

# Compte-rendu de la réunion de pilotage académique en Documentation

Lycée Jean Calvin – Noyon  
Jeudi 16 juin 2022 – 9h30-17h.

Etaient convoqués les personnes ressources de l'académie, les animateurs de bassin et les membres du groupe ressources EMI, que nos IPR ont souhaité associer à cette réunion.

## 1/ Présentation

- Présentation de la journée par M.Level.
- Tour de table.

## 2/ Bilan de l'année 2021-2022 dans les bassins (Animateurs présents)

### 1/ Animation des bassins :

- **Oise orientale** (Myrtille Boucherit) : 1 réunion annulée cause COVID, 1 réunion organisée 07/06. 25 présents. Matin : retour sur la première réunion de pilotage académique, refonte du CAPES ; présentation du jeu « c'est cliché » par Karine Combaud, prise en mains. Après-midi : visite des ateliers du LP Arthur Rimbaud de Ribécourt, échanges avec professeurs et élèves / créativité au CDI (présentation caneva de Géraldine Villier) / coups de cœur littéraires / pistes de travail : harmonisation des bases sur BCDI, transformation de la classification (selon centres d'intérêt) : cf Elise Syssau.

Suggestions Mme Fumet : mutualiser les acquis concernant la visite du LP dans l'optique de la participation profs-docs au parcours avenir.

- **Oise centrale** (Patricia Coutard - Laetitia Brunel) : 1 réunion en mars, 2de le 04/07. Thèmes : réaménagement du CDI ; offrir espace de lecture et de bien-être + reclassification (accueil par Elise Syssau au collège Fernel de Clermont = tout a été repensé à échelle d'élève) / Pass Culture : question de la part collective, de l'absence d'offres correspondantes, de l'absence de prise en compte du transport (qui peut évoluer) / Recensement des projets EMI, dont en lien avec SPME / Découverte de l'outil Resana, qui a favorisé la mutualisation au niveau du bassin / Communication en direction des collègues et parents d'élèves : Pronote, Esidoc, Instagram. Coups de cœur, généraux et thématiques (question du genre).

Suggestions Mme Fumet : envisager l'intervention d'un universitaire sur cette question complexe ?

Projets : travailler sur l'empathie, le bien-être, le statut de l'erreur.

- **Oise occidentale** (Florence Franke) : 1 réunion 18/11, sur ½ journée : présentation des collègues, des partenaires : CLEMI, Onisep, Canopé / Restitution réunion pilotage / Réflexions sur la mise en place d'une grille EMI ; du ¼ d'h lecture organisé dans 10 collèges sur le bassin (+ difficile en lycée) / Coups de cœur littéraires. 1 réunion 05/05, au collège George Sand de Beauvais : restitution du séminaire académique EMI, recensement partenaires / Visite du MUDO de Beauvais. Projets 2022-2023 : 2 réunions, avec visite partenaires culturels : à la médiathèque Beauvais, et dans les locaux FIAC ou Archives Départementales de Beauvais.

- **Sud Aisne** (Adeline Molini, Isabelle Biharé) : 1 réunion : restitution réunion pilotage / Projet académique / Réflexion sur l'EMI : problème = autant d'entrées que de personnes / Visite service architecture et patrimoine Soissons. Réunion prévue le 27/06 : restitution réunion de pilotage / Présentation exposition HdF à la carte / Présentation Proch'Orientation / Visite centre international

langue française Villers-Cotterêts.

- **Laon-Hirson** (Mélanie Legoux, Marie-Eve Facchin) : 1 réunion en avril : restitution réunion de pilotage 14/10 / Class'investigation avec C.Collet et K.Combaud. 1 réunion fin mai : présentation escape game Canopé à partir Genially (Canopé) / présentation des travaux du GT EMI / présentation de ressources sur l'oralité / Coups de cœur.

- **Saint-Quentin-Chauny** (Mathilde Bernard). Une réunion en janvier avortée. Mathilde Bernard seule sur le bassin, Julie Francois ayant obtenu un détachement : 1 réunion 9 juin (27 présents sur 47) sur la thématique de l'oralité au lycée Henri Martin de Saint-Quentin (ateliers éloquence) : intervention AMOPA (association des palmés académiques). Ateliers sur l'oral et l'éloquence, retours d'expérience. Coups de cœur. Poste animateur à pourvoir !

