

**REUNION de BASSIN des documentalistes Saint-Quentin/ Chauny**  
**MARDI 24 NOVEMBRE 2015**  
**Lycée Condorcet, Saint-Quentin**

*Correspondants de bassin : Aurélie Durand, Nathalie Labarre / Damien Reux*  
*Nombre de présents : 38 collègues dont 2 collègues des EPLE privé sous contrat. Excusées : 3*

**Thème de la réunion : Inscrire le CDI dans une démarche pédagogique en LVE**  
**(Projet, actions culturelles, animation, fonds documentaires, outil TICE)**

## **Première partie : Informations disciplinaires académiques / réforme du collège**

Intervention de Sylvain Leroy, correspondant académique

### **Personnes à mission spécifique**

- **Christine Guérinet**, coordonnatrice du Plan Académique pour la Formation (PAF) des professeurs documentalistes.
- **David Hucleux** succède à Prisca Bridaut dans la fonction d'Interlocuteur Académique au Numérique (IAN).
- **Evelyne Bonhert** succède à Karine Combaud, et assure avec **Sylvain Leroy** la modération de la liste académique et l'administration du site académique des professeurs documentalistes.

### **Fonctionnement des bassins**

Les réunions de bassin devront avoir lieu avant les vacances de Pâques.

Il faudra intégrer des moments de réflexion et de travail autour de la réforme du collège

Thématiques obligatoires de travail :

- les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires
- les langages (Domaine 1 du socle)
- les méthodes et outils pour apprendre (Domaine 2 du socle)
- le parcours pour l'orientation
- les apprentissages du numérique
- l'éducation aux médias

A travers ces thématiques, se poser les questions suivantes : *quelles sont les compétences que l'on estime importantes de travailler à partir du socle, avec quels niveaux d'exigences (penser la liaison collège - lycée), avec quels indicateurs de réalisations, avec un niveau de base et quel niveau d'excellence, penser à partir du cycle 3, puis cycle 4.*

Monsieur Level a demandé à ce que les collègues des établissements privés et des lycées agricoles soient invités aux réunions de bassin.

### **L'inspection des professeurs documentalistes**

Répartition géographique :

- Mme Aubry : Oise, Aisne (au sud de Soissons)
- M. Level : Somme, Aisne (du nord de l'Aisne jusqu'à Soissons)
- M. Boyez, chargé de mission d'Inspection : Somme, Oise, Aisne (établissements proches des lignes ferroviaires)

Pour demander une inspection, faire une demande par écrit, par mail, à la secrétaire Céline ROUCOUX ([ce.evs@ac-amiens.fr](mailto:ce.evs@ac-amiens.fr)). Important : les IPR ont en leur possession des dates d'inspection qui peuvent correspondre à une « revalorisation automatique » des personnels, sans qu'une visite ait eu lieu, et donc sans rapport d'inspection. Il est donc utile de préciser dans le courrier de demande d'inspection la dernière date « réelle » d'inspection.

### **Circulaire n° 2015-057 du 29-4-2015, concernant les missions et obligations de service des enseignants**

En ce qui concerne les professeurs documentalistes, ils peuvent prétendre à récupérer une heure pour une heure effectuée dans un le cadre d'un « dispositif » suivant :

- heure d'enseignement (cf. heures d'enseignements définis par cycle : français, mathématiques, etc...)

- heure d'AP en 6e et en lycée
- heure de TPE en lycée

Toute autre heure effectuée par exemple dans le cadre d'une Initiation à la Recherche Documentaire, d'une heure de DP3... ne donne pas droit à récupération.

## Intervention de Christine Guérinet, coordonnatrice du PAF en documentation

### **Enjeux de la réforme :**

Les compétences exigibles en fin de cycle obligatoire ne sont pas atteintes, pour pallier ce problème on passe sur un fonctionnement par cycle, dans un optique de valorisation des compétences des élèves.

Programme réparti en 5 domaines.

