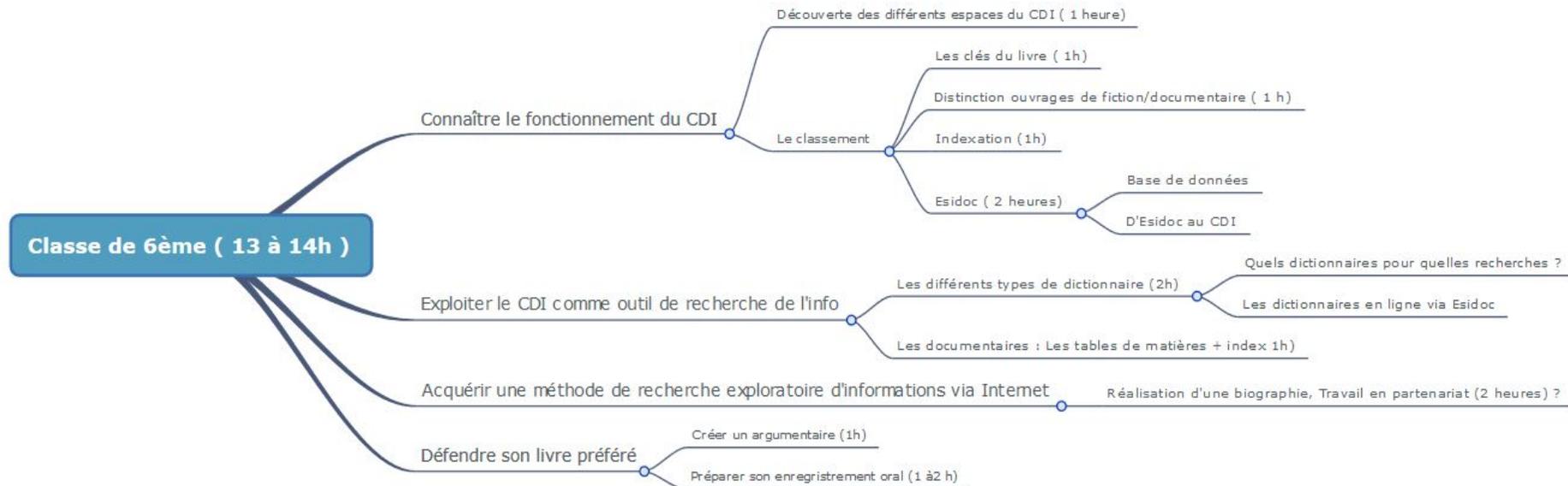


# Progression des compétences info-documentaires en collège

Niveau 6<sup>ème</sup> : support heures vie de classe : de septembre à décembre ?

Compétences :

- Exploiter le centre de ressources comme outil de recherche de l'information
- Utiliser les genres et les outils d'information à disposition adaptés à ses recherches
- Découvrir comment l'information est indexée et hiérarchisée
- Exploiter les modes d'organisation de l'information
- Acquérir une méthode de recherche exploratoire



## Niveau 5<sup>ème</sup> : support EPI « Informations Communications Citoyenneté » ? ( 1 trimestre)

### Compétences :

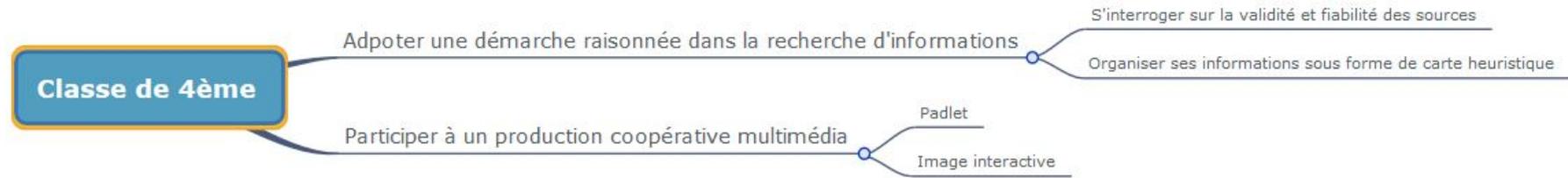
- Se familiariser avec les différents modes d'expression des médias en utilisant leurs canaux de diffusion
- S'entraîner à distinguer une information scientifique vulgarisée ou d'une information pseudo-scientifique
- Apprendre à distinguer subjectivité et objectivité dans l'étude d'un objet médiatique
- S'initier à la déontologie des journalistes
- Distinguer citation du plagiat
- Distinguer la simple collecte d'info de la structuration des connaissances



**Niveau 4<sup>ème</sup> : support EPI « Langues et cultures étrangères » ? ( 1 trimestre)**

**Compétences**

- Adopter une démarche raisonnée dans la recherche d'informations
- Utiliser des plates formes collaboratives numériques
- Participer à une production coopérative multimédia



Niveau 3<sup>ème</sup> : heures de vie de classe et / ou support EPI ? ( heures étalées sur l'année)

Compétences :

- Exploiter les modes d'organisation de l'information
- Adopter une démarche raisonnée dans la recherche d'informations
- Classer ses documents
- S'engager dans un projet de création et publication

