

LE QUART D'HEURE DE LECTURE

	Modalités mise en place	Bénéfices	Freins
<p>Le quart d'heure de lecture</p>	<p>Collège de Giscard Mise en place depuis février En deux temps de février à juin expérimental avec les 6eme 13h15 à 13h30 – en cours. Sonnerie pour début et fin. Pour promouvoir, personnel (direction, gestion) sont allées dans un classe pour lire avec les élèves. Beaucoup d'élèves prennent livres chez eux. Lundi, mardi, jeudi, vendredi. Insister sur la lecture plaisir.</p> <p>Chaque semaine avant les vacances. Tous les niveaux. Horaire différent pour chaque période pour éviter d'impacter les mêmes cours. Chaque classe passe au CDI pour emprunter un livre. Boîtes à archives dans les classes. Projet soutenu par la principale.</p> <p>Ressons Pour les 6^{ème}, une demie-heure de lecture par semaine pour chaque classe. Planning annualisé (Prof-doc, CPE, AE...) De 11h à 11h30</p>	<p>Elèves plus calmes.</p> <p>Permet de profiter des deux semaines de vacances pour finir le livre. Des élèves ont lu pour la première fois un livre en entier et sont allées à la bibliothèque.</p> <p>Plus d'emprunts. S'organise pour emprunter.</p>	<p>Temps sur les temps d'enseignements.</p> <p>Certains élèves n'adhèrent pas.</p>

	<p>Lycée JP2 13h15/13h30 Une semaine d'expérimentation.</p>	<p>Plus de prêts au CDI</p>	
<p>Autres actions</p>	<p>LYCEE PRO RIBECOURT</p> <p>PAF « Silence on lit ». Sur la base du volontariat. Planning hebdomadaire pour que les profs volontaires s'inscrivent. Cours avec les classes qui participent pour présenter livres, Esidoc. Cadeau marque pages. Proposer aux élèves de commenter le livre lu en laissant un post-it. Boîtes à livres dans les classes. Proposer des livres pour les DYS. Etiquette Dys sur le livre et rubrique dans Esidoc.</p> <p>Mise en place en fin de cours.</p>	<p>Bilan d'après un questionnaire aux élèves : 15% seulement de « je n'aime pas lire » avant la mise en place.</p> <p>Après, 80% des élèves satisfaits.</p> <p>Augmentation des prêts, fait vivre le fond.</p> <p>Temps de 15 minutes adapté Lisent plus vite Se concentrent mieux Ont plus envie de lire</p> <p>Côté prof : Préfèrent en fin de cours. Veulent poursuivre à 100% même avec classe à examen.</p>	