- Importance de la maîtrise des langages, dans toutes les disciplines.
- Revalorisation de l'oral.
- Une 2e LVE en 5e.
- Développement du numérique.

Des dispositifs pédagogiques nouveaux : EPI et généralisation de l'AP sur tous les niveaux.

Enseignements de compléments : par exemple EPI Langues

Accroissement de l'autonomie des EPLE (AP, EPI, et volet d'heures soit 12h pour une division sur 4 niveaux)

### **La formation**

3 jours consacrés aux axes de la réforme :

- 1 journée chef
- 1 journée chef + professeur référent de l'EPL
- 1 journée en février pour les 6 autres personnes de l'EPL, en bassin, sur 6 thématiques (2 sur l'enseignement commun, 1 sur AP, EPI, 1 sur évaluation et différenciation, 2 sur les compétences des élèves)

2 jours de formation disciplinaires pour tous

### **Le calendrier :**

\*En février, formation de deux jours par établissement : des 6 enseignants (interdisciplinaires) bénéficient deux jours de formation, à charge pour eux transmettre aux collègues de leur collège.

\* Fin mars-avril : formations disciplinaires (2 jours) : pour les documentalistes 29 mars et 26 avril

- une journée sur les EPI : ½ journée sur magistère, ½ journée en présentiel  
3 formateurs interviennent (Claire LESPINASSE : SOMME, Martine FUNTEN : OISE, Christine GUERINET : AISNE)  
Dont un ordre de mission de 1 heure environ pour travailler sur la connaissance des programmes, du socle (asynchrone)  
+ 1 ou 2 heures (synchrone) : afin de préparer les 3 heures de formation en présentiel  
= quelles compétences développer en EPI (en lien avec l'EMI), bien définir la progressivité de la 6e à la 3e
- une journée sur les publics à besoins spécifiques

Attention : dans le PAF, les intitulés ne correspondent pas directement au contenu de ces journées de formation.

*Pour se préparer à la formation en ligne prévue pour tous les documentalistes de collège : se familiariser avec M@gistère. Qu'est-ce que M@gistère ? "M@gistère est un dispositif de formation continue tutorée et interactive conçu pour les enseignants du premier et du second degré"*

*Connectez vous au portail [AREN-B-SCONET](#), avec avec vos identifiants de messagerie*

*Dans le menu de gauche, cliquez sur "formation à distance", puis sur m@gistère.*

*Sur la carte de France, choisissez l'académie d'Amiens.*

*A gauche, cliquez sur le cadre bleu : "Découvrir votre plateforme".*

### Intervention Damien REUX : Président de l'ADBEN Picardie

Volonté du bureau de céder la main pour cette année, un appel est donc fait aux bonnes volontés surtout en cette période de réforme du collège, il serait important d'avoir une ADBEN académique pour réfléchir sur ces questions.

Une journée académique au Louvre LENS, la date reste à définir ( février ? )

## Deuxième partie : Le CDI et les langues vivantes étrangères

- **Intervention du point Europe DIRECT** Hédia NASRAOUI- Glen THOMPSON

**EUROPE DIRECT (Amiens)** <http://www.europedirect-picardie.eu>

Centre Europe Direct Picardie – Centre d'Information Europe Direct Picardie  
8 rue Albert Dauphin – 80000 Amiens

Tél : 03 22 22 09 67 Fax : 03 22 22 21 90 [info@europedirect-picardie.eu](mailto:info@europedirect-picardie.eu)

Coût de l'adhésion pour un EPLE : **100 euros pas an**. Elle donne droit au prêt de matériels pédagogiques, à des interventions.

### **Description :**

Centre officiel d'informations sur l'Union Européenne. Mission principale : rapprocher l'Europe du citoyen.

Avec une priorité : rapprocher l'Europe des lycéens et collégiens. Interventions dans tous types d'EPL (tous lycées, MFR, EREA, CFA...)

