

Compétences info-documentaires

	Cycle 3	Cycle 4	
	6e	5 ^e – 4 ^e	3e
Domaine 1 <i>Les langages pour penser et communiquer</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Je développe et je partage le plaisir de lire - Je parle en tenant compte de mon auditoire - Je sais trouver une information dans un document pour répondre à une question - Je sais réaliser une production documentaire (exposé, affiche, oral...) à partir d'une recherche simple 	<ul style="list-style-type: none"> - Je sais définir les mots clés utiles à une recherche et modifier ma recherche selon les résultats et le besoin d'information - Je réalise une production documentaire (exposé, dossier...) à partir d'une recherche d'information, en citant les sources et en justifiant le choix des documents - J'étudie des fictions qui évoquent des problèmes de société 	<ul style="list-style-type: none"> - Je maîtrise les caractéristiques des différentes productions documentaires - Je choisis le mode de publication adapté à la communication de l'information produite. - Je participe à un débat, j'exprime mon opinion et prends en compte les idées de mes interlocuteurs
Domaine 2 <i>Les méthodes et outils pour apprendre</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Je sais me repérer dans le CDI - Je sais différencier les supports et types de document existants ; distinguer support d'information et outil informatique - Je sais identifier les différents médias (Semaine de la presse) - Je sais identifier l'auteur d'un article de périodique, d'une page web. - Je sais utiliser les outils de recherche (index, sommaire...) - Je sais distinguer navigateur et moteur de recherche. - Je découvre BCDI/E-sidoc 	<ul style="list-style-type: none"> - Je sais trouver les documents en fonction d'un besoin (en autonomie) - Je comprends la structure d'un site web - J'utilise le catalogue du CDI pour trouver des documents - j'évalue la pertinence d'un document lors d'une recherche. - Je connais les procédures de numérisation de documents de différents types. - Je comprends le principe de stockage des informations en ligne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je connais différents modes de recherche et utilise différents outils de recherche. - Je comprends le fonctionnement d'une base de données du CDI - Je sais quels outils et quelles ressources utiliser selon mes besoins d'information - Je sais noter les références d'un document numérique - Je sais adapter et modifier ma recherche selon les résultats et les besoins d'information - Je m'initie à la veille informationnelle et à son fonctionnement
Domaine 3 <i>La formation de la personne et du citoyen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Je connais et je respecte les règles et usages du CDI - Je découvre les métiers (kiosque) - je sais noter mes sources (titre, auteur...) - j'apprends(continuité) à travailler en groupe 	<ul style="list-style-type: none"> - Je sais évaluer la fiabilité d'une information lors d'une recherche, à partir de critères simples. - Je sais repérer les références d'un document (titre, éditeur, date de publication, nbre de p.). - Je connais les bases fondamentales du droit de propriété intellectuelle et de droit à l'image. - Je sais mesurer les conséquences des publications et objets publiés, en termes de morale et de droit. - Je mesure les conséquences d'une publication numérique personnelle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je sais travailler en groupe de façon efficace et autonome - Je sais citer plusieurs médias et je connais les bases de leurs modes de fonctionnement - Je connais mes droits et mes devoirs sur internet et en mesure les enjeux

	6e	5^e – 4^e	3e
Domaine 4 <i>Systemes naturels et techniques</i>	- Je sais formuler des hypothèses	- Je sais lire et exploiter des données présentées sous différentes formes : tableaux, graphiques, diagrammes, dessins, cartes heuristiques...	- J'apprends à formuler une problématique - Je sais interpréter des résultats et en tirer une conclusion
Domaine 5 <i>Les représentations du monde et l'activité humaine</i>	- Je comprends le classement des connaissances (Dewey)	- J'apprends à construire mon projet personnel et professionnel (découverte des filières, options, formations...)	- Je sais cerner l'évolution récente des médias sociaux et comprendre les enjeux - Je peux m'engager pour une cause en lisant la presse, des romans engagés ou par des expositions et sites web