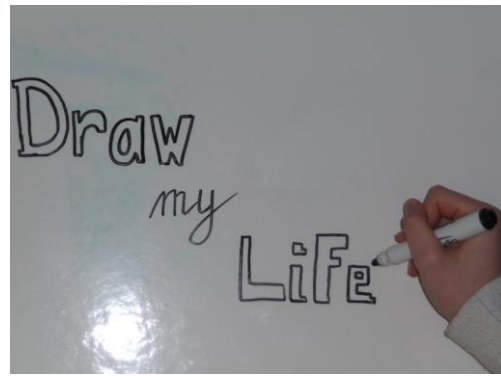


Draw my life (ma vie en dessin)



Séance 1 :

Quelles sont les caractéristiques de ce type de vidéo ?

- **Pour le texte**

Il s'agit d'un texte autobiographique (emploi du **JE**)

Il peut être réel ou inventé

Le ton est léger et humoristique

- **Pour la vidéo**

Il s'agit de dessins (l'auteur n'apparaît pas sur la vidéo)

Le cadrage est fixe (la caméra ne bouge pas)

Les dessins sont simplifiés au maximum, utilisation de symboles, possibilité d'écrire quelques mots

Peu de couleurs

- **Pour le montage**

Le texte est lu ou dit puis la séance filmée de dessin est ajustée au son lors du montage

A partir du texte écrit en classe sur l'ambition, écrivez un texte (qui lorsqu'il sera lu devra durer entre 1 et 3 minutes) qui respecte ces consignes :

Conseils d'écriture :

– Rédigez en utilisant un ton léger, plaisant ou drôle

– Essayez de rendre vivant votre récit

– N'utilisez pas un style trop relâché. Evitez l'emploi de familiarités

– Respectez la chronologie narrative

- Ne négligez pas les transitions, employez des connecteurs logiques (d'abord, puis ensuite, enfin, par exemple, voilà pourquoi, en définitive ...)

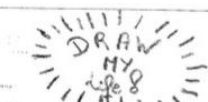




Votre texte

Séance 2 et 3:

Etape 1 : Réalisation du story-board = comment découper son scénario et le mettre en image ?

Découpez votre texte en grandes parties et schématiser les dessins que vous voulez faire pour les illustrer.

Exemple :

<p>Intro : « Bonjour et bienvenu à tous dans mon « Draw My Life » autrement dit « ma vie en dessin ». C'est parti !</p>	
<p>Je m'appelle Marine. J'ai les cheveux châtain et les yeux marron comme mon père. Je suis timide comme mon père également. En clair, j'ai hérité du caractère de mon père et de ses yeux et j'ai quelques traits physiques de ma mère. Oui, on dirait des quilles ?</p>	
<p>Maintenant passons à un cours de géographie. Je suis née en France, en Picardie, dans la Somme à Abbeville le 27 mai 2000. Je suis issue d'une famille picarde et il faut dire que du côté de mon père, ma famille porte bien l'accent...</p>	
<p>Comme je l'ai vaguement sous entendu mon père était et est toujours ouvrier agricole dans l'entreprise familiale. Oui, sa marque préférée c'est Case et alors ? J'ai une très grande famille, mon père a 7 frères et 4 sœurs. Et je pense que arrivé à ce stade on peut faire une bonne partie de bowling ! Ils sont presque tous dans des domaines agricoles sauf une tante qui est glacière, pâtissière et qui a un salon de thé. Voilà.</p>	
<p>La famille du côté de ma mère est aussi picarde mais sans l'accent, ma mère a 3 frères et 1 sœur. Elle était vendeuse en boulangerie, elle travaillait en magasin et faisait également les tournées. Mais à cause de la crise elle a été licenciée et a été au chômage durant 2 ans. Depuis 1 an environ, elle est devenue nourrice et ce métier lui plaît vraiment. <i>« Bon, j'arrête des raquettes sur le bowling. Ok et voilà ! »</i> fais malheureusement je ne suis pas fille nique, non je rigole ! Ou pas... Si, non, si ! Bon arrête. Donc en 2003, Damien, mon frère est né.</p>	

texte	Illustration

Etape 2 : Enregistrer votre texte

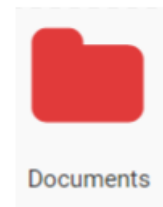
Pour cela allez sur LEO. Sur la page d'accueil, en haut à gauche se trouve le dictaphone. Une fois le micro branché, cliquez sur démarrer l'enregistrement et lisez votre texte. Une fois l'enregistrement terminé cliquez sur arrêter l'enregistrement et surtout n'oubliez pas d'enregistrer !

