

A la découverte du musée virtuel « Harry Potter »

Constat de départ :

Difficulté pour entrer dans la lecture de « Harry Potter à l'école des sorciers » pour un certain nombre d'élèves.

Objectifs :

- Motiver une lecture intégrale
- TICE : s'approprier et organiser son espace de travail / utilisation de l'ENT avec l'appli « PAD » / utilisation des tablettes
- TICE : Travailler des fichiers images à l'aide d'outil en ligne
- Etre capable de faire évoluer son texte
- Oral : lecture expressive
- Travail sur la formule interrogative (élaboration du questionnaire / livret pédagogique pour la visite)

Compétences du socle :

- 1.1 Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- 2.1 Organisation du travail personnel
- 2.2 Coopération et réalisation de projets
- 2.4 Outils numériques pour échanger et communiquer

Étapes du projet :

- Choix du sujet à partir de « l'inventaire des objets magiques »
- Constituer une bibliothèque d'images
- Travailler les images à l'aide d'outils en ligne (Cooltxt et Bloggif) et réalisation de l'affiche CARTEL sur Openoffice
- Découverte de l'**appli PAD** sur l'ENT pour rédiger la présentation et/ou le « petit mode d'emploi » des objets magiques
- Enregistrer son mode d'emploi dans Audacity-
- Rédiger des QCM (découverte de **learning apps**)
- Visite du musée « virtuel » à l'aide des tablettes et de l'**application Mirage Make** et du livret pédagogique de la visite
- Bilan, remise des récompenses pour les élèves admis dans chaque « famille »

Prolongement envisagé :

- Réalisation des objets magiques en Arts plastiques (*ou modélisation en Technologie ?*)
- Développer le livret pédagogique avec des **QR-codes** sur les jeux créés sur **Learning apps**
- « Scénariser » davantage surtout au lancement du projet : « vous souhaitez intégrer l'école des sorciers et pour cela vous allez devoir passer vos buses à l'aide de votre lecture »
- Option payante de Mirage Make permettant la constitution d'un musée virtuel