

## Cultive ton identité sur le Net!

### Traces numériques et E-réputation

#### **Objectifs**

- Apprendre aux élèves à maîtriser leur image et leur identité sur Internet, et les sensibiliser aux conséquences d'une identité numérique mal maîtrisée
- Les initier à l'utilisation d'outils permettant la gestion de son identité numérique
- Faire le point sur leur culture numérique (droits et les obligations de l'internaute, acquisition d'un vocabulaire adapté).
- Interpeller l'ensemble des élèves du lycée

#### Lien avec le programme

EMI domaine 5 « Les représentations du monde et de l'activité humaine » : « Assumer sa présence numérique »

#### Déroulement

Séquence de 2 séances d'1h en EMC avec un demi-groupe de TS1/Mme Delforge (HG/CJS – Salle Labolangues)

<u>1ère séance (vendredi 11 mai de 16h à 17h)</u>: Mon identité numérique correspond-elle à ce que je suis vraiment ?

- 1) Brainstorming : soit distribution des post-it sur l'identité numérique /3 mots clés par élève, soit les élèves nous donne « à chaud » des mots clés et on crée un nuage de mots (10 min)
   → rédaction de façon collective d'une Définition commune de l'identité numérique
- 2) Mon identité numérique correspond-elle à ce que je suis vraiment ? Groupe de 2 élèves qui se « googlisent », ils doivent extraire des adjectifs (4-5) du camarade selon les informations trouvées via Internet et les réseaux sociaux 15-20 min. (A proposer sites particulier type webmii ...)

Avec la collègue on fait le point sur :

- \* Définition IN, traces numériques, e-réputation en complétant la fiche élèves
- \* Que dit la CNIL (Commission Nationale Informatique et Liberté )?

- \* Petit laïus sur le RGPD (Règlement Général sur la Protection des données) : entrée en vigueur le 25 mai 2018
- \* Finir par une journée de données : <a href="https://www.mesdatasetmoi-donneesperso.fr/">https://www.mesdatasetmoi-donneesperso.fr/</a>

<u>2ème séance (vendredi 25 mai de 16h à 17h)</u>: réalisation de la production, format et support libres.

#### Bilan

La collègue avec laquelle j'avais prévu de faire la séquence a eu des problèmes de santé donc la programmation de la séquence n'a pu se faire que tard dans l'année. De ce fait, un seul groupe de la classe a pu tester la séquence.

Nous aurions voulu la tester avec les Tle ES et les Tle S mais leur EDT et le nôtre n'ont pas pu coïncider.

Malgré cela, un bon groupe d'élèves réactifs et intéressés. Ils ont tous joué le jeu et ont réalisé une affiche en 1h pour la plupart. Petit bémol toutefois : peu d'élèves sont allés consulter les ressources donc, et ils ont perdu beaucoup de temps lors de la réalisation de l'affiche à rechercher des images. Ils ont délibérément choisi des images non libres de droits car sinon le choix était très restreint. Ils ont également éprouvé des difficultés à trouver un bon slogan ou des phrases permettant de cerner les objectifs.

Il a donc manqué, comme je le pressentais, une séance à cette séquence, j'aurais aimé consacrer 1 h à l'exploration et à l'exploitation des ressources avant de passer à la réalisation.

A proposer l'année prochaine avec des niveaux différents et en 3h.



# Cultive ton identité sur le Net!

Traces numériques et E-réputation

#### Fiche élève Séance 1

Brainstorming : Choisissez 5 mots clés parmi ceux qui ont été cités lors de la phase de réflexion collective :
Donnez ici une définition de l' <b>identité numérique</b> :
A partir des données retrouvées sur Google et Webmii à propos de votre camarade, choisissez 5 adjectifs qui le caractérisent :
Qu'entend-on par <b>traces numériques</b> ? Identifiez des types de traces numériques selon la ressource
Donnez une définition de l'E-réputation :

→ A partir de ces définitions et des ressources sélectionnées pour vous dans la communauté "Identité numérique" sur l'ENT léo, réalisez un outil permettant d'informer ou d'alerter la communauté sur ces notions. Le choix de la forme vous appartient.



# Cultive ton identité sur le Net!

Traces numériques et E-réputation

#### **RESSOURCES**

## Vidéos, tests, jeux et astuces

Vidéo Phosphore "On sait tout de vous" https://www.youtube.com/watch?v=oFkK2...