Pour démarrer l'enregistrement

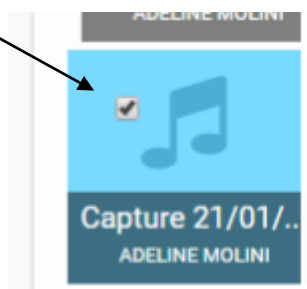


Attention cette icone annule l'enregistrement

Une fois votre texte enregistré vous pouvez le retrouver dans « mes documents »



1/ Sélectionnez le fichier (capture date) en cliquant sur le petit carré blanc.



2/ cliquez sur l'icône pour télécharger le fichier son.



Enregistrez le dans le commun de la classe en le renommant à votre nom

Etape 3 : Filmer vos dessins

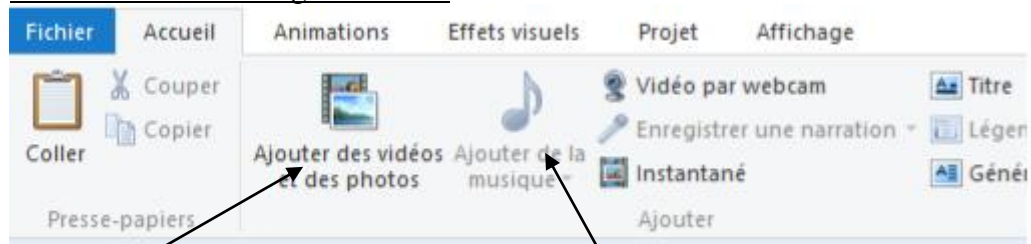
Sur un tableau blanc, dessinez d'une traite votre histoire. Le plan doit être fixe (la caméra ne bouge pas). Vous pouvez poser la caméra pour éviter de voir les mouvements du cameraman. Faites un test pour vérifier que votre main ne cache pas le dessin ou qu'il n'y a pas de reflets. Dessinez de manière simple sans entrer dans les détails. Vous avez le droit d'effacer tout ou des éléments.

Si le film de votre dessin dure plus longtemps que l'enregistrement de votre texte, ce n'est pas grave : le montage permettra d'aligner les deux.

Une fois le film terminé, enregistrez le dans le commun de votre classe dans le dossier « draw my life »