- **Santerre Somme** : en réunion de bassin aujourd'hui.

- **Amiens Sud** (Blandine Delafont) : 1 réunion 02/12/2021, environ 20 collègues présents : matin Canopé : comment développer et favoriser bien-être des élèves au CDI ; intervention Sophie Brassart (sophrologie). Après-midi au Musée de Picardie : rencontre avec le service éducatif. 1 réunion 23/05/22 : environ 20 collègues présents, difficile de relancer la machine. Matin Canopé : travail sur l'EMI : intervention Caroline Boutoille (présentation des différents appels à projet du Conseil Départemental), intervention Ophélie Dulong et Brigitte Beaubois, réflexion sur une progression (constat : difficile de mettre en cohérence cycles 3, 4 et post-collège). Après-midi au cirque Jules Verne : visite et présentation de l'avant-programme.

- **Amiens Nord** (Sophie Brassart, Nathalie Casquinha) : 1 réunion 09/12/2021, 15aine de présents : matin = ateliers au lycée Michelis : CR réunion pilotage, tour de table, échanges sur la lecture et les activités de promotion mises en place sur ce thème ; restitution expérience Muriel Girard comme jury Grand Oral ; interventions collectif Les Bavardes + Fred Eggington : comédien, atelier de pratique sur l'oral. Rappel M.Level : être attentif aux intervenants extérieurs, quand ils ne sont pas agréés. On est en droit d'interrompre intervention qui semble sortir du cadre, et on doit prévenir chef d'établissement. Présence d'un membre de l'équipe pédagogique incontournable : l'imposer aux motifs de la responsabilité et de l'éthique. Si problème avec une association, le faire remonter au corps d'inspection. Après-midi : Musée de Picardie. 1 réunion 09/06. Matin au collègue Arthur Rimbaud : CD repeint et métamorphosé ; tour de table sur l'EMI : situations très contrastées, difficile de mettre en place vraie progression au lycée. Lecture : baisse d'intérêt pour romans, au bénéfice (?) mangas et BD ; thématique à retravailler l'année prochaine. Présentation d' « anti-coups de coeur ». Souhaits de travail : lecture, actions proposées par Clemi. Interventions de deux auteurs, en lien avec RDV BD Amiens. Après-midi : découverte du FRAC à Amiens.

- **Picardie maritime** (Véronique Trouvé, Stéphanie Lavacry) : 1 réunion en octobre : aménagement du CDI au collège d'Ailly-le-haut-clocher, complètement reconstruit. Réflexion sur la lecture, point sur le ¼ d'h lecture. Tour de table sur l'EMI : mêmes constats. Réflexion sur l'oral. Coups de cœur. 1 réunion 14/06 au lycée du Marquenterre. Difficultés concernant Adage et positionnement comme référent culture ; rôle des communautés de communes. Point sur le GT EMI. Point sur le travail en lycée agricole. M.Level incite les animateurs à inviter systématiquement les collègues des lycées agricoles et ceux de l'enseignement privé sous contrat.

2/ Grand oral / Chef d'oeuvre (M.Level) :

Tous les LP sollicités cette année pour poursuivre la participation des professeurs-documentalistes aux jurys. Normalement les professeurs-documentalistes sont maintenant convoqués dans leur département et bassin.

*3/ Formation continue : bilan 2021-2022, perspectives 2022-2023*  
*(S.Moronval)*

1/ Bilan 2021-2022 :

En raison du contexte sanitaire, plusieurs dispositifs ont été annulés, puis reportés avant la fin de l'année scolaire. Finalement tout ce qui avait été prévu a été mené.

2/ Perspectives 2022-2023 :

La DAFPEN est remplacée par l'Ecole académique de formation continue (EAFC). Les interlocuteurs restent les mêmes, mais la philosophie évolue : les formations devront être plus structurées et plus pérennes (renouvelables sur plusieurs années).

Ce changement fait suite au constat que les formations ne touchaient pas tous les publics et il n'y avait pas forcément de cohérence dans le suivi d'une année à l'autre.

Par conséquent, les modifications sont voulues pour permettre de toucher l'intégralité des collègues, volontaires ou non, des formations pérennes avec une visibilité accrue d'une année à l'autre.

