

Première réunion de bassin des professeurs documentalistes d'Amiens Sud

Vendredi 13 décembre 2019 - collège d'Airaines

13 professeurs documentalistes présents + 4 stagiaires M1

• **Ordre du jour :**

- Préconisations de notre inspection
- Intervention de Delphine Cuisset, professeur documentaliste au collège d'Airaines : « Le CDI autrement : nouveaux espaces, nouvelle ambiance, nouvelles activités »
- Echange de pratiques
- Elaboration d'une bibliographie collective sur le thème : « Problèmes d'ados »

• **Intervention de Delphine Cuisset : Le CDI autrement...**

- ... autres espaces, pour faciliter la concentration et le retour au calme

- En ilôts :

- x espace au niveau de la banque d'accueil réservé aux élèves (proximité/retour au calme) avec un coin dessin/table lumineuse
- x espaces isolés de travail, de lecture (entre 2 rayons/tente ou cabane de lecture avec coussins), pour encourager les élèves à se créer leur « bulle » et diversifier les méthodes d'apprentissage (autoriser les élèves à réviser à voix haute/à apprendre en marchant)

- Coin méthodo/créativité :

- x prévoir un « Mur des talents et de la création »
- x créer une « Box de la créativité » en détournant un meuble : dessins kawaiï, lettrage, zen doodling, pixel art, origami, classeur à bullet motifs pour décorer les fiches de révision (« mettre du FUN dans les apprentissages »). Prévoir des tutos pour réaliser des marque-pages, doodle, ...
- x proposer des armoires où stocker divers supports pour « booster la mémoire et la créativité »
- x concevoir / utiliser des outils réutilisables et/ou innovants (post-it à créer avec du rouleau Véléda et du scotch aimanté / Woody 3 en 1 : à la fois crayon de couleur et marqueur / grandes ardoises / détourner un ancien projecteur de diapositives en table lumineuse)

- ... autre climat, bienfaisant pour le cerveau

- Plus de « Zen » :

- x « coin chaussettes »
- x discipline positive (fermeté et bienveillance), pour apaiser les émotions négatives (cf vidéo « Les émotions dirigent notre cerveau » et « Le cerveau dans la main », par Nadine Gaudin et l'association « La fabrique à bonheur », approche tête-coeur-corps)
- x diffuser à certains moments (fin de matinée et fin d'après-midi) une musique qui apaise, une musique adaptée à l'activité, libre de droit, avec déclaration à la SACEM (prévoir 150€ par an)

- Plus de « sourire » :

- x « pharmacie pour rebooster » (cf site « apprendre à éduquer » et les « medicamots »/boîtes « pansemots »)
- x Création de carnets « feel good »

- Plus de « concentration » :

- x Musique à diffuser dans le CDI (playlist zen/jazz/classique). Il existe de la « learning music », étudiée spécialement pour aider à la concentration, à l'apaisement du rythme cardiaque

- ... autres activités/outils cognitifs et créatifs

- Pour se calmer, se concentrer, muscler l'attention :

- x puzzle collaboratif (cf académie de Guyane)
- x jeux de logique (cf boîtes chez smartgame « Code couleur »)
- x zendoodle : reproduction répétée des mêmes motifs=apaisement du cerveau



Zendoodle

- Pour découvrir autrement :

- x Réalité augmentée : Les « histoires animées », chez Albin Michel et la collection « J'explore » chez Glénat jeunesse

- Pour mémoriser, réviser autrement :

- ✕ Concrêt : création de Lapbook et de Flashcards (pour réviser en anglais par exemple)
- ✕ Ludique : Plickers (pour évaluer un groupe en direct) / Quizlet / Learning apps / voir aussi aeioubaby.com
- ✕ Visuel : Mindmapping (cf vidéo de son créateur, Tony Buzan) avec les applications « Imindmap » et « InspirationMaps » sur Tablette / Sketchnoting (cf site « La folie du Sketchnote ») / Test de Matthieu Protin sur la puissance visuelle des mots

➤ ... autres missions

- Auprès des élèves : Apprendre à apprendre

- ✕ Autrement : Club « Les transmetteurs » = chaque élève présente aux autres un « talent » et leur transmet.
- ✕ Avec plaisir