Etape 4 : Montage avec le logiciel Movie Maker

1/ Rassembler les images et le son

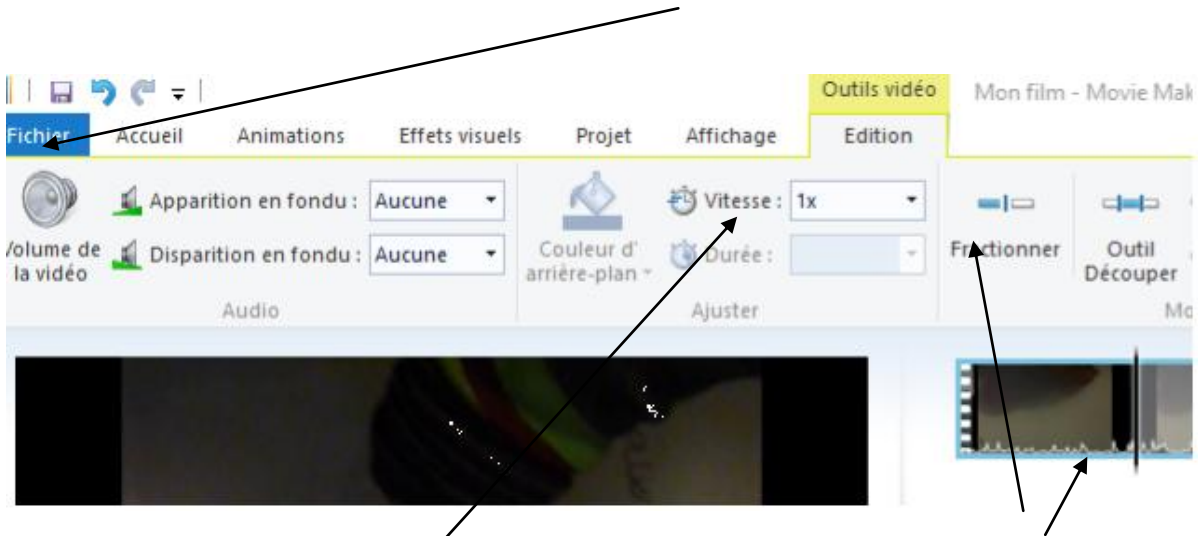


Insérez votre film

Insérez la bande son

2/ modifier votre film dans « outils vidéo »

Supprimez les sons parasites de votre vidéo grâce à l'icône « volume vidéo »



Vous pouvez donc accélérer des tronçons votre film pour que l'image coïncide avec le texte (menu déroulant « vitesse »)

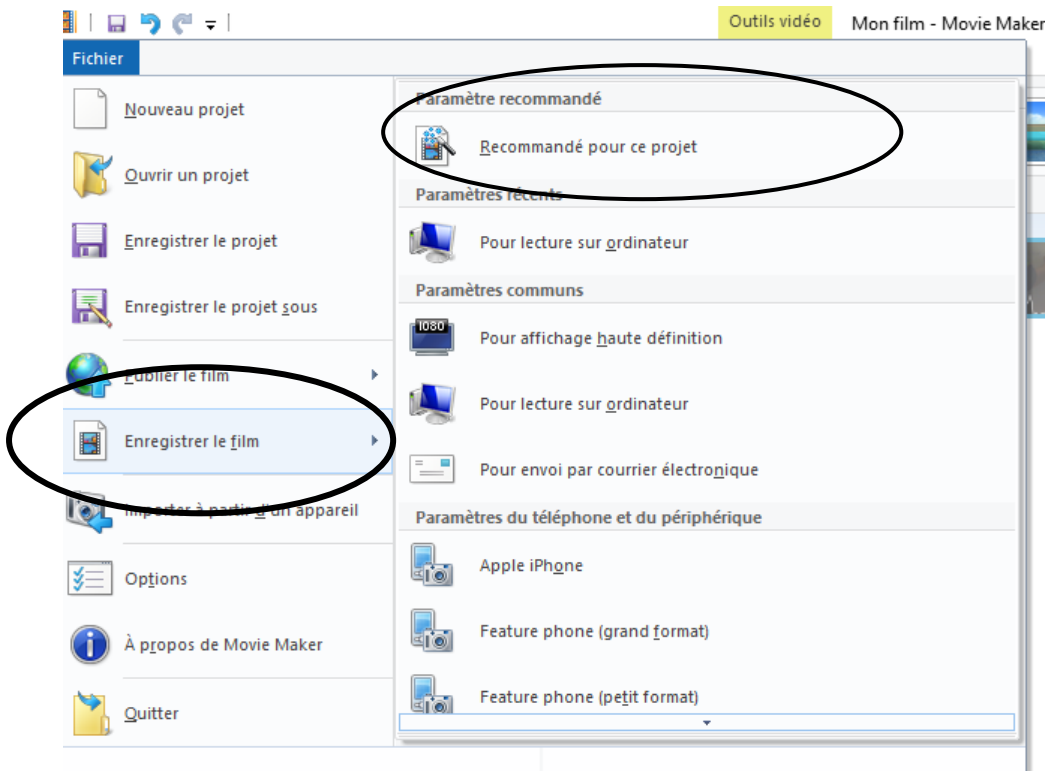
placer le curseur pour fractionner (sélectionner) les parties à supprimer ou à accélérer

3/ Vous pouvez embellir votre projet en rajoutant un titre, un générique, ou de la musique (mais attention choisir une musique libre de droit)

Onglet « accueil »



4/ enregistrer votre draw my life



Pensez à renommer votre projet avec votre nom et à l'enregistrer dans le commun de la classe.