

Histoire / Documentation
4°2- Les traites négrières et l'esclavage- M. Haudiquer
Séance 2 - vendredi 06/11/2015

Objectifs :

- disciplinaires = écrire le récit de la vie d'un esclave au 18^e siècle
participer au concours « la flamme de l'égalité »
- Documentaires = utiliser différents types de documents, reformuler les informations

Déroulement :

- **Accueil** de la classe, les élèves s'assoient par groupes **(5 mn)**
1 = La capture des Noirs / 2 = le transport des esclaves /
3 = les conditions de vie dans les plantations / 4 = la révolte des esclaves

Appel, le professeur annonce les sous-groupes (A, B ou C) **(5 mn)**

et rend les copies de la séance 1 (polycopié + doc de collecte)

Rappels de la séance 1 = salle multimédia, e-sidoc, document de collecte.

- Présentation du travail par les 2 enseignants : **(3 mn)**
Objectif de la séance = répondre aux questions à partir des différents documents
Distribuer le photocopié (tableau)
- **Travail en groupes : (10 mn)**
Mise en commun des questions trouvées en séance 1,
les élèves les recopient dans le tableau. = QUE chercher ?
- **Où chercher ? Énumérer différents types de documents (2 mn)**
→ **Répartition en sous-groupes : (pédagogie différenciée)**
A = **Internet** (à partir des sites trouvés lors de la collecte)
B = **documents papier** (livres et périodiques trouvés sur e-sidoc)
C = **manuels scolaires + questions du professeur** (recherche guidée)
- **Travail individuel : Recherche dans les documents (25 mn)**
Les élèves reformulent les informations trouvées dans le tableau ,
sous forme de phrases ou de mots-clés.
Les professeurs les aident individuellement.
- **Conclusion de la séance : (5 mn)**
avez-vous trouvé facilement ?
Reformuler : qu'a-t-on fait aujourd'hui ?
Annonce de la prochaine séance = lundi 09/11, en cours d'histoire, mise en commun sous forme de
carte mentale (pour rédiger ensuite paragraphe individuel)