

➤ Collaborer avec les compétences du professeur documentaliste

➤ Utiliser les ressources du CDI et/ou ENT

Propositions non exhaustives dans ce tableau, basées sur les programmes disciplinaires ou dans les enseignements transversaux. Elles peuvent faire appel aux compétences du professeur documentaliste et/ou aux ressources numériques.

Classes	Présentation CDI : +Les clés +Les espaces +Les règles de vie.	ENT : +Ecole directe +LEO +esidoc +Folios et les 4 parcours	Compétences info-documentaires : +Besoin d'information +Rechercher et évaluer l'information (bases documentaires ou moteurs de recherches) +Savoir traiter et communiquer l'information +Référencement bibliographique	Création Numérique : infographies, diapos, capsules vidéo, réalité augmentée, expo virtuelle, etc.	Ethique et usages d'Internet : +Droits d'auteurs et droits à/de l'image +Identité numérique +Traces numériques +Partager, collaborer, publier +Médias d'actualité +Désinformation	Ouverture culturelle :
2 <sup>des</sup>	[Vie de classe]	[Vie de classe] [AP : parcours avenir -Folios]	[EMC]. [AP : Accompagner le lycéen/méthodologie]. <i>NB : évaluation diagnostique lors de la présentation du CDI.</i>	[AP]	[EMC – Egalité et discrimination]	
<b>ENSEIGNEMENTS d'EXPLORATION 2 de :</b>						
SES						[Thème V. Individus et cultures].
PFEG					Thème III. Quels sont les enjeux de l'économie numérique ?	
Santé et Social		[Projet d'orientation : Parcours avenir – Folios]. [Parcours éducatif de santé – Folios].	[Utilisation des TIC].	[Utilisation des TIC].		
Biotechno.		[Parcours éducatif de santé – Folios].	[Compétences visées : Rechercher et sélectionner le(s) document(s) en lien avec la thématique].			
Sciences et laboratoire			[Utilisation des TIC].			
Littérature & Société					[Thème 4. Médias, information et communication : enjeux et perspectives]. [Thème 5. Paroles publiques : de l'agora aux forums sur la toile].	[Promotion de la lecture : Défi Babelio Ado +]. [Thème 2. Des tablettes d'argile à l'écran numérique : l'aventure du livre et de l'écrit]. [Thème 6. Regards sur l'autre et sur l'ailleurs].
MPS		[Thème Science et œuvres d'art : Parcours d'éducation artistique et culturelle – Folios]. [Thème Science et prévention des risques d'origine humaine : Parcours éducatif de santé – Folios].				
Arts du son		[Parcours d'éducation artistique et culturelle – Folios].				[Compétences : situer et enrichir]
1ES	Id.	[TPE]. [AP : Aider le lycéen à construire son projet d'orientation parcours avenir -Folios].	[TPE]. [AP : Accompagner le lycéen/méthodologie].	[TPE].	[EMC - Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information].	
1L	Id.	[TPE]. [AP : Aider le lycéen à construire son projet d'orientation parcours avenir -Folios].	[TPE]. [AP : Accompagner le lycéen/méthodologie] [Lettres : être capable de rechercher, de recueillir et de traiter l'information, d'en apprécier la pertinence, grâce à une pratique réfléchie de ces outils].	[TPE]. [Lettres : être capable de les utiliser pour produire soi-même de l'information, pour communiquer et argumenter].	[EMC - Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information]. [Lettres : Connaître la nature et le fonctionnement des médias]	

					numériques, et les règles qui en régissent l'usage].	
<b>IS1</b>	Id.	[TPE]. [AP : Aider le lycéen à construire son projet d'orientation parcours avenir - Folios].	[TPE]. [AP : Accompagner le lycéen/méthodologie].	[TPE].	[EMC - Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information].	
<b>IS2</b>	Id.	[TPE] [AP : Aider le lycéen à construire son projet d'orientation parcours avenir - Folios].	[TPE] [AP : Accompagner le lycéen/méthodologie]	[TPE].	[EMC - Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information]	
<b>1STMG</b>	Id.	[AP : Aider le lycéen à construire son projet d'orientation parcours avenir - Folios].	[Sciences de Gestion - Thème : Information et intelligence collective]. [AP : Accompagner le lycéen/méthodologie].	[Sciences de Gestion - Thème : Information et intelligence collective].	[EMC - Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information]. [Sciences de Gestion - Thème : Information et intelligence collective].	
<b>1ST2S</b>	Id.	[AI : Parcours éducatif de santé – Folios/ressources esidoc-CDI] [AP : Aider le lycéen à construire son projet d'orientation parcours avenir - Folios].	[AI]. [AP : Accompagner le lycéen/méthodologie].	[AI].	[EMC - Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information].	
<b>TES</b>	Id.	[AP : Aider le lycéen à construire son projet d'orientation parcours avenir - Folios].	[AP : Accompagner le lycéen/méthodologie].			
<b>TL</b>	Id.	[AP : Aider le lycéen à construire son projet d'orientation parcours avenir - Folios]	[AP : Accompagner le lycéen/méthodologie].			
<b>TS1</b>	Id.	[AP : Aider le lycéen à construire son projet d'orientation parcours avenir - Folios]	[AP : Accompagner le lycéen/méthodologie].			
<b>TS2</b>	Id.	[AP : Aider le lycéen à construire son projet d'orientation parcours avenir - Folios]	[AP : Accompagner le lycéen/méthodologie].			
<b>TSTMG</b>	Id.	[AP : Aider le lycéen à construire son projet d'orientation parcours avenir - Folios]	[AP : Accompagner le lycéen/méthodologie].			
<b>TST2S</b>	Id.	[PT : Parcours éducatif de santé – Folios/ressources esidoc-CDI] [AP : Aider le lycéen à construire son projet d'orientation parcours avenir - Folios]	[PT]. [AP : Accompagner le lycéen/méthodologie].	[PT].		
<b>ASS1</b>	Id.		DA 3–Communication digitale, utilisation du système d'information et des outils numériques			
<b>ASS2</b>	Id.		DA 3–Communication digitale, utilisation du système d'information et des outils numériques			
<b>COM1</b>	Id.		Fonction 3 : Veille opérationnelle			
<b>COM2</b>	Id.		Fonction 3 : Veille opérationnelle			
<b>MUC1</b>	Id.		Fonction 4 : Recherche et exploitation de l'information nécessaire à l'activité commerciale – compétences C6 (sources externes).			
<b>MUC2</b>	Id.		Fonction 4 : Recherche et exploitation de l'information nécessaire à l'activité commerciale – compétences C6 (sources externes).			
<b>PREPA</b>	Id.					