

Compte-rendu

Réunion de pilotage académique, en visio, du 2 juillet 2020

Bilan des bassins :

Sud Aisne : En cette fin d'année, principal souci dans certains établissements : le ramassage des manuels scolaires

M. Level rappelle le protocole sanitaire et précise que les ouvrages manipulés doivent être nettoyés avec une solution virucide ou mises en quarantaine.

Les situations particulières peuvent être soumises aux IPR.

Saint-Quentin Chauny : Inquiétude sur la réouverture du CDI. Certains ont proposé des micro-CDI.

Pour septembre : quelles conditions de réouverture ?

Regret de ne pas toujours avoir été associé aux réouvertures de juin malgré des propositions qui respectaient le protocole sanitaire.

M. Level propose, pour la rentrée : possibilité de créer des espaces de réouverture même si l'ensemble du CDI ne sera pas ouvert, reprise de certaines activités et des prêts.

Esidoc : peu de retour de l'impact sur les élèves ou les collègues.

Il faudrait que l'établissement ait une réflexion sur l'usage du numérique à distance.

Oise occidentale : Difficulté à prendre le portail Esidoc en main.

Pas de possibilité d'envoi des rappels via le nouveau ENT.

Grand désarroi sur la reprise du 2 juin : M. Level souligne que le protocole sanitaire semblait clair et il y a eu un assouplissement des règles. Donc possibilité de rouvrir les CDI.

Problème de la notion de groupe et du brassage des élèves.

Oise centrale : Très peu de CDI ont rouvert.

Politique d'emprunt : réservation par Esidoc, drive... peu de succès pour les prêts.

Pour la rentrée : adaptation à la situation du moment.

Quelques séances mises en place sur les apprentissages numériques et l'EMI

Des collègues ont également participé à des temps de parole et expression.

Le tout était de ne pas s'enfermer dans le CDI.

Demande de formation pour Pix.

Dans le bassin creillois : fracture numérique flagrante et les élèves décrocheurs ne sont pas revenus en juin.

Réflexion sur comment tisser des liens avec les parents ? via ENT ? Esidoc ?

Réflexion sur les différents projets, qu'ils soient adaptables au présentiel et distantiel.

Idee d'un club informatique

Renforcer la formation des élèves aux outils numériques et formation à l'ENT systématique dès le début d'année.

Accès à la culture : réadaptation des ressources trouvées durant le confinement.

Plusieurs collègues ont réussi à maintenir des prix littéraires, webradio, clubs... durant le confinement.

Problématique des élèves décrocheurs : comment gérer l'hétérogénéité des élèves à la rentrée ?

Quelques 1/4heure de lecture ont fonctionné pendant le confinement et/ou à la reprise de juin : réfléchir à comment faire perdurer ce temps même à distance ? Lecture d'albums ?...

Certains collègues ont eu l'impression d'être « bouche-trou » dans l'établissement avec un emploi du temps imposé, des remplacements de dernières minutes, faire passer l'ASSR. Sentiment de mal-être.

Un congé maternité n'a pas été remplacé pendant le confinement. M. Level explique que le recrutement de contractuel était difficile.

Les bassins non cités n'avaient pas de micro et/ou les remarques ou préoccupations ont été abordées lors des échanges précédents.

Bilan Esidoc par Canopé, par Karine Combaud et Prisca Bridault

Formation en ligne : bilan positif : 399 classes virtuelles pour les profs docs

Possibilité d'utiliser Esidoc pour valider Pix : voir interconnexion ENT/Pix/Esidoc

Durant le confinement : statistiques générales d'utilisation des portails Esidoc en forte hausse, que ce soit les connexions « élève » ou les publications.

Des améliorations sont apportées avec une communication au fur et à mesure. Adaptation aux demandes du terrain.

Articulation avec l'ENT et ses ressources : voir la politique documentaire de chaque établissement : réflexion commune pour utiliser au mieux toutes les ressources.

Sur les moteurs de recherche Esidoc : mots clés les plus utilisés : fake news, confinement, covid.

Canopé va continuer de proposer des formations en présentiel hors PAF, de préférence par département, et en distanciel, sur des thématiques précises. Possibilité de demander des Fil pour les réunions de bassin.

Bilan du site académique, par Evelyne Bonhert :

Sur le site académique des professeurs documentalistes : 94 articles publiés (48 l'année précédente) dont 65 spécifiques au confinement/déconfinement.

Sur la liste de diffusion académique : 795 messages publiés (493 l'année précédente) dont 217 en mars.

