

Réunion de bassin Amiens Nord

06/12/2019 – Collège Jules Verne de Rivery

Compte-rendu

1/ Animation du bassin :

La présente réunion est animée par M.Level.

Rappel du contexte qui a amené à ce qu'il n'y ait plus de réunion sur le bassin depuis deux ans : scission de l'ancien bassin d'Amiens, dont les animatrices ont repris celui d'Amiens Sud.

Appel aux volontaires pour assurer l'animation du bassin. Rappel des tâches :

- Mettre à jour l'annuaire du bassin.
- organiser à l'échelle du bassin échanges, contributions à la réflexion académique sur un certain nombre de dossiers : l'EMI, la créativité au CDI + thèmes au choix ; exemples de thèmes abordés dans les autres bassins : la lecture numérique, le développement de l'esprit critique, la préparation du grand oral, la liaison professeurs-documentalistes / CPE...
- favoriser la fourniture de contributions pour le site académique des professeurs-documentalistes : 2/an minimum.
- favoriser la création de bibliographies indicatives sur des thématiques identifiées.

Deux ou trois réunions peuvent être organisées sur l'année ; elles ne sont pas défrayées mais un courrier est envoyé par les IPR aux chefs d'établissement pour faciliter la participation des collègues. Elles doivent être ouvertes aux collègues du public, du privé et de l'enseignement agricole.

2/ Tour de table

3/ Présentation de la formation continue 2019-2020 par Stéphane Moronval, coordonnateur PAF Documentation :

Pour le détail des actions organisées, on renverra au compte-rendu de la réunion de pilotage académique du 08/10/2019 :

<http://cdi.ac-amiens.fr/758-reunion-du-groupe-de-pilotage-academique-octobre-2019.html>

La formation continue évolue : demande de l'institution d'aller vers plus d'individualisation, avec une attention accrue apportée à l'appropriation des contenus de formation et au suivi de leur mise en application. Projet d'un port-folio numérique pour garder trace des acquis. Souhait de développer les formations hybrides. En contrepartie, la dafpen se montre plus souple et plus réactive dans l'adaptation des moyens aux besoins : ne pas hésiter à faire remonter ceux-ci.

Précisions apportées par M.Level : l'offre est définie par la rencontre de la demande institutionnelle et des besoins du terrain. L'accent doit être mis sur l'EMI : nous devons être spécialistes, d'autant plus que c'est une thématique en constante évolution. Des écarts se creusent entre les élèves, les établissements dans ce domaine : ne pas le laisser aux parents !

4/ Présentation des formations CLEMI par Charline Collet, chargée de mission :

Mise en place dans les établissements de médias scolaires, formation à la désinformation... Multidisciplinarité qui est un intérêt, car le croisement des regards est enrichissant. Distanciel = souvent la théorie, le présentiel la pratique. En outre, intervention dans le cadre du PAF Documentation + ateliers Canopé du mercredi.

C.Collet alerte les collègues quant au nouveau réseau social « Secret », qui fait fureur auprès des ados. Questions anonymes, réponses obligatoires = propice au cyber-harcèlement !

5/ Présentation du service éducatif de la MACU par Clélia Téry, chargée de mission :

Accompagnement des élèves et professeurs dans la mise en place de projets liés aux spectacles. Ambition = ouvrir aux autres disciplines que les Lettres, en préparant des dossiers liés aux programmes.

M.Level propose un approfondissement de cette présentation lors d'une future réunion de bassin.

Autre piste de travail proposée par M.Level : les relations filles/garçons (en lien avec les réseaux sociaux) = travail à faire sur la représentation de l'autre, le vocabulaire...

6/ Présentation de la plate-forme PIX par François Marcq, chargé de mission DANE :

Cf document .pptx joint.