

## Atelier n°1

## Conseil de la Vie Collégienne – Conseil de la Vie Lycéenne –

### Inter CVC/CVL

<i>Quelles sont mes difficultés pour faire vivre le CVC ou le CVL ou l'inter CVC/CVL ? Quelles questions je me pose ? Comment je vois le CVC ou le CVL dans mon établissement ?</i>	<i>Les idées ou réponses apportées par mes collègues</i>
<p>CVL : instance endormie, peu d'actions, inconnu de certains personnels, manque de visibilité, de communication, de rayonnement Problème d'investissement des élèves et du Personnel ou des parents (toujours les mêmes dans les instances). Epuisement... Place des parents au CVL ? Côté très protocolaire du CVL, moins de marge de manoeuvre pour le faire vivre qu'un CVC (présidence par le chef d'établissement). Question de partage des missions entre CVL et MDL Budget : Fonds de vie lycéenne BOP 241 Crédit d'état CESC</p> <p>CVC Mise en place des réunions. Sur quel temps ? A quelle fréquence ?</p> <p>Variété des actions (développement durable, règles de vie, sorties interCVC-CVL...)</p> <p>Elections, désignation, choix des élèves, nombre ...</p> <p>Professeur Documentaliste : personnes ressources Autres Professeurs ressources aussi (arts plastiques, TICE, EMC...)</p> <p>Problème de répartition du nombre d'adultes et d'élèves dans le CVC</p> <p>Problème de l'image des élèves élus au CVC qui ne sont pas forcément populaires face aux autres élèves Etiquette de collabo ou d'intello collée aux élèves du CVC</p> <p>La personnalité des élèves du CVC joue énormément</p> <p>Répartition des rôles entre CVC et FSE (ou MDC)</p>	<p>Si trop protocolaire, travailler en sous-commission Demander le rééquilibrage du BOP</p> <p>Prof doc siège au CVL : permet de présenter les actions du CDI aux élèves et de les y attirer</p> <p>Ne pas alourdir les EDT des élèves, ne pas les garder le soir Pause méridienne difficile car des clubs Faire le CVC sur le temps scolaire Prévoir un calendrier annuel des réunions Ne pas hésiter à prévoir des créneaux de plus de 2heures</p> <p>Très différent selon les établissements -2 représentants par niveau (1 délégué, 1 sans mandat) 8 élèves qui siègent -10 élus parmi l'AG des délégués - N'importe quel élève appelé à se présenter mais candidature par binôme ou trinôme Tous les élèves votent</p> <p>Faire attention à la mixité du CVC car cela a une influence sur les actions</p> <p>Elève appelés « conseillers CVC » et non délégués pour bien différencier les 2 rôles.</p>

Rôle de l'adulte dans ce genre d'instance  
Jusqu'où peut-il aller ? Question d'autonomie laissée aux élèves. Bon dosage avec le maternage.

### Groupe 2

Difficulté à favoriser l'engagement des adultes et des élèves  
C'est toujours les mêmes

Manque de temps des adultes et des élèves (clubs le midi)

Textes du CVC sont plus souples que le CVL

Problème de financement  
Manque de budget

Nécessité d'encadrer les élèves. Comment les laisser autonomes ?  
Qui s'en charge ?

Manque d'adhérents au FSE  
Objectif : rendre plus visible le FSE et CVC

Élèves du CVC volontaires pour le CVL mais déception car moins de liberté

### Groupe 1

CVL :

- Avoir des candidats (encore plus compliqués avec les nouveaux textes)
- Motivation et engagement des élus
- Formation des élus
- Démission des élus (ou désengagement)
- Trouver du temps pour les réunions (en dehors des heures de cours, pendant mais pas apprécié par les profs, préparation du bac, période de stages...)
- Peu de proposition des élèves pour les élèves (les projets émanent des adultes)
- Articulation avec la MDL ?
- Seul (le CPE) à porter le CVL (ou au moins les élections)
- Temps serré (avant les vacances de la Toussaint). Très administratif
- Quelle parole donne-t-on vraiment aux élèves ?

Présentation en pré-rentree de la mise en place du CVC et appel à candidature (permet d'investir des nouveaux profs)

Textes du CVC sont plus souples que le CVL. Laisse une marge de manœuvre au CVC.

