/home>
- Site La Tablette pédagogique : <https://edu.ge.ch/site/tablettepedagogique/>
- Le site edu'bases recense de nombreux scénarios pédagogiques
<http://eduscol.education.fr/bd/urtic/documentation/?commande=chercher&rpt=tablettes+num%E9riques>
- sélection sur le portail esidoc de Reims <http://0511469v.esidoc.fr/rubrique/view/id/34>



LA LECTURE. DU SUPPORT PAPIER AUX NOUVEAUX OUTILS : QUELS USAGES, QUELLES PRATIQUES AU CDI POUR FAVORISER LES LIAISONS ? - SUITE

Tablettes et publics à besoins spécifiques en lecture (grande difficulté, troubles dys-, déficients visuels)

Les troubles dys : cf Conférence MGEN 2011 sur site Canopé Aisne :

<http://www.cndp.fr/crdp-amiens/cddpaisne/?Les-troubles-DYS>

Info : nouvelle plaquette de sensibilisation diffusée par l'ANLCI pour éviter la confusion entre « troubles dys » et illettrisme :

<http://www.anlci.gouv.fr/Mediatheque/Outils-ANLCI/Plaquette-de-sensibilisation-illettrisme-troubles-des-apprentissages-ANLCI-FNO-2015>

Pour les élèves souffrant de troubles dys-: privilégier audio et image plutôt que l'écrit.

Appli ebook avec synthèse vocale intégrée pour lecture audio (réglage volume et débit).

NB : Autres options aides à la lecture : possibilité de surligner, dictionnaire intégré pour une recherche rapide de définition.

Page DANE Académie de Nice : Tablettes et troubles dys-

<http://www.ac-nice.fr/dane/innover-avec-le-numerique/tablettes-tactiles/tablettes-et-dyslexie>

propositions de scénarios



LA LECTURE. DU SUPPORT PAPIER AUX NOUVEAUX OUTILS : QUELS USAGES, QUELLES PRATIQUES AU CDI POUR FAVORISER LES LIAISONS ? - SUITE

Autres outils permettant d'utiliser un autre support que l'écrit :

Le qrcode :

Par ex. proposer une critique d'un livre enregistrée et accessible en flashant (avec une tablette) un qrcode collé sur la couverture du livre

Il faut :

- *un système d'enregistrement audio par ex Vocaroo
- *un générateur de qrcode (en ligne)
- * une appli pour lire les qr codes

La carte mentale : pour remplacer la trace écrite d'un cours, etc...

Témoignage du père d'une élève dyslexique équipée d'une tablette Ipad

<http://ddec22.asso.fr/innove/?p=956>

utilise l'image :

- photo du tableau

Logiciels :

- evernote
- carte mentale
- dessin

Les logiciels libres et gratuits : **freemind** est très utilisé. pour les élèves **Thinkgraph** serait plus intuitif et plus facile à prendre en main.



➤ Quel matériel utilisé : Android ? Microsoft ? Apple ? Wifi ? 3G ?

➤ Liens donnés lors de la formation tablette animée par Annie Caron à Canopé Laon le 7 avril 2015

Tablette. *Futura sciences* [en ligne]

<http://www.futura-sciences.com/magazines/high-tech/infos/dico/d/technologie-tablette-12437/> (consulté le 04/02/2015).

Quelle tablette choisir et informations pratiques :

Tablette tactile et enseignement. Eduscol [en ligne] modifié le

05/03/2014 <http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/apprendre/tablette-tactile/aspects-techniques/quelques-precisions/utilite> (consulté le 04/02/2015)

Comment choisir une tablette appropriée ? Académie de Nancy-Metz [en ligne]

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/dane/innover/tablettes.html> (consulté le 04/02/2015)

Tablettes tactiles. Que choisir [en ligne]

<http://www.quechoisir.org/telecom-multimedia/informatique/guide-d-achat-tablettes-tactiles-l-ipad-et-les-autres> (consulté le 04/02/2015)

➤ Voir tableau comparatif constitué lors de cette même formation



Tableau comparatif du contenu de tablettes (en comparaison avec leur système d'exploitation) :

