

UNE CERTIFICATION NATIONALE :

-La certification Pix rend compte du niveau d'acquisition des compétences numériques (arrêté du 30 août 2019).

-Cette certification remplace officiellement le B2i collège et lycée.

-La passation de la certification est obligatoire pour tous les élèves en fin de cycle 4 au collège et de cycle terminal au lycée (LGT, LP).

Le site web Pix permet de ...

1- Se créer un compte personnel

2- Passer des tests de positionnement

3- Découvrir son profil de compétences

4- Réaliser des tutoriels pour progresser

LA CERTIFICATION

- Elle a pour objectif de vérifier la sincérité du positionnement et de valider officiellement les compétences de l'élève.

- C'est un test unique et personnalisé généré à partir du profil de l'élève.

Le test se compose de 3 questions par compétence.

Si l'élève échoue à plus de 50% des questions, Pix considère que le profil ne correspond pas au niveau réel. La certification est alors rejetée.

1 2 NOVICE

3 4 INDÉPENDANT

5 6 AVANCÉ

7 8 EXPERT

Pix délivre une certification avec un score certifié et pour chaque compétence un niveau certifié.

Chaque bonne réponse permet de récolter des points appelés "pix".

A terme le score maximum sera de 1024 pix. Actuellement il est possible d'atteindre au maximum 640 pix.

PIX

"Cultiver vos compétences numériques"



Un service public en ligne pour "évaluer, développer et certifier les compétences numériques"

Réunion de bassin Saint-Quentin / Chauny
C. Sénéchal.

5 GRANDS DOMAINES

16 compétences...

INFORMATIONS ET DONNÉES

- 1.1 Mener une recherche et une veille d'information.
- 1.2 Gérer des données.
- 1.3 Traiter des données.

COMMUNICATION ET COLLABORATION

- 2.1 Interagir.
- 2.2 Partager et publier.
- 2.3 Collaborer.
- 2.4 S'insérer dans le monde numérique.

CRÉATION DE CONTENU

- 3.1 Développer des documents textuels.
- 3.2 Développer des documents multimédia.
- 3.3 Adapter les documents à leur finalité.
- 3.4 Programmer.

PROTECTION ET SÉCURITÉ

- 4.1 Sécuriser l'environnement numérique.
- 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée.
- 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement.

ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

- 5.1 Résoudre des problèmes techniques.
- 5.2 Construire un environnement numérique.

EN LIEN AVEC L'EMI

INFORMATIONS ET DONNÉES

Moteur de recherche et requête - Veille d'information - Evaluation de l'information - Source et citation - Recul critique face à l'information - Droit d'auteur - Flux et curation - Localisation des données.

COMMUNICATION ET COLLABORATION

Vie privée et confidentialité - Identité numérique - Règles de publication et de visibilité - Réseaux sociaux - Liberté d'expressions et droit à l'information - e-Réputation et influence.

CRÉATION DE CONTENU

Droit d'auteur - Structure et séparation de la forme et du contenu - Diffusion. - Ecriture pour le web - Licences.

PROTECTION ET SÉCURITÉ

Vie privée et confidentialités - Traces - Données personnelles - Collecte et exploitation de données massives.

LES TESTS DE POSITIONNEMENT

- Définissent le profil de l'élève pour la certification.
- Sont personnalisés : les questions s'adaptent au niveau de l'élève réponse après réponse.
- Consistent à répondre pour une compétence à un ensemble de questions et obtenir un score.
- Peuvent être réalisés autant de fois que l'on veut avant de passer à la certification.
- Des tests avec de la :



Manipulation de fichiers.



Manipulation de données.



Culture numérique.



Recherche en ligne.



Mise en situation.