On observe donc une baisse du nombre d'actions proposées, avec des actions qui auront lieu sur plusieurs années et à public désigné, une baisse des actions à candidature individuelle, et tout cela avec des moyens constants, voire en légère baisse.

L'organigramme des formations a été revu et dans toutes les disciplines, les intitulés et les ramifications seront standardisés.

Les formations que nous avons proposées ont été acceptées mais avec un nombre de participants généralement revu à la baisse ; un quota de distanciel est obligatoire (le volume des formations en présentiel est calculé en fonction du volume des formations en distanciel).

La majorité est passée en public désigné par demande de l'EAFC ; soucieux de favoriser l'implication des collègues, nous lancerons cependant un appel à intérêt préalable via la liste académique.

3/ Présentation des actions spécifiquement pour les professeurs-documentalistes programmées en 2022-2023 :

- Dispositif « Entrée dans le métier » - Public désigné (néotitulaires ou contractuels), 15 places, 12h en présentiel, 6h en asynchrone, 2 h en synchrone (asynchrone = dépôt de documents sur magistère, utilisables et consultables pendant une certaine période / synchrone = en visio, via différentes plateformes).
- Dispositif « Didactique en documentation » (appellation du dispositif normée, commune à toutes les disciplines) - Public désigné – 4 modules indépendants prévus :
  - « **Pratiques informationnelles des élèves** » - Un webinaire de 2h (100 places) normalement animé par Anne Cordier (Académie de Nancy)
  - « **Concevoir une progression en EMI** » - 5 groupes de 23 stagiaires seront constitués (1 groupe collège dans chaque département, 1 groupe LGT, 1 groupe LP), 6h en présentiel + distanciel, sur 3 ans, 1 équipe d'animation prévue pour chaque groupe (issue des collègues recrutés cette année pour constituer le groupe de ressources EMI). Une réunion de formateurs sera prévue au préalable pour harmoniser l'approche dans les différents groupes.
  - « **Comment inciter à la lecture au CDI** » - Action déjà existante en 2021-2022 ; passe en public désigné, à l'échelle académique, 25 places en présentiel (1 journée à Péronne, formation assurée par Hélène Leroy + distanciel). Exemple du type de recrutement qui pourrait être choisi (pas défini pour l'instant) : 2 personnes par bassin qui du coup, deviennent des personnes ressources. Dispositif qui ne touchera pas tout le monde mais se déroulera sur 3 ans (répond à une logique de moyens

- prioritaires)
- « **Lecture et écriture numériques au CDI** » - Action déjà existante en 2021-2022 ; passe en public désigné. 6h en présentiel + distanciel, à l'échelle départementale (choix du département concerné à faire), 23 places.
- Dispositif « CDI physique et numérique » - 1 module :
  - « **Jouer au CDI** » - Candidature individuelle, échelle académique, 26 places, 6h en présentiel.
- Dispositif « Différenciation pédagogique en école inclusive » - 1 module spécifique pour les professeurs-documentalistes :
  - « **Accessibilité du CDI pour les élèves à besoins particuliers** » - Candidature individuelle, échelle départementale (choix du département à venir), 25 places, 6h présentiel + 2h distanciel, module en co-intervention
- Dispositif « Les outils numériques du CDI » (assuré par Canopé) – 2 modules à candidature individuelle :
  - « **Optimiser la recherche sur le portail documentaire** » - Echelle académique, 25 places, 6h présentiel + 2h distanciel.
  - « **Valoriser les ressources numériques du CDI avec esidoc** » - Echelle académique, 25 places, 6h présentiel + 2h distanciel.