- Auprès du personnel : Semer des graines de méthodologie créative

- ✕ Pédagolab au CDI (détourner un meuble pour y mettre divers supports et documents de méthodologie)
- ✕ Profiter des séances interdisciplinaires pour « semer des graines »
- ✕ Instaurer un « club méthodo » auprès des élèves et des collègues (penser à intégrer les surveillants)

• **Bibliographie proposée par Delphine Cuisset :**

- *Apprendre autrement avec la pédagogie positive*, Audrey Akoun et Isabelle Pailleau, Eyrolles, 2013.
- *Bullet motifs : 1001 idées pour décorer mon carnet*, collectif, Dessain et Tolra, 2017.
- *12 outils pour capter l'attention des enfants*, Marie Poulhalec, Jouvence, 2017.
- *Le livre qui te rend super méga heureux*, Françoise Boucher, Nathan, 2013
- *Comment ratatiner les idées noires ?*, Catherine Leblanc et Roland Garrigue, ptit Glénat, 2017.
- *Keep calm et réussis tes exams*, Audrey Akoun et Isabelle Pailleau, Eyrolles, 2016.
- *Apprendre avec le Sketchnoting*, Audrey Akoun et Isabelle Pailleau, Eyrolles, 2017.
- *Utiliser les cartes mentales à l'école*, Muriel Lauzeille, Retz, 2017
- *La réussite scolaire pour un apprentissage positif et ludique*, Sophie Godard, Erasmé, 2016.
- *Aider son enfant à mieux apprendre grâce au visuel*, Vincent Damato et Xavier Delengaigne, Eyrolles, 2019
- *Vos enfants sont créatifs*, Hubert Jaoui et Isabelle Dell'Aquila, Eyrolles, 2018
- *J'apprends à apprendre au collège*, André Giordan, PlayBac, 2019.
- *Explose ton score au collège*, Eric Gaspar, Belin, 2018.
- *Coffret Multimalin-Tables de multiplication*, Matthieu Protin, Multimalin, 2018
- *Les défis des petits génies du CM2 à la 6è*, Rémi Léglise et Coline Creton, Larousse, 2017
- *Escape game des petits génies du CM2 à la 6è*, Mallory Monhard, Larousse, 2019
- *Coffret Mes leçons de français : 50 cartes mentales pour comprendre facilement la grammaire, l'orthographe et la conjugaison ! CM1-Cm2-6è*, Eleaume-Lachaud Stéphanie et Filf, Eyrolles, 2017
- *Penser en images*, Vanina Gallo, Mango, 2017
- *Développer votre intelligence avec le Mindmapping*, Tony Buzan, Alisio, 2018



• **Echange de pratiques :**

• **Par Typhaine Bachelet**

* « Astuces bonheur » = corbeille avec des phrases positives déposée à l'entrée du CDI

* 1ère séance avec des 6èmes au CDI « Personnalise ton tee-shirt » : Sur une feuille où un tee-shirt est dessiné, inscrire un défaut/une qualité/son nom/un smiley/Sa ou ses passions → déambulation pour découvrir ce que chaque élève a mis (permet de se découvrir des points communs...)

• **Par Eléonore Baudelet**

* Présentation d'un PAC de niveau2 : « Lecture théâtralisée » en collaboration avec une comédienne et des enseignants de Lettres/Histoire/Arts plastiques

- **Par Hanane Rabhi**

* « The Voice book » : Toute la classe a le dos tourné. Lecture du début d'un livre → Le premier qui se retourne gagne le droit de l'emprunter. Avantage : les élèves ne peuvent pas voir la taille du livre !

- **Par Blandine Delafont**

* « Speedbooking » : Après avoir choisi un livre du CDI et l'avoir lu, les élèves doivent le présenter sur un temps imparti à un groupe d'élèves, en s'appuyant sur un support (au choix) : maquette, bande-annonce, cartes avec les personnages principaux... mais sans support écrit !

- **Par Bernadette Beudaert**

* Découverte originale de la sélection du Prix des Incorruptibles, à travers un jeu d'énigmes et des points à gagner
* Escape game pour découvrir le CDI, avec utilisation de Powtoon pour lancer la mission

- **Par Aurore Sacarevit**

* « Boîtes à contes » : choix d'un conte par les élèves puis décoration d'une boîte à chaussures en rapport avec le texte lu → Concours : deviner quel conte est évoqué dans chaque boîte

* « Les p'tits docs » : Des élèves volontaires se réunissent chaque semaine pour « assister » la professeur documentaliste → mise en place d'expositions, prêts-retours à chaque récré du matin... Motivation par le port de badges.

