

Réunion de bassin Sud Aisne

Le 29 novembre 2016

Au Lycée Gérard de Nerval - Soissons

Réforme du collège :

IRD 6è : plusieurs cas de figure : sur heures de discipline (maths, français), ou à l'emploi du temps. Pour beaucoup : ½h par groupe et par semaine sur l'année, pour d'autres : 1h/groupe/semaine. Une collègue n'a que 2h à l'année et souhaite travailler l'IRD avec les élèves sur le temps de midi. Une collègue a également les 5è 1/2h/gr/semaine.

EPI : plusieurs collègues sont engagées sur 1 à 5 EPI différents.

Ca varie selon les établissements, les affinités, les trimestres...

AP : une collègue de collège y participe en co-animation.

Concernant la réforme en général, les collègues se sentent perdus. Ils n'ont plus de temps et d'énergie pour mettre en place d'autres choses qui fonctionnaient avant.

Ne plus avoir d'IRD, pour les documentalistes concernés, fait qu'ils ne connaissent plus les élèves et que ceux-ci n'ont pas eu l'information sur les règles de vie au CDI.

Le fait d'être passé en toutes compétences pour tous niveaux fait que les professeurs passent beaucoup de temps à préparer et chercher des compétences.

Les professeurs ne se sentent plus compétents, ils sont stressés et débordés. Des jeunes collègues envisagent déjà une reconversion professionnelle.

Les projets en EPI sont intéressants mais les à-côtés sont dur à vivre. Les collègues déplorent également le manque de moyens financiers pour mettre en place les EPI.

D'autre part, les manuels scolaires ont été bâclés, ils ne sont pas adaptés et la dotation n'a pas été suffisante. Dans certains établissements, les élèves se partagent des manuels à 2 ou 3. D'autres ont eu une nouvelle dotation et gèrent encore des stocks de manuels en novembre.

En lycée :

AP : plusieurs collègues sont impliquées, sur un ou plusieurs niveaux ou projets.

La situation de certains lycées est critique : La région Hauts de France a choisi comme mode d'attribution des dotations établissement de se baser sur ce qui était en place dans l'ancienne région Nord-Pas-de-Calais. 1/3 des établissements a une dotation supérieure aux années passées, 1/3 a une dotation équivalente mais 1/3 a une dotation en baisse (jusqu'à -30%). D'autre part, la région a supprimé les PREP, passeports culturels, dotation transport (et d'autres choses encore). A la place, elle a attribué une enveloppe de

11€/élève. Ce qui représente pour certains lycées une baisse de cette dotation de -70%. Les parcours découverts ont pour la plupart été maintenus.

Pour éviter que tous les projets culturels ne tombent à l'eau, en particulier ceux qui impliquaient des partenaires locales, la DAAC a décidé de financer certaines actions (exemple : le Prix ado du théâtre contemporain)

Gr'Aisne de critique :

Plusieurs établissements du bassin y participent : Collèges de Fère-en-Tardenois, François 1^{er} à Villers-Cotterêts, Neuilly-Saint-Front, Gérard Philippe à Soissons. Lycées : Européen à Villers-Cotterêts, Jules Verne à Château-Thierry, Nerval à Soissons.

Nouvelles modalités d'inspection :

Plus que 4 inspections durant la carrière, à certains paliers, pour un déroulement de carrière plus harmonieux et commun à tous, avec une grille d'évaluation nationale.

Les « rendez-vous de carrière » :

- Au 6^{ème} et 8^{ème} échelon, un avancement accéléré permettra une accélération d'une année à 30 % des personnels de chacun de ses échelons.
- Pour le passage à la Hors Classe
- Pour le passage à la Classe exceptionnelle, à partir de septembre 2017.

Cf. : [http://www.education.gouv.fr/cid101179/la-remuneration-des-enseignants.html#La remuneration des professeurs certifies](http://www.education.gouv.fr/cid101179/la-remuneration-des-enseignants.html#La%20remuneration%20des%20professeurs%20certifies)

Coups de cœur :

- Vanyda, ***Celle que ...*** 3 tomes, Dargaud
- Charlotte Bousquet, Stéphanie Rubini, ***Rouge Tagada***, Ed. Gulf stream
- Arai Takahiro, ***Les Misérables***, Ed Kurokawa (Adaptation des Misérables de V. Hugo en manga)
- Nick WILLOUGHBY, ***Je réussis mes vidéos sur Youtube avec les p'tits codeurs***, coll : Pour les Nuls Loisirs
- Dounia Bouzar, ***Ma copine s'est fait embrigader***, De la Martinière Jeunesse
- Sophie Audouin-Mamikonian , la série ***Indiana Teller***, Ed. Michel Laffont
- Philippe Brenot, ***Sex story : la première histoire de la sexualité en BD***, Ed. Les Arènes (pour lycée)
- H. Guay de Ballissen, ***Le roman de Boddah***, Pocket (lycée : vie de Kurt Cubain)
- Maureen Johnson, ***13 petites enveloppes bleues***, Gallimard jeunesse
- Malika Ferdjoukh, ***Broadway Limited***, Ecole des loisirs
- Les éditions ***Quelle Histoire*** : portrait de personnages historiques (pour les plus jeunes)
- D. De Saint Mars, S. Bloch, ***Max et Lili : manuel d'éducation morale et civique, cycle 3***, Ed. Calligram

Folios et Parcours Avenir

Intervention de Marie-Hélène Minot et Andréa Lenjalley Rochat, de l'Onisep Amiens.

Présentation du **parcours Avenir** (un des 4 parcours du Folios) et prise en main de **Folios**, chaque stagiaire mettant en pratique directement sur son propre *Folios*.

Connexion depuis l'ENT : pas d'identifiant à retenir

Elève garde son *folios* toute sa scolarité. Par contre, les groupes et classes sont écrasés chaque année. Il faut penser à sauvegarder les documents dans « mes documents »

Le CV de l'élève : l'élève apprend à se valoriser, il en est l'acteur. Les CV élèves sont très faciles à exporter.

Les élèves ne peuvent pas discuter entre eux et les profs ont accès aux profils des élèves. Par contre, les parents n'ont pas accès au profil de leur enfant.

Lorsqu'un élève complète son profil, il se crée des liens directement vers les pages *Onisep*. Exemple : s'il indique « j'aime les animaux », le lien se crée directement avec la page du site.

Présentation des ressources disponibles, régionales ou nationales.

Rappel : sur Magistère : possibilité de suivre une formation complète sur *Folios* (environ 3h)

Christine Del Tatto et Evelyne Bonhert

Correspondantes du bassin Sud Aisne