Galaxy Tab 4 / Ipad Air / Surface pro 3

Applications	Android	IOS	Windows
Communication			
Messagerie	Gmail	I message	Outlook
Gestion de contacts	Contacts	Contact	Ds Outlook : Contact
Visio conférence	Hangouts	Face time	Skype
Navigation et services			
Accès à Internet	Internet / chrome	Safari	Internet explorer
Téléchargement /Achat d'applications	Play store	Apps store	Windows store
Télécharger et lire livres	Play livre	Ibooks / kiosque pour magazines	Book Bazaar reader ou Livres (à installer)
Commandes vocales	S voice	Siri	Reconnaissance vocale
Stockage en ligne	Drive pour Android ou Dropbox	I cloud	One drive
Images et sons			
Appareil photo et vidéo	oui	oui	oui
Enregistrement audio	S voice	Voice plus	magnétophone
Lire les images / vidéos	Galerie	Photo / Vidéo	« Vidéo » pour télécharger et lecteur
Scanner des images	Non	Non	scanner
Outils pratiques			
Agenda	S31 planner	Calendrier/rappels	calendrier
Horloge	Timer chronomètre alarme	Horloge	Horloge / calculatrice
GPS / localisation carte	Maps	Plans	Carte
Calculatrice	Calculatrice	Non	Calculatrice
Prise de notes	Mémo	Notes	Pense bête (ou bloc notes)
Suite bureautique	Hancom office viewer	Non	Microsoft office
Loisirs			
Appli musique	You tube	I tune store (vidéo et musique)	Musique (à télécharger et lecteur)
Jeux scores à partager	Play jeux	Game center	Jeux

Agrégateur podcast	Non	podcast	Non
Gestion de la tablette			
Accès aux paramètres de configuration	paramètres	réglages	paramètres
Gestion des fichiers	Mes fichiers	non	Explorateur fichiers
Bureau limité ou simplifié	oui	non	oui
Tuto pour utilisation de la tablette	Aide	Astuces	Aide et conseils
Autre			
Applications thématiques	E-kiosk	Kiosque	Carte du ciel (astronomie)
	Play film / Vidéo	Animation	Babel (langues étrangères)
	Mode enfant		Wikipédia (encyclopédie)
			Météo animation satellite
			Voyages / sport / etc
Connectique			
Alimentation secteur	Avec USB	Avec USB	Avec USB
Emplacement Carte mémoire	Oui MicroSD	non	Oui MicroSD
Connexion autre périphérique	Jack (son)	Jack (son)	Casque(jack), sortie vidéo mini DisplayPort et une prise USB 3.0
Accès wifi et bluetooth	oui	oui	oui

➤ Qui finance ?

- Conseil général ou Conseil Régional
- Possibilité de financement via un projet innovant (voir diapo suivante)

➤ Avantages :

Lors de séances sur esidoc, les élèves peuvent se déplacer dans le CDI pour chercher les documents.

Gain de place et possibilité d'agrandir sur parc informatique sans installer de prises réseau

Pas de possibilité d'impression : les élèves font le tri des informations et n'utilisent pas le copier/coller.



LA LECTURE. DU SUPPORT PAPIER AUX NOUVEAUX OUTILS : QUELS USAGES, QUELLES PRATIQUES AU CDI POUR FAVORISER LES LIAISONS ? - SUITE

Présentation de l' appel à projet du CARDIE (Conseiller académique en recherche-développement, innovation et expérimentation)

- Après validation de la demande d'accompagnement d'un projet innovant par le CARDIE, permet de subventionner des projets innovants (heures, besoins en formation et en matériel) : <http://www.ac-amiens.fr/agir-et-innover/des-demarches-innovantes/>
- Banque d'expériences subventionnées par le CARDIE Amiens
<http://eduscol.education.fr/experitheque/listeRecherche.php?academie=20>



LES COUPS DE CŒUR

Présentation des coups de cœur :

Romans :

Passagère du silence : Dix ans d'initiation en Chine de Fabienne Verdier

Sept mers et treize rivières de Monica Ali. Résumé : Une Bangladaise émigrée à Londres

La compagnie des fées de Garry Kilworth . Résumé : La forêt de Sherwood, la résidence ancestrale des fées, est en train de disparaître, rongée par le développement urbain.

Bal de givre à New-York de Fabrice Colin. Résumé : Anna ne se souvient plus de rien. Seul son nom lui est familier. Elle accepte les assiduités du beau Wynter, l'héritier d'une puissante dynastie. Bal de rêve et cadeaux somptueux se succèdent avec lui, mais Anna sent que quelque chose ne va pas. Qu'elle est en danger. Anna sait qu'elle doit se souvenir. Mais que lui réservera sa mémoire, une fois retrouvée ?