DO NOT TRACK ()

https://donottrack-doc.com/fr/intro/

Visionnez la vidéo intitulée "L'espion dans ma poche" : https://donottrack-doc.com/fr/episode/4

MES DATA ET MOI

https://www.mesdatasetmoi.fr/

Visionnez la vidéo intitulée "Une journée de données" : <a href="https://www.mesdatasetmoidonneesperso.fr/">https://www.mesdatasetmoidonneesperso.fr/</a>

PREZI: L'identité virtuelle, ma vie au numérique

https://prezi.com/fnkptmfc6qpq/identite-numerique/?utm\_campaign=share&utm\_medium=copy

L'histoire de Marc L.

http://ww2.ac-poitiers.fr/doc/IMG/pdf/marc-l.pdf

Internet sans crainte : jeux et astuces

http://www.internetsanscrainte.fr/espace-jeunes/conseils

#### Sites institutionnels

Usage du Net : le cadre légal :

http://eduscol.education.fr/internet-responsable/textes-legislatifs-et-reglementaires.html

Le site de la CNIL (Commission Nationale Informatique et liberté) https://www.cnil.fr/fr/maitriser-mes-donnees

ittps://www.ciiii.ii/ii/iiiaittisci-iiics-doiiiicc

Fiche Savoirs CDI

https://www.reseau-canope.fr/savoirscdi/societe-de-linformation/reflexion/identite-numerique-quels-enjeux-pour-lecole/une-definition.html

#### Exemples d'affiches réalisées :



# NOUS NE SOMMES JAMAIS A L'ABRI. MEME DERRIERE UN ECRAN... PROTEGEZ VOUS, NE LAISSEZ JAMAIS PERSONNE DETRUIRE VOTRE VIE NUMERIQUE!

En 2016 : plus de 100 millions de programmes malveillants ont été installés à l'insu des français sur leurs appareils électroniques, selon les entreprises d'antivirus.

Dans le monde en 2015 : 75% des sites contenaient des failles de sécurité.

Pour remédier à des attaques informatiques, quelques conseils :

- Choisir des mots de passe avec au minimum 8 caractères (majuscules, minuscules, caractères spéciaux, etc...);
- Avoir un antivirus sûr ;
- Ne jamais laisser une session active sur un ordinateur ou sur un site web;
- Ne pas renseigner des informations personnelles sur soi et encore moins sur un tiers (âge, numéro de téléphone, nom, prénom, sexe, compte bancaire, etc...) à une entité numérique telle qu'un site web;
- Ne jamais publier des photos telles que photos de carte d'identité, de carte bancaire, de plaques d'immatriculation;
- Eviter de partager sa géocalisation ;
- Lire les conditions d'utilisations des applications et programmes!

ATTENTION!: MEME SI VOTRE GOUVERNEMENT SE BAT POUR VOTRE IDENTITE NUMERIQUE, IL N'EN DEMEURE PAS MOINS QUE C'EST A VOUS DE VOUS PROTEGER SUR LE NET!







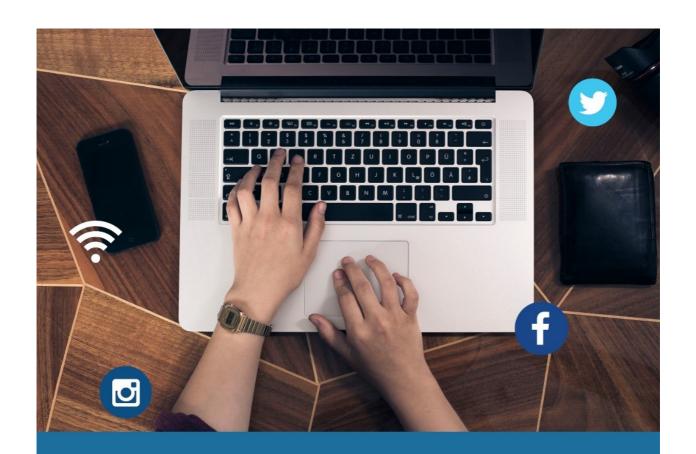


POUR PLUS DE RENSEINGNEMENTS: WWW.CNIL.FR, WWW.SSI.GOUV.FR









# LE SAVIEZ-VOUS?

Vos données numériques peuvent altérer votre véritable identité

# CHAQUE CLIC LAISSE UNE TRACE

Contact: 0153732222 et www.cnil.fr

CNIL.