### **Action « Jour d'Europe au lycée », responsable Glen Thompson / Maximilien Vergnaud**

#### **1) Prêt de matériel ( exposition, ouvrages) pendant une ou deux semaine(s).**

Les animations faites par des salariés et des jeunes européens ( Service Civique, ERASMUS...)

- la construction de l'U.E.
- l'environnement
- les consommateurs dans l'U.E.

*Expositions au format PDF, à demander par mail.*

*La liste ici : <http://www.europedirect-picardie.eu/pages/rubrique-102/expositions.html>*

#### **2) le concours « faire vivre l'Europe en Picardie »**

Concours par classe, avec réalisation d'une œuvre (chanson, affiche, dessin, slam, peinture, sculpture...)

Deux thèmes cette année :

- l'Europe, c'est du sport
- Union Européenne et citoyen : je t'aime, moi non plus

Cérémonie de remise des prix, au sein du CR de Picardie.

Chaque classe désigne un ou deux élève(s) qui présentera l'oeuvre réalisée.

Lauréats : une, deux ou trois classe(s)

Prix : Deux jours à Bruxelles : parlement Européen, commission européenne, visite de la capitale, dîner en ville...

### **Action « The Dictée »**

Une dictée pour les collégiens, une pour les lycéens. Prochaine dictée : **26 septembre 2016**

Possibilité d'avoir une dictée adaptée (ULIS, DYS...), il faut prévenir bien à l'avance.

Inscription libre : sur la base du volontariat, ou par classe. Si l'on ne peut pas se déplacer à Amiens, possibilité d'avoir une visioconférence, dans un EPLE équipé.

### **Action « mon collègue, mon Europe »**

Mêmes principes et organisation que l'action pour le lycée. Souvent, les demandes concernent les classes de 3e.

Pas de financement. L'association s'occupe de toute l'organisation pour un voyage (visite du parlement européen...)

« Fêtes et traditions de Noël dans l'UE » ; possibilité de travailler toutes fêtes et traditions.

Livret pédagogique « Chez nous en Europe »

### **Point Europe**

Installation d'un Point Europe dans un EPLE : documentation donnée gratuitement, affiches..

### **Ressources pour les langues / Echanges de pratiques**

Infos regroupées dans le padlet suivant : [http://fr.padlet.com/aurelie\\_durand/h9n54fvzq91p](http://fr.padlet.com/aurelie_durand/h9n54fvzq91p)

## Troisième partie : utiliser des outils numériques au quotidien

Présentation succincte des outils :

- Piktochart : outil de création d'infographie pour le CDI : règlement, mode d'emploi du CDI, affiche de promotion d'exposition, signalétique
- Padlet : mur virtuel permettant de créer de regrouper des ressources
- Thinglink : Création d'image interactive ( ajout de son / d'image...)
- Powtoon : logiciel d'animation qui permet de faire petite video ( capsules, classe inversée, bande-annonce..)

ATELIERS

- Les liens des travaux présentés avant l'atelier :

Thinglink : Image de présentation du CDI

<https://www.thinglink.com/scene/589765858436317186>

<http://2tartines.eklablog.com/t-comme-thinglink-a118542028>

Réalisation d'un commentaire de UNE en anglais 5ème ( Claire Chassaigne )

<https://fenetresur.wordpress.com/2014/05/04/anglais-the-front-page-la-une/>

<https://www.thinglink.com/scene/518689968726474753>

Exemple d'un projet en LP sur l'abolition de l'esclavage :

<http://0611157b.esidoc.fr/rubrique/view/id/28>

Source : Blandine Bizais, lycée Maréchal Leclerc ( Alançon)

Powtoon :

De la classe inversée

<https://www.youtube.com/watch?v=GnS1m2wXato>

<https://www.youtube.com/watch?v=oGfaISVX5ME>

Des booktrailers

<https://www.youtube.com/watch?v=yGhHxHiwwKU>

Des petites capsules explicatives

[https://www.youtube.com/watch?v=bp8G9i\\_7k6A](https://www.youtube.com/watch?v=bp8G9i_7k6A)