* « Bookflix » : présentation originale des livres du CDI par thématique, à la manière de Netflix

* « La boîte à histoires » : boîtes dans lesquelles sont entreposés les livres « faciles à lire ».

- **Bibliographie collaborative sur le thème « Problèmes d'ados » :**

Livres sur... La quête d'identité, de sexualité

- *Appelez-moi Nathan*, Quentin Zutton, Payot et Rivages, 2018. BD
- *Cette fille c'était mon frère*, Julie Anne Peters, Milan, 2016. Roman
- *George*, Alex Gino, L'école des Loisirs, 2017. Roman
- *Celle que je suis*, Suwaru Koko. Manga
- *A copier 100 fois*, Antoine Dole, Sarbacane, 2012. Court Roman

Livres sur... Le harcèlement

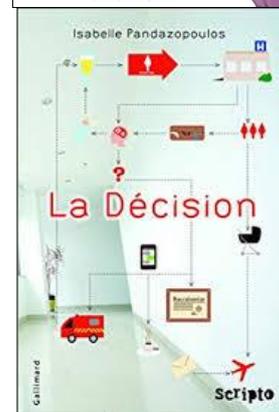
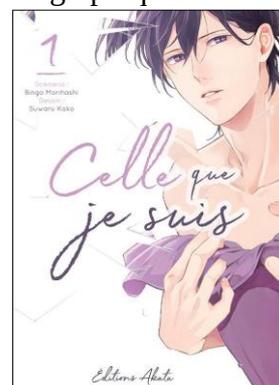
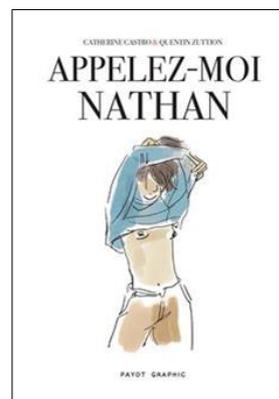
- *Mots rumeurs, mots cutter*, Stéphanie Rubini, Gulf Stream éditeur, 2014. Roman graphique
- *Ma réputation*, Gaël Aymon, Actes sud junior, 2013. Roman
- *L'enfer au collège*, Arthur Ténor, Milan, 2012. Roman
- *Blacklistée*, Cole Gibsen, Hugo Roman, 2015. Roman
- *De la rage dans mon cartable*, Noémya Grohan, Hachette, 2014. Roman
- *La carotte et le baton*, Delphine Pessin, Talents hauts
- *On s'est juste embrassés*, Isabelle Pandazopoulos, Gallimard

Livres sur... Le mal de vivre

- *J'ose pas dire non*, Christine Laouénan et Jacques Azam, De la Martinière jeunesse, 2016. Documentaire
- *Celle que...*, Vanyda, Dargaud, 2008. BD
- *Given*, Natsuki Kizu, Taïfu comics, 2016. Manga
- *Mia & Co*, Vanyda et Hitori De, Dargaud, 2016. BD.
- *Signe particulier : transparente*, Nathalie Stragier, Syros, 2018. Roman
- *Johnny*, Martine Pouchain, Sarbacane, 2010. Court roman
- *Sabotage*, Martine Pouchain, Oskar, 2013. Court roman
- *Le monde de Charlie*, Stephen Chbosky, Sarbacane
- *Les petites reines*, Clémentine Beauvais, Sarbacane

Livres sur... L'avortement

- *Libre de choisir*, Pierre Wachs et Philippe Richelle, Castermann, 2011. BD
- *La décision*, Isabelle Pandazopoulos, Scripto, 2013. Roman



+ Tous les livres (romans graphiques) chez Gulf stream éditeur de Stéphanie Rubini

+ Tous les livres de la collection D'une seule voix, chez Actes Sud Junior

- **Rappel des concours lecture-écriture proposés par les professeurs documentalistes dans le bassin :**

* Collège : Les phénix de la lecture (Inscriptions jusqu'aux vacances de Noël)

* Lycée : Concours de nouvelles (rappel du thème)

Blandine Delafont
Aurore Sacarevit