

Escape game fille garçon

Objectif : Engager la réflexion, susciter le débat autour des « métiers de fille », « métiers de garçon »

Organisation : 2 groupes travaillent en parallèle sur des énigmes différentes, dans deux espaces différents à l'intérieur de la même pièce.

Scénario : Un / Une élève du collège, Alix Dupont, ne vient plus au collège depuis plusieurs semaines. A vous de découvrir pourquoi. Que s'est-il passé ?

Ce scénario est décliné pour une fille et pour un garçon : 2 x 25 mn

- Découverte d'un agenda, celui de l'élève ou d'une page d'agenda froissée dans une poubelle de la salle. La date correspond à une séance d'orientation sur les métiers.

Matériel : agenda papier ou page google agenda à créer et imprimer

La date de l'absence fournit 2 chiffres

Le nombre de jours d'absence jusqu'à aujourd'hui, jour de l'escape game, fournit 2 chiffres

L'ensemble = code pour ouvrir une boîte contenant un mot d'élève injurieux à l'encontre de l'élève absent(e), lié au choix de métier qu'il / elle a formulé lors de la séance d'orientation : peintre en bâtiment pour l'élève fille, puériculteur pour l'élève garçon.

- Etape 2 : Les élèves trouvent dans le kiosque Onisep un mot mêlé dans lequel ils doivent trouver des noms de métiers habituellement très « genrés » : puériculteur, pompier, sage-femme, menuisier, doctoresse, secrétaire, agricultrice, etc... Une fois que tous les noms de métiers ont été trouvés, il reste le mot « bâtiment » (pour peintre en bâtiment)
Les élèves donnent ce mot au maître du jeu qui leur remet une boîte contenant un ensemble de reproductions petit format des 6 affiches présentes sur les 6 panneaux de l'expo-quizz « Egalité fille garçon, parlons-en ! ». L'une de ces affiches est au mur du CDI : celle de la campagne nationale « Conjuguez les métiers du bâtiment au féminin »
Consigne aux élèves : Quand vous aurez trouvé le mot, trouvez l'affiche qui correspond »

- Etape 3 : Derrière l'affiche, il y a l'information suivante :
« Le professeur a oublié le rapport d'incident qu'il a écrit après avoir intercepté le mot d'élève dans un livre / un DVD du CDI : donner le titre : par exemple : « Celle qui voulait conduire le tram », « Maïté coiffure », « Baby-sitter blues », « Billy Eliott » (l'héroïne / le héros choisit un métier / une activité considérés comme étant propre à l'autre genre)

Les élèves doivent chercher le titre dans esidoc pour trouver le document et récupérer le rapport de l'enseignant.

- Etape 4 : Les élèves lisent le rapport; ils doivent ensuite cocher la proposition qui correspond à la situation, parmi plusieurs explications qui sont fournies à l'absence de l'élève.
- « Récompense » finale (ce qui n'empêche pas de prévoir des bonbons!) :
Visionner la BD numérique « Course d'orientation ».

Prolongement : L'escape game permet d'ouvrir le débat sur le choix de métier : dans quelle mesure le fait d'être un garçon ou une fille influence-t-il ce choix ? Est-ce rationnel, fondé sur des éléments objectifs ?

On peut aussi regarder une vidéo de l'ONISEP