

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

DÉFINITION DES OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ATTENDUS AU COLLÈGE

ITEM 1 : UTILISER LES MEDIAS ET L'INFORMATION DE MANIERE AUTONOME

COMPETENCE 1 : S'AUTONOMISER DANS UN ESPACE DOCUMENTAIRE

Compétences opérationnelles (L'élève est capable de...)	Niveaux	Pistes de mise en œuvre	Discipline(s)
Identifier le 3C/CDI, ses espaces et son fonctionnement	Cycle 3	Jeu de piste « Découverte du CDI »	Toutes
Connaître et s'approprier le portail documentaire du 3C/CDI	Cycle 3 Cycle 4	Recherche informationnelle en relation avec le travail de l'élève	Toutes
Se repérer dans une médiathèque ou une bibliothèque	Cycle 3 Cycle 4	Prêts "éclairés" dans les bibliothèques Visite de l'établissement et présentation de certains ouvrages	Français, Histoire- Géographie, Sciences

COMPETENCE 2 : S'INITIER AUX METHODES DE RECHERCHE DOCUMENTAIRE

Compétences opérationnelles (L'élève est capable de...)	Niveaux	Pistes de mise en œuvre	Discipline(s)
Se familiariser avec les différentes architectures de l'information	Cycle 3	Séance autour du sommaire, index, table des matières... Encadrer et enrichir les pratiques déjà existantes des élèves.	Technologie, Français

Acquérir les bases de la classification documentaire	Cycle 3	Comprendre le système des couleurs et des centaines (Dewey)	Arts Plastiques (signalétique)
Maîtriser l'utilisation des mots-clés dans les moteurs de recherche	Cycle 3 Cycle 4	Atelier autour des recherches (expérimentation et travail sur le sens, polysémie des mots...) Combinaison et association des mots-clés	Français, Langues

ITEM 2 : EXPLOITER L'INFORMATION DE MANIÈRE RAISONNÉE

COMPÉTENCE 1 : DISTINGUER ET EVALUER LES SOURCES DE L'INFORMATION

Compétences opérationnelles (L'élève est capable de...)	Niveaux	Pistes de mise en œuvre	Discipline(s)
Identifier les différentes sources de l'information	Cycle 3 Cycle 4	Séances IRD : les références et les origines des documents. Études de textes historiques ou scientifiques.	Français, Histoire- Géographie, Sciences
Connaître les critères de fiabilité, de validité et de pertinence de l'information	Cycle 3 Cycle 4	Définition d'une information d'actualité. Décryptage et analyse d'une publication en ligne. Initiation au « factchecking ».	Français, Sciences, EMC...
Croiser ses sources pour vérifier la validité d'une information	Cycle 3 Cycle 4	Recherches documentaires.	Français, Histoire- Géographie, Sciences

COMPÉTENCE 2 : COLLECTER ET RESTITUER L'INFORMATION

Compétences opérationnelles (L'élève est capable de...)	Niveaux	Pistes de mise en œuvre	Discipline(s)
Réaliser un document de collecte	Cycle 3 Cycle 4	Réalisation d'un exposé.	Français, Histoire- Géographie, Sciences

Utiliser le questionnement Quintilien pour structurer ses recherches	Cycle 4	Réalisation d'une revue de presse.	Français, Histoire-Géographie, Sciences
Citer ses sources et légender une illustration	Cycle 3 Cycle 4	Réalisation d'un exposé. Réalisation d'une revue de presse. Création d'une présentation pour soutenir un oral.	Toutes
COMPETENCE 3 : DECOUVRIR LES REPRESENTATIONS DU MONDE VEHICULEES PAR LES MEDIAS			
Compétences opérationnelles (L'élève est capable de...)	Niveaux	Pistes de mise en œuvre	Discipline(s)
Connaître les différents types de médias et leur fonctionnement	Cycle 3 Cycle 4	Initiation aux Médias (6 ^{ème}). Semaine de la Presse.	Français, EMC
Distinguer subjectivité et objectivité dans l'étude d'un média d'information	Cycle 4	Travail sur les données chiffrées et les graphiques dans les médias.	Français, EMC, Sciences
Repérer et comprendre les messages publicitaires dans les médias	Cycle 4	Travail autour de la publicité.	Français, Langues, EMC
Identifier et déconstruire les stéréotypes véhiculés par les médias	Cycle 4	Concours #ZéroCliché.	Français, Langues, EMC



ACADÉMIE
D'AMIENS

Liberté
Égalité
Fraternité

Décrypter un objet médiatique (image ou vidéo)	Cycle 4	Analyse des différentes manières de traiter un sujet dans les médias. Production d'une Une de journal ou d'un flash info à partir de dépêches AFP.	Français, Histoire- Géographie, Sciences
Connaître le circuit de l'information journalistique	Cycle 4	Découverte des métiers du journalisme Rencontre avec des professionnels de l'information. Dispositif Classe Investigation Atelier EMI de l'ESJ.	Français, EMC

