

## Synthèse réunion de bassin Oise centrale du 09/04/2020

### RÉFLEXIONS SUR L'APRÈS-CONFINEMENT

#### Au niveau de l'établissement :

Dans certains établissements des réunions pédagogiques avec les chefs d'établissement et les équipes ont eu lieu et il en ressort selon les endroits :

- Création d'un comité de pilotage pour réfléchir au retour des élèves qui pour certains ont connu des situations traumatisantes
- Dans certains établissements les équipes sont dans l'attente d'une date de déconfinement car les organisations ne seront pas les mêmes selon qu'on rentre en mai, juin ou septembre.
- Conseil pédagogique prévu sur ce thème à la rentrée des vacances de printemps (semaine du 26 avril)
- Problème de la désinfection des locaux et de la mise en place des gestes barrière.
- Attention particulière à porter aux élèves qui auraient été directement atteints (proches ou eux-mêmes)
- Dans certains établissements il y a débat entre une reprise rapide et un "retour à la normale" et un temps d'observation et de diagnostic des besoins des élèves pour une reprise plus en douceur.

#### Retour via le prisme des docs :

→ Pour la majorité des collègues, la réflexion sur l'après-confinement est prématurée, d'autant que dans de nombreux établissements, la question n'a pas encore été abordée lors de réunions des équipes. Pour tous les présents à la réunion de bassin (36 présents par VIA), cette réflexion doit se faire avec le reste de la communauté éducative.

- Rester en contact avec l'équipe pédagogique et de direction (certains collègues n'ont pas été associés aux réflexions).
- Un gros retard de gestion, d'inventaire et de préparation de rentrée à faire en plus de l'accueil des élèves jusqu'au 4 juillet. Comment faire ?
- Préparer les projets proposés pour l'année prochaine.
- Problème de contamination/désinfection des livres, tables, chaises, claviers, écrans, port du masque, réagencement de l'espace CDI pour respecter la distanciation sociale?...
- Pour certains la priorité ne sera pas aux séances mais à la reprise d'une vie sociale pour les élèves.

#### Des actions à continuer ou à mettre en place :

- Il faut continuer à communiquer avec nos élèves directement par messagerie ou plus virtuellement pendant le confinement à travers la continuité culturelle et créative pour les rassurer. Cela favorisera l'organisation du retour.
- Finalisation des CDDC en cours quand c'est possible.
- Continuer les marathons lecture lancés pendant le confinement.

- Poursuite des réunions avec l'équipe sur un rythme de 1 à 2 fois par semaine, permet de maintenir le lien.
- Poursuivre le travail commencé avec certains collègues, notamment sur les médias.
- Pendant les vacances : garder le lien en privilégiant le ludique et le créatif. Il faut pouvoir souffler.

Spécifiquement pour les élèves de 1ère générale et technologique:

- entraînement aux oraux
- mise à disposition d'Annabacs et autres ressources
- mises à disposition de salles de travail pour que les élèves s'entraînent en groupe
- des lectures pour le bac de français pour l'été à partir de fin juin à destinations des secondes de cette année

Spécifiquement pour les élèves de 3ème :

- mise à disposition de lecture de rattrapage pour les futurs 2de (bibliographie, lecture cursive, prêt de manuel pour s'entraîner...)
- création de groupe de révision ou de travail en groupe supervisé par nos soins

Les collègues privilégient un retour "en douceur" et un **CDI "refuge et détente"** :

- Sensibilisation aux fake news à travers des expositions.
- Exposer à la rentrée les travaux des élèves quand des projets ont été réalisés.
- Mur d'expression, cahier d'émotion
- Mise en valeur d'un fond SF sur la fin du monde ou les dystopies post-apocalyptiques ;)
- Atelier philo
- Musique et coloriages zen au CDI
- Atelier origami, pliage
- Privilégier les temps de parole et autres sas de décompression (à mettre en place avec équipe éducative)
- Jeux de société pour redévelopper les compétences sociales (Concept, Imagine, Pix, Escape games, story cubes, Contrario...)
- Privilégier les activités qui ne nécessitent pas d'écran
- CDI hors les murs : séances de lecture au grand air...
- Echanges, discussions, séances lecture...

En septembre :

- Axer sur la lecture et les révisions?

### Des points déjà compliqués :

- Les élèves sont démotivés suite aux annulations des épreuves de DNB ou de BAC.
- Les équipes, PP, CPE... perdent de plus en plus le contact avec certains élèves. C'est une bataille quotidienne. En collège, le passage des 3<sup>ème</sup> en seconde va être problématique.
- De nombreux profs-docs n'ont aucun retour sur ce qu'ils ont mis en place pendant le confinement, ont toujours l'impression de travailler "dans le vide" et se contentent à présent d'alimenter leur portail en ressources. Pour retrouver une motivation, ils se projettent plus sur les actions à mettre en oeuvre l'année prochaine que sur la fin de cette année scolaire.

### Des inquiétudes :

- En cas de reprise d'ici la fin de l'année scolaire, les élèves viendront-ils dans les établissements? (cf. manque de motivation, conditions sanitaires de reprise -masques etc.)
- Si reprise d'ici la fin de l'année, les collègues de discipline auront des programmes à boucler et ne voudront peut-être pas nous "prêter" leurs élèves. Difficulté potentielle à mener des séances.
- Les élèves ayant été confinés longtemps, le beau temps revenu ils ne fréquenteront peut-être pas volontiers le CDI pour privilégier l'extérieur.

→ Que propose M. Level ? A-t-il des directives à nous donner ?

→ Quid du cyber-harcèlement ? Peu de retours sur la question. Qu'en est-il réellement ?