

MISE EN PLACE D'ESPACES CAPACITANTS / CDI REMIX

4/ Espace de gestion des émotions

<p>CONSTATS / ENVIES / MOTIVATIONS</p>	<p>Constat : Les élèves ont parfois besoin d'un lieu calme, où décompresser, pour gérer les émotions trop fortes afin de pouvoir se calmer, se reconcentrer sur les apprentissages .</p> <p>Cet espace « temps de pause » peut être intégré au CDI, ou bien trouver sa place près du bureau Vie scolaire.</p>
<p>OBJECTIFS</p>	<p>Améliorer le climat scolaire Développer des compétences psycho-sociales</p>
<p>ÉTAPES DE RÉALISATION</p>	<p>Organiser un brainstorming pour dégager les lignes de conduite de cet espace : qui peut y accéder ? À quel moment ? Pour combien de temps ? Quelles activités pourront lui être proposées ?</p>
<p>MATÉRIEL NÉCESSAIRE</p>	<p>Paravents « boîte à colère » : balle anti-stress, papier à froisser, oreiller pour pouvoir crier dedans ou se consoler, le quadrant des émotions Papier / crayon pour pouvoir écrire ou dessiner ce que l'on ressent Fiche de réflexion pour analyser ce qui s'est passé Guide de résolution du conflit (médiation par les pairs) CD de relaxation, de méditation ou musique douce + casque audio Activités pour se recentrer : mandala, zentangles</p>
<p>RESSOURCES (LIVRES ET/OU SITES)</p>	<p>Cahiers Filliozat, édition Nathan Petits cahiers d'exercices, éditions Jouvence http://odysseedln.overblog.com/pratiques-adolescentes-espace-cdi.html Le cerveau dans la main : https://www.youtube.com/watch?v=9aONSCU9v_w</p>
<p>PERSONNES VISÉES</p>	<p>Tous les élèves + communauté éducative (+ profs)</p>
<p>PERSONNES IMPLIQUÉES</p>	<p>Tous les élèves Vie scolaire, en particulier les CPE et l'infirmière Les membres du CVC</p>
<p>CRITÈRES D'ÉVALUATION</p>	<p>Amélioration du climat scolaire et du bien-être des élèves Résolution des petits conflits</p>
<p>PROLONGEMENTS POSSIBLES</p>	
<p>FINANCEMENT</p>	<p>CVC ? Association ? Coopérative scolaire ?</p>