ITEM 3 : UTILISER LES MEDIAS DE MANIÈRE RESPONSABLE

COMPETENCE 1 : DEVENIR UN CYBERCITOYEN A L'ERE DU NUMERIQUE

Compétences opérationnelles (L'élève est capable de...)	Niveaux	Pistes de mise en œuvre	Discipline(s)
Comprendre ce que sont l'identité et les traces numériques	Cycle 3 Cycle 4	Séance du CLEMI « Les traces, l'ombre de l'identité numérique ». Escape Game du CLEMI « Connais-moi, échappe-toi ! ». Jeu Médiasphère pour tous les niveaux. Parcours Internet sans crainte.	EMC
Se questionner sur les enjeux démocratiques liés à l'information dans les médias	Cycle 4	Séances sur la liberté d'expression, de publication, de la presse ou de conscience. Analyse de dessins de presse et réflexions autour de la caricature. Comparaison de la diffusion d'une information d'actualité par les différents organes de presse.	Français, Arts Plastiques, EMC
Être sensible aux dérives de la communication et au cyberharcèlement	Cycle 3 Cycle 4	Séances autour des rumeurs, de la désinformation, des fake news et du complotisme.	Français, Arts Plastiques, EMC, Histoire-Géographie, Éducation Musicale

		Exposition « Fake news : art, fiction, mensonge. Concours « Non au Harcèlement ».	
Comprendre le principe de fonctionnement des algorithmes utilisés par les médias sociaux	Cycle 4	Séance sur l'exploitation des données personnelles et les « bulles de filtre ». Comparaison des résultats de recherche sur différents moteurs pour des requêtes identiques.	EMC, Sciences
Être sensible aux enjeux environnementaux liés aux nouvelles technologies	Cycle 3 Cycle 4	Découvertes de moteurs de recherche éthiques et éco-responsables. Activités « Internet et écoresponsabilité ». Séances sur le stockage et l'échange de données numériques.	EMC, Sciences
COMPETENCE 2 : ÊTRE SENSIBLE AU DROIT DE L'INFORMATION			
Compétences opérationnelles (L'élève est capable de...)	Niveaux	Pistes de mise en œuvre	Discipline(s)
Connaître les règles de base du droit d'expression et de publication en ligne	Cycle 3 Cycle 4	Séances sur les sources d'information et le droit à l'image. Publication d'avis de lecteurs sur Esidoc ou Babelio. Travail sur des articles issus d'encyclopédies collaboratives en ligne.	Français, EMC

Respecter la propriété intellectuelle des œuvres	Cycle 4	Séances sur le droit d'auteur et le copyright. Création de bibliographies / sitographies.	Français, EMC, Histoire-Géographie, Sciences
Connaître les licences Creative Commons et les banques de ressources multimédias libres et gratuites	Cycle 4	Club Presse, Webradio ou WebTV. Concours impliquant une création multimédia. Projets numériques artistiques.	Arts Plastiques, Éducation Musicale, Technologie, Clubs

ITEM 4 : PRODUIRE, COMMUNIQUER, PARTAGER DES INFORMATIONS

COMPÉTENCE 1 : S'EXPRIMER A TRAVERS LE NUMÉRIQUE

Compétences opérationnelles (L'élève est capable de...)	Niveaux	Pistes de mise en œuvre	Discipline(s)
S'exprimer en ligne en prenant en compte les destinataires	Cycle 3 Cycle 4	Utiliser la messagerie de l'ENT (6 ^{ème}) S'exprimer sur les réseaux sociaux Création d'un compte e-mail (3 ^{ème})	Vie de classe, Français, Technologie
Utiliser des éditeurs de texte collaboratifs en ligne pour coopérer	Cycle 4	Atelier d'écriture Préparation d'un exposé Organisation d'une journée thématique Clubs divers Conseil de Vie Collégienne	Toutes
Concevoir un support numérique pour accompagner une soutenance orale	Cycle 3 Cycle 4	Création de contenus statiques (diaporamas, affiches) en 6 ^{ème} /5 ^{ème} Création de contenus dynamiques (Genially, Prezi...) en fin de cycle Préparation de l'oral du DNB	Arts Plastiques, Technologie, Français, Langues
Contribuer à la création d'un média scolaire	Cycle 3 Cycle 4	Création de podcasts ou webradio Réalisation d'une WebTV Contribuer au blog / site du collège Participation aux concours « médias »	Club Presse Français Langues Technologie

COMPETENCE 2 : COLLABORER AVEC DES OUTILS CONFORMES AU RGPD

Compétences opérationnelles (L'élève est capable de...)	Niveaux	Pistes de mise en œuvre	Discipline(s)
Découvrir l'ENT et maîtriser ses applications	Cycle 3 Cycle 4	Applications de l'ENT NEO : Cartes mentales Murs collaboratifs Cahier multimédia Exerciseur Forums Blogs Pronote	Toutes
Maîtriser l'utilisation de logiciels multimédia libres de droit et gratuits	Cycle 3 Cycle 4	Logiciels de bureautique Traitement de l'image Traitement du son Traitement vidéo	Français, Technologie, Arts Plastiques