Nymphéas noirs de Michel Bussi. Résumé : L'histoire de trois femmes à Giverny, l'une rêve d'amour et d'évasion ; une autre, veille du haut de son moulin et la dernière, onze ans, ne vit déjà que pour la peinture.

L'Académie Kitler, Tome 1 : Comment j'ai dégommé ma prof de T-R Burns

La première guerre mondiale n'a pas eu lieu d'Alain Grousset : l'auteur part de l'idée que l'attentat de Sarajevo a échoué et imagine un scénario bien différent sur la suite des événements. Deux camps s'opposent toujours malgré tout : la France et l'Allemagne avec en trame principale une héroïne au cœur d'une mission d'espionnage. L'auteur se pose la question et essaye de nous faire réfléchir sur l'idée : comment serait le monde et l'Europe si la guerre de 14 n'avait pas eu lieu ?

Un livre à conseiller aux élèves de 3ème particulièrement, sur une relecture de l'histoire qu'ils étudient cette année. Il permet d'aborder le thème des guerres et celui du mur et de l'enfermement.



Documentaires :

Rispote ! : Comment répondre à la bêtise ordinaire de Jessie Magana et Alain Pilon (ISBN : 978-2-330-0392-6). Editions Acte Sud Junior. : Combien de fois entend-on ce genre de phrases dans les cours de récré ou les dîners de famille : "les filles sont des chochottes !" ; "les homosexuels ne devraient pas avoir d'enfants !" ; "Les Roms sont tous des voleurs !"

Parfois, la bêtise ordinaire est si forte que l'on ne sait pas quoi répondre. Ce livre propose de décortiquer vingt de ces clichés et aide à trouver de bons arguments - et une pointe d'humour ! – pour avoir de la répartie.

Atlas des préjugés de Yanko Tsvetkov (ISBN : 978-2-35204-359-1). Edition Les Arènes : L'auteur a construit un atlas d'un genre nouveau où chaque carte porte un regard satirique, souvent décalé et toujours drôle, sur les préjugés nationaux.

Spécial Thiérache !!!

Les plus belles vaches du monde par Val Porter, photos de Jérémy Hopley et Andrew Perris. Editions CYEL (ISBN : 978-2-36261-144-5) : magnifique ouvrage qui explique l'histoire des bovins, l'évolution des races, les races bovines aujourd'hui, etc.. Pour chaque race une photo digne des plus grands top models et une fiche détaillée (poids, origine et aire de répartition, etc..)

Grand atlas des tracteurs de Michael Dörflinger. Editions Elcy (ISBN : 978-2-7532-0582-6) : Ouvrage de référence sur les tracteurs, leur histoire, leurs performances et leur évolution. Livre très bien illustré et très fourni en explications sur tous les modèles



BD

Kräkaendraggon de Lewis Trondheim et Mathieu Sapin (ISBN : 978-2-07-065760-5). Edition Gallimard : Les programmes scolaires ont changé ! Tous les cours classiques sont supprimés et remplacés par des activités ayant un rapport avec les jeux vidéos !

Les enfants du capitaine Grant d'Alexis Nesme (ISBN : 978-2-7560-1053-3). Editions Delcourt : Adaptation du roman de Jules Verne.

Bride Stories de Kaoru Mori (ISBN : 978-2-35592-274-9). Edition Ki-oon : Amir, 20 ans, est envoyée dans le clan voisin pour y être mariée. Elle y rencontre Karluk, son futur époux... un garçon de huit ans son cadet !

14-18 une minute de silence à nos arrières grands pères courageux de Thierry Dedieu (ISBN : 979-10-235-0154-4). Edition Seuil : Hommage aux poilus, avec des images violentes et réalistes, pour dire la guerre



REMERCIEMENTS :

M. Le Mieux, principal du collège pour l'accueil dans son établissement

Les techniciens du Conseil général pour l'installation de la borne Wifi

Annie Caron pour les informations et les documents sur les tablettes

Aurélie Durand pour les exemples d'applications et leur utilisation au CDI

Catherine Langhendries pour ses recherches et sa présentation sur les livres audio et l'utilisation des tablettes pour les publics à besoin spécifique.