La liste et le site ont servi de lien entre les professeurs documentalistes de l'académie durant le printemps et les échanges ont été nombreux et fructueux.

Le PAF, par Stéphane Moronval

La saisie des offres se fait sur la plateforme OSCAR en lien avec la DAFPEN.

Les moyens attribués sont de plus en plus limités :

- * Baisse des remboursements de frais de déplacement à cause du nouveau mode de calcul mis en place cette année.

- * Vacation des intervenants à rémunérer.

Offre disponible au PAF pour l'année 2020-2021 :

4 dispositifs avec le code offreur documentation : cf Paf 2020-2021

Code offreur INSPé :

- CAPES interne : intégré dans une formation transdisciplinaire
- Formation spécifique néo-titulaire
- Formation spécifique néo-contractuel

Le modèle de formation va évoluer vers plus de distanciel, plus de local. Mais c'est lié aux moyens qui sont attribués à la discipline : s'il n'y a pas assez d'inscrits en distanciel, les moyens baisseront également pour les formations en présentiel.

CLEMI par Charline Collet :

Les formations programmées ont toutes eu lieu sauf le séminaire académique, remis au PAF pour l'année prochaine.

Toujours soutien à la création, mise en place, pérennité des médias scolaires dans les établissements (webradio, papier, vidéo...)

Formation autour de l'EMI à travers le jeu au cycle 3-4

Les ateliers proposés par le Clémi ont souvent lieu le mercredi après-midi dans les ateliers Canopé.

Nouveau projet : Concours Tara sur le développement durable : création d'un reportage scientifique audiovisuel.

INSPé, par Isabelle Goddyn :

La rentrée universitaire sera dégradée au mois de septembre :

Le 7/09 : environ ¼ des étudiants reprennent en présentiel : priorité aux L1 et MEEF (fonctionnaires stagiaires)

Les autres auront des cours en distanciel.

La reprise pour tous les étudiants en présentiel devrait avoir lieu le 28 septembre

Concernant les étudiants du MEEF documentation, Les M2 auront cours la plupart du temps à CANOPÉ.

7 à 8 fonctionnaires stagiaires : 2j à 3j/semaine en établissement (mercredi, jeudi, vendredi)

Environ 10 étudiants en M1. Le stage groupé en lycée : 15 jours fin novembre, stage filé en collège : 1j/semaine de novembre à avril

Le 26/08 : Réunion en distanciel avec la rectrice et la directrice de l'INSPé pour les stagiaires 27/08 : journée gestion de classe et 28 août : journée disciplinaire.

Informations des IPR, par M. Level

PPCR : Ceux qui n'ont pas pu être fait cette année le seront entre septembre et décembre 2020.

Cela n'aura pas d'incidence sur les carrières.

Si changement d'académie, les services signaleront à la nouvelle académie que le prof doc n'a pas eu le PPCR.

Si changement de corps, les IPR de l'autre discipline verra le collègue ou étudiera son dossier.

Tuteur de stagiaire : étudiant en M1, M2 ou préparation concours : Si vous êtes intéressés pour en accueillir, envoyez un mail aux IPR et à Isabelle Goddyn de l'INSPé.

Vie de bassin : Amiens Nord a 2 nouvelles animatrices de bassin : Nathalie Casquinha et Sophie Brassard.

Réflexion sur la lecture du protocole sanitaire pour la reprise de septembre.

Pix, par Mme Parouty :

Un formateur peut venir présenter PIX dans les bassins : contacter François Marcq à la DAN

Conseil de la DAN : créer dans les établissements une commission numérique pour recenser les sujets numériques.

La validation des compétences via Pix sera obligatoire l'an prochain.

Date des prochaines certifications Pix : du 4/01 au 05/03 pour les Tles, classes prépa, BTS, lycées pros

Du 08/03 au 12/05 pour les 3èmes.

Circulaire à paraître fin août. Elle précisera les modalités d'application.

L'import dans LSU possible courant avril 2021.

Déploiement de Pix en lycée agricole à la rentrée.

Les étudiants M1 passeront la certification Pix, les M2 feront encore le C2I2E.

La pérennité des comptes sera assurée quelque soit le mode de connexion (identifiant ou adresse mail), les élèves pourront toujours récupérer leur profil.

Possibilité de se former via des webinaires.

Une FAQ est en ligne: <https://support.pix.fr/support/home>

Une boîte à outils avec les ressources: <https://cloud.pix.fr/s/6Xn9ZcEesybyzecz>

La compétence 4.2 fait maintenant un focus sur le RGPD

Evelyne BONHERT