Calendrier annuel des réunions prévu dès octobre  
Libérer les élèves de cours

Prévoir un créneau « plus léger » où il y a moins de cours dans l'EDT « Heure Banalisée » (Exemple, tous les mardis 13h-14h)

Création d'une maison des collégiens (FSE + CVC)  
Sous statut de l'OCCE

Les professeurs doivent demander aux collégiens de la MDC le financement de leur voyage  
Les élèves ont partie prenante dans la recherche du financement de leurs projets

Organisation du bal de fin d'année

Création d'une salle d'autonomie pour les élèves (sous limite de respecter la circulaire de surveillance et de sécurité)

- Club « débat à visée philosophique » né du CVL
- Recrutement par les anciens du CVL, par les pairs
- Idée : chasse aux œufs, carnaval à mardi gras, journée des talents individuels ou groupes ou classe, journée des passions, kermesse, organisation du téléthon...
- Avoir le nom des élèves investis en CVC (dans la liaison collège-lycée)
- Organisation des bals de fin d'année
- MDL : espace-temps (lieu) CVL : projet
- Articulation financière

Impression que dès qu'ils s'expriment, ce n'est jamais le moment ni l'endroit.

- Ou quand ils s'expriment, ce sont toujours les mêmes problèmes qui ne sont pas résolus.
- Les problèmes matériels de l'internat (ou autres) reviennent souvent.
- Peu d'engagement citoyen ou humanitaire

CVC :

- Multiplicité des instances (FSE, Délégués de classe, CVC...) Les mêmes élèves partout, coordination pas simple
- Quelle articulation entre FSE et CVC ?
- Inter-CVC/CVL : plus le droit d'emmener des élèves en voiture de fonction donc budget énorme. Obligation de rester en autarcie
- Pas de prof volontaire pour le CVC et manque de visibilité du CVC en salle des profs
- 3 réunions dans l'année : trop peu pour faire des projets
- Redemande toujours les mêmes choses : négociation du règlement intérieur (téléphone portable, boissons sucrées...)
- Manque d'espace (pas du bureau CVC)
- Baisse du rôle du délégué de classe. Quelle est leur place ?
- Quelle composition ? Possibilité d'avoir des parents en CVC ?
- Comment faire que les demandes ou propositions ne restent pas lettre morte ? (cantine, toilettes, etc.)

Des projets commencent mais n'aboutissent pas

- Toutes les demandes des élèves sont rejetées car pas possible
- Pas de reconnaissance par les enseignants. Pas d'investissement adulte

## **Groupe 2**

- Disponibilité des élèves. La pause méridienne n'est pas suffisante.
- Elève trop jeune pour les investir sur les projets. Problème d'autonomie des élèves
- Pas d'investissement des adultes -----
- Multiplicité des instances (CVC, CESC, CHSCT...)
- Communication et visibilité du CVC dans l'établissement.
- Difficulté de mener les projets à la fois du CVC, de l'inter CVC/CVL (ramener un projet de l'extérieur c'est

- Pour choisir un projet : leur proposer de voter parmi une liste
- Calendrier annuel prévisionnel
- C'est déjà pas mal qu'ils peuvent s'exprimer sur les manques matériels. Si le côté matériel n'est pas en place, le climat scolaire n'est pas bon, ils ne sont pas réceptifs aux apprentissages
- S'occuper des élections dès la rentrée (affichage, passer par les PP le jour de la rentrée...)
- FSE : festif
- CVC : amélioration de la vie quotidienne
- Sortie en fin d'année pour tous les élèves élus (FSE, CVC, délégués de classe)
- Création d'une maison des collégiens (Fusion FSE, CVC)
- Faire des vidéos-conférence pour les inter CVL
- Dispenser les élèves de cours en collège pour éviter la pause méridienne. Prévoir des séances de plusieurs heures
- CVC animé par CPE et infirmière
- CVC animé par CPE et Prof Doc
- CVC animé par CPE et AE
- Sondage sur la cantine fait par le CVC
- Journal Madmagz (version gratuite en ligne pour mise en page journal papier)
- Choisir les élèves du CVC parmi les délégués de classe
- Une heure banalisée dans les emplois du temps pour les projets en S3
- Dispenser les élèves du CVC de cours
- Prévoir des séances de plus d'une heure (une après-midi entière)
- Création d'une discussion sur Pronote (papillon) (whatsapp)
- Prévoir un calendrier annuel à l'avance
- Projet né de la volonté des élèves (sur le handicap, puis égalité filles/garçons,

difficile)

- Des projets aboutissement mais dégradation par les autres élèves
- Place du FSE

harcèlement...)

- Sondage fait auprès des élèves pour choisir le projet d'année
- Co-animer le CVC à deux adultes minimum
- Organiser des repas communs avec les élèves du CVC
- Dédier un espace bureau du CVC
- Mise en place du foyer par les élèves du CVC
- Demander de redistribuer le BOP 230 (CESC, Fonds Sociaux) Crédits d'état