#### 4/ Autres formations initialement envisagées :

- « Préparation au CAPES interne en Documentation » : non renouvelée, car pas assez de candidats (il en fallait 10 pour maintenir la formation)
- « Travailler l'oral en co-intervention au CDI » : ouverte à tous, inscription par binômes prof-doc/prof de discipline. Cette action sur laquelle nous n'avons pas la main (interdisciplinaire, elle dépend d'un autre code offreur) n'a malheureusement pas été retenue par l'EAFC.
- Groupe de ressources EMI : une demande a été faite pour qu'il perdure l'an prochain

#### 5/ Précisions données par les IPR EVS :

- Actuellement, les professeurs-documentalistes sont une des disciplines les plus performantes en matière de taux de présence par rapport aux places disponibles. Nécessaire de toujours prévenir S.Moronval lorsqu'on est absent à une formation, cela permet de mobiliser les collègues en liste d'attente et d'être réactif. Nécessite de répondre aux formations, même quand elles seront en public désigné, ce sera une condition pour continuer à obtenir des moyens de formation.
- Toute une partie des personnels ne demande plus du tout de formation continue, c'est pour cela qu'on rebascule en formation à public désigné. Le mode par public désigné = régulation, éviter que des collègues prennent beaucoup de formations et d'autres pas du tout (la formation continue est une obligation professionnelle...)
- Importance de constituer une équipe de formateurs pour le module « Concevoir une progression en EMI » : binômes de formateurs « collège » pour chaque département, binômes de formateurs « lycée » ; une journée de formation de formateurs sera prévue avec l'idée d'une reconduction l'année suivante. Plus généralement, un module sera dorénavant développé sur plusieurs années avec réactualisation ; du coup, les parcours Magistère seront construits pour plusieurs années.

**4/ Formation initiale 2022-2023**  
**(I.Goddyn ; P.Ethuin)**

- Capes dorénavant en fin de master 2. Préparation au concours sur 2 ans.
- Master 1 = 3 stages groupés dans l'année ; étudiants en binômes. Stage 1 lycée = 14-25/11/2022. Stage 2 collège = 30/01-10/02/2023. Stage 3 collège (le même) = 03-14/04/2023. 22 demandes, à voir. Environ 70 % boursiers, étudiants salariés.
- Master 2 = 2 types d'étudiants : 1/ contractuels alternants : en responsabilité au CDI 10h/sem ; en cours lundi et mardi. Un tuteur INSPE + un tuteur de terrain, 2 visites dans l'année. 2 postes dans l'académie. 2/ stagiaires Stage Observation et Pratique Accompagnée (SOPA) : 2j/sem. en établissement avec un prof-doc en poste, par binôme : 26/09/2022-10/02/2023 puis 02/05-09/06/2023 ; un tuteur INSPE avec une visite dans l'année. 8 inscrits en M2, ont tous demandé à être contractuels alternants, à voir.
- Niveau 3 = ceux qui ont réussi le concours = fonctionnaires stagiaires 1/ titulaires d'un master MEEF = à temps complet, ne dépendent plus de l'INSPE ; mais ont un tuteur de terrain. 70h de formation sur l'année assurées par l'EAFc (un peu moins pour les ex-contractuels alternants) 2/ ceux qui ne sont pas titulaires du master MEEF (mais d'un autre master) = à mi-temps ; doivent passer Diplôme Inter-Universitaire (DIU) porté par INSPE et Rectorat (220h de formation, dont beaucoup de transversal) ; 1 tuteur de terrain + 1 tuteur INSPE. En Documentation, formation adossée au master 2.
- Ceux qui n'ont pas le concours = stratégie de redoublement ; peuvent être contractuels et passer ensuite l'interne.

**5/ Mise en œuvre de l'EMI**  
**(IPR EVS + membres du groupe de ressources)**

- Circulaire parue en janvier prévoit désignation d'un référent EMI dans chaque académie. A Amiens, IEN PLP Lettres-histoire. Doit constituer une équipe à laquelle Mme Fumet participera, pour prise en compte du travail déjà effectué. Idée = rappeler à tous que l'EMI est de la responsabilité de toute l'équipe pédagogique, même si expertise particulière des profs-docs. Arbitrages encore en cours. Va impacter Groupe Ressources : restera tel quel ou intégré dans GT plus général.
  - Travaux du Groupe Ressources en Documentation : Objectif = lister incontournables de formation collège/lycée : quels sont les points à travailler ? Sous quelle forme les mettre à disposition (avec exemples) ? Répartition en groupes de niveau collège/lycée pour présentation du travail réalisé par les participants.
- Mme Fumet et M.Level tiennent à remercier les participants du groupe de ressources pour leur investissement.

Mme Fumet appelle les collègues à la mutualisation : vers webmestre, IAN, service communication du Rectorat.

*CR par S.Moronval,  
avec le précieux concours de S.Lavacry*