

MASTER MEEF Métiers de l'Enseignement,
de l'Éducation et de la Formation
Mention "Second Degré"

INSPÉ

UNIVERSITÉ
de Picardie
Jules Verne

Je veux devenir professeur documentaliste

Débouchés professionnels

- Professeur documentaliste en collège ou lycée

Lieu de formation

- Amiens



Publics concernés

- Titulaire d'une licence, toutes disciplines
- Professeurs documentalistes contractuels et vacataires

Un apprentissage du métier de professeur documentaliste et une préparation au CAPES

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) second degré parcours documentation est un master professionnalisant d'une durée de 2 ans.

Il est préparé à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ), composante de l'Université de Picardie Jules Verne (UPJV).

Le Master 1 inclut une partie disciplinaire, une partie didactique (savoir enseigner), l'apprentissage du métier de professeur documentaliste, une initiation à la recherche-



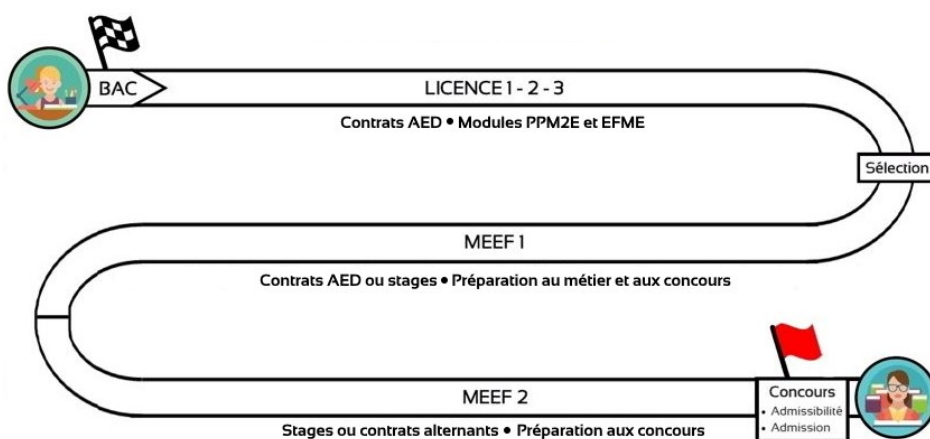
La pratique professionnelle est constituée de **stages d'observation et de pratique accompagnée** dans les établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

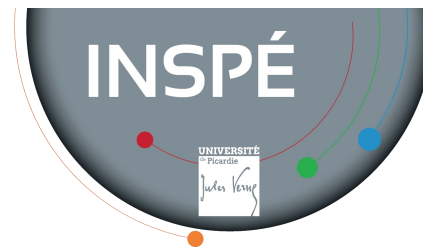
Le Master 2 poursuit l'apprentissage du métier et assure la **préparation au concours national du CAPES de documenta-**

tion (épreuves écrites et orales).

Certains étudiants poursuivront leur pratique professionnelle sous forme de stages en établissements, d'autres sous forme de contrats alternants.

Le concours intervient en fin de Master.





Je veux devenir professeur documentaliste

Modalités d'accès

A partir de mars,
rendez-vous sur
[la page Admissions](#)
de notre site pour
connaître les dates
et modalités de
candidature

Contacts

Responsables de parcours :

- Philippe ETHUIN
philippe.ethuin@u-picardie.fr
- Isabelle GODDYN
isabelle.goddyn@u-picardie.fr

Scolarité :

- Laurence LAMARRE
laurence.lamarre@u-picardie.fr

OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

UE 1

Maîtriser les savoirs pour concevoir son enseignement

- Culture professionnelle en documentation
- Sciences de l'information, de la communication et de la documentation
- Lecture et médiation : histoire des bibliothèques, du livre et de la lecture, littérature jeunesse
- Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser des séquences en collège et lycée
- Méthodologie du concours

UE 2

Analyser et mettre en œuvre son enseignement

- Conception, mise en œuvre et analyse de séquences : essais didactiques, stages, accompagnement et pratique réflexive
- Prise en compte des cycles et des lycées
- Pratique réflexive et gestion de classe
- Psychologie de l'adolescent et connaissance des publics

UE 3

Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale : culture commune et individualisation du parcours dans un contexte local

- Déontologie, principes réglementaires et institutionnels, valeurs de la République
- Enjeux et questions de société
- Missions éducatives de l'enseignant
- Se former et enseigner au et par le numérique
- Partenariats : Partenaires de l'école inclusive, Partenariat culturel, Projet optionnel : culturel, scientifique ou éducatif

UE 4

Se former à et par la recherche

- Séminaires de recherche
- Mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel