

Ressources pour la mise en œuvre du parcours avenir



Stage Parcours avenir le 16 mai 2017

au lycée Edouard Branly à Amiens

Le texte de référence

- **BOEN du 9 juillet 2015 :**
http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=91137

Les ressources pédagogiques

- **EDUSCOL :** <http://eduscol.education.fr/pid23133/parcours-avenir.html>
- **Fiches pédagogiques académie Caen :** <http://parcoursavenir.ac-caen.fr/?page=fiches&item=fiches>
- **Académie Créteil :** <http://educalavenir.free.fr/>

Discipline documentation : http://educalavenir.free.fr/filtres.php?page=3&choix_num=31

- **Académie Nancy-Metz :** <http://www4.ac-nancy-metz.fr/lio/parcours-avenir/champs.htm>

ONISEP

- **Les outils de l'Office national d'information sur les enseignements et les professions (ONISEP) :** <http://www.ONISEP.fr/>

L'ONISEP a pour missions :

- d'informer sur les formations, les métiers, les secteurs professionnels,
- de guider les jeunes et leur famille dans leurs choix de parcours de formation et de projet professionnel,
- de fournir des ressources aux équipes éducatives qui aident les jeunes dans leur démarche d'orientation,
- d'accompagner les politiques ministérielles en faveur des jeunes « décrocheurs », la scolarité des élèves handicapés, de l'égalité filles/garçons et de la mobilité des jeunes en Europe.



- **Le site ONISEP régional de Picardie :** <http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Hauts-de-France/Amiens>

- **Outils mis à disposition dans le cadre du parcours Avenir :**
<http://www.ONISEP.fr/Espace-pedagogique/Parcours-Avenir/Ressources>

Avec une entrée pour la discipline documentation : <http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Ressources-pedagogiques/PARCOURS-AVENIR>



- **Le kit pédagogique du site Mon industrie de l'ONISEP :**
<http://monindustrie.onisep.fr/lindustrie-en-classe>
 Avec un kit pédagogique vers les métiers de l'industrie :
<http://kitpedagogique.onisep.fr/industrie>



FOLIOS

- **FOLIOS :** https://folios.onisep.fr/saml/login?_saml_idp=

Folios, outil numérique au service des élèves et des équipes éducatives, a pour objectif de favoriser la mise en œuvre des parcours éducatifs en proposant un support structurant pour valoriser les expériences et compétences scolaires et extrascolaires des élèves.

Objectif 1 : permettre à l'élève de découvrir

le monde économique et professionnel

1- Des fiches métiers et des vidéos :

- **ONISEP TV** : <http://ONISEPtv.ONISEP.fr/>

Il s'agit d'une plate-forme vidéo de l'ONISEP, sur laquelle on trouve des films sur les métiers et les formations, des reportages, des témoignages de professionnels et d'élèves au travail et en cours d'études.



- **Le site dédié à la voie professionnelle : ma voie pro :**

<http://www.ONISEP.fr/voie-pro>

Sur ce site, on accède à :

- des vidéos de professionnels,
- des témoignages d'élèves,
- des conseils pour poursuivre ses études,
- des informations pour trouver un stage.

- **Les fiches métiers France 5 les métiers.net** : www.lesmetiers.net/fiches-metiers/france5/
- **Les fiches métiers Studyrama** : <http://www.studyrama.com/formations/fiches-metiers/>
- **Les fiches métiers CIDJ** : <http://www.cidj.com/liste-metiers-alphabetique>
- **Les Chambres des métiers et de l'artisanat (CMA)**
 - des vidéos <http://www.artisanat.info/webtv/>
 - des fiches métiers <http://www.artisanat.info/metiers-themes>

- **Les industries technologiques** : <http://www.les-industries-technologiques.fr/>

Découvrez sur ce site un ensemble d'outils et de contenus pour appréhender et faire connaître les métiers et secteurs des industries technologiques.



- **imaginetonfutur.com** : <http://www.imaginetonfutur.com/>

Vous pourrez accéder sur ce site à :

- un annuaire des diplômes,
- des fiches métiers,
- des témoignages.

- **Le site Pôle emploi** :

<http://www.pole-emploi.fr/candidat/les-fiches-metiers-@/index.jspz?id=681>

Sur le site du Pôle emploi, de nombreuses ressources sont en ligne :

- le Répertoire opérationnel des métiers et des emplois (ROME),
- les fiches métiers (code ROME de la profession, différentes appellations du métier, définition, accès à l'emploi métier, conditions d'exercice de l'activité, activités et compétences de base, activités et compétences spécifiques, environnements de travail, mobilité professionnelle : emplois / métiers proches).

La web tv de Pôle emploi : <http://webtv.pole-emploi.fr/index.php>

propose des témoignages vidéo.

2- La recherche de stages

- **Banque de stages** (pour le stage en observation 3^{ème} : <http://stages-3eme.hautsdefrance.fr/s3e/index.xhtml>)
- **Mon stage en ligne ONISEP** : <https://lyceens.monstageenligne.fr/>
- **Le module e-learning du Canal des métiers** : 7 étapes pour trouver un stage : <http://7etapespourtrouverunstage.com/etape1.html>

- **Mon CV en ligne** : <http://cvenligne.onisep.fr/index.php/>

Pour aider les jeunes et les enseignants, l'ONISEP propose un outil en ligne qui permet d'obtenir directement un CV ordonné au format pdf. Le formulaire rappelle qu'un CV met en valeur les différents acquis du jeune, son niveau de diplôme mais aussi ses activités, ses expériences professionnelles, ses qualités personnelles. Folios propose également dans la partie « profil » un accès pour créer son CV.

3- La recherche d'emploi

- **Le site de Pôle emploi** : <http://www.pole-emploi.fr/accueil/>
- **Réseau des missions locales de Picardie** : <http://www.missions-locales-picardie.org/mission-locale-du-grand-amiennois.html>
- **Portail formation Hauts de France** : <https://formation.hautsdefrance.fr>
- **Centre Régional Info Jeunesse** : <http://crij-picardie.fr/>

4- Visiter une entreprise

- **Printemps de l'industrie** : <https://formation.hautsdefrance.fr/fr/espace-pro/printemps-de-lindustrie/liste-visites.html>



PRINTEMPS DE L'INDUSTRIE:

Objectif 2 : développer chez les élèves le sens de l'engagement et de l'initiative

1- Les concours

- ONISEP

<http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Evenements/Concours>

CONCOURS



- Concours Avenir métiers 2016/2017
- Concours "Découvrez les métiers du numérique": les gagnants 2017
- Concours "De l'objet aux métiers" : les gagnants 2017
- Concours "L'avenir s' imagine" 2016/2017



- Je filme le métier qui me plaît :

<http://www.jefilmelemetierquimeplait.tv/>

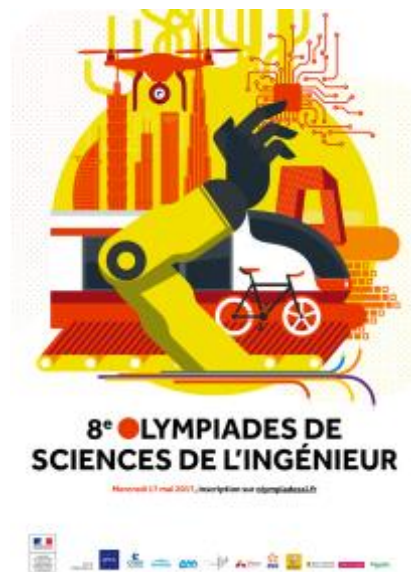
- Les Olympiades de sciences de l'ingénieur

<http://www.education.gouv.fr/cid57294/olympiades-de-sciences-de-l-ingenieur.html#Calendrier>

Les Olympiades de sciences de l'ingénieur est un concours national ouvert aux lycéens des classes de première et de terminale des lycées d'enseignement général et technologique, publics ou privés sous contrat.

Son objectif est d'apprécier et de récompenser des projets expérimentaux pluri-technologiques en sciences de l'ingénieur, menés par des équipes de lycéens.

Il s'inscrit dans les actions éducatives visant notamment à développer chez les élèves l'esprit d'initiative, le goût pour la recherche et les compétences de l'ingénieur.



2- La mini entreprise :

<http://www.ac-amiens.fr/714-prix-mini-entreprises.html>

La mini-entreprise est une création d'entreprise à l'école, en structure d'insertion ou en centre de formation faite par un groupe de jeunes volontaires (10 à 20 jeunes), accompagnés par leurs enseignants ou équipes pédagogiques, et dans le cadre de leur cursus scolaire ou de formation.

3- Les cordées de la réussite

<http://www.ac-amiens.fr/1278-cordees-de-la-reussite.html>

Le label des cordées de la réussite, décerné par une commission interministérielle, à vocation à développer l'accès à l'enseignement supérieur de jeunes issus de milieux défavorisés en leur donnant les clés pour s'engager avec succès dans les filières de l'enseignement supérieur et notamment dans les filières d'excellence.

**Objectif 3 : permettre à l'élève d'élaborer
son projet d'orientation scolaire et professionnel**

1- Orientation post bac et alternance

- APB : <https://www.admission-postbac.fr/>
- Alternance :
Onisep alternance : <http://www.onisep.fr/Cap-vers-l-emploi/Alternance>
Proméo Hauts de France : <http://www.promeo-formation.fr/>

2- Portes ouvertes et manifestations

- Portes ouvertes :
<http://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Hauts-de-France/Amiens/Agenda-de-l-orientation/Portes-ouvertes/Les-journees-Portes-Ouvertes-dans-l-academie-d-Amiens>

Les journées "Portes Ouvertes" dans l'académie d'Amiens

Année 2017

Foroide - Amiens / publication : 23 janvier 2017

Chaque année, dans l'académie, de nombreux établissements de formation ouvrent leurs portes. C'est l'occasion pour vous, futurs élèves ou étudiants de découvrir les locaux dans lesquels vous aller poursuivre vos études, de rencontrer les équipes pédagogiques et, éventuellement, des professionnels.



© Lycée La Hotoie, Cansop Amiens

- Forum du lycéen à l'étudiant Amiens

<http://www.ac-amiens.fr/forumdulyceen/web/>



Dates prévisionnelles du prochain Forum
25, 26 et 27 janvier 2018
Mégacité à Amiens



3- Lutter contre les stéréotypes et les représentations liés aux métiers

- Fiches pédagogiques sur Eduscol

<http://eduscol.education.fr/cid54908/ressources-pour-le-parcours-avenir.html>

THÉMATIQUE ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS

- Quizz sur l'égalité filles-garçons
- Représentations des filles et des garçons
- Genre et prestige des métiers
- Des métiers majoritairement féminins ou masculins ?
- Les secteurs du BTP, de la santé et du social
- Parcours de formation des filles et des garçons
- Explorer un métier via une vidéo
- Argumenter ses choix professionnels
- Qui parle de son métier, une femme ou un homme ?

Voir aussi le dossier [Égalité filles-garçons](#).

- **Onisep : pistes pédagogiques pour intervenir en classe**

<http://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Ressources-pedagogiques/Pistes-pedagogiques-pour-intervenir-en-classe>

Les articles du dossier

 **Repérer les stéréotypes de genre à l'écran**
 Cette séquence pédagogique va permettre aux élèves d'analyser des vidéos, de repérer les stéréotypes et de développer un regard critique à propos des médias. Lire la suite

 **Explorer un métier à partir d'une vidéo**
 Cette séquence pédagogique va permettre aux élèves d'explorer un métier à partir d'une série de questions (activités, conditions de travail, qualités nécessaires, formation, débouchés, centres d'intérêt). Lire la suite

 **Quiz sur l'égalité filles-garçons**
 Cette séquence pédagogique va permettre de mesurer les avancées de l'égalité entre les femmes et les hommes dans la vie privée et professionnelle. Lire la suite

 **Des métiers majoritairement féminins ? Des métiers majoritairement masculins ?**
 Cette séquence pédagogique va permettre aux élèves de comprendre et d'intégrer que tous les métiers sont mixtes et que les compétences sont indépendantes du sexe. Lire la suite

- **Les femmes dans les industries technologiques**

<http://www.les-industries-technologiques.fr/actualite/evenements/les-femmes-a-lhonneur-dans-les-industries-technologiques/>

- **Elles bougent**

<http://www.ellesbougent.com/>

Les entreprises souhaiteraient que les jeunes femmes soient plus nombreuses à choisir de travailler dans leurs domaines. Parallèlement, les jeunes filles sont encore trop peu nombreuses à rejoindre les écoles d'ingénieurs et les formations scientifiques. Pour privilégier la diversité des talents au sein des entreprises mais aussi au sein des formations, des entreprises, des fédérations, des associations, des établissements d'enseignement supérieur et des institutionnels se sont mobilisés au sein de l'Association « Elles bougent ».

- **Capital filles**

<http://www.capitalfilles.fr/>

Parrainages d'élèves par des professionnels pour faire découvrir des métiers.

- **Ombelliscience**

<http://ombelliscience.fr/>

Exposition sciences au féminin