

Réunion de bassin Santerre Somme 2 décembre 2021 à Roisel

Ordre du jour:

- point sur la rentrée
- échanges de pratiques et réflexions sur des projets de bassin
- échanges de coups de coeur littéraires et documentaires

Modules voie professionnelle

- Construction d'un partenariat entre le LP et sciences po Lille pour les Ttle Bac pro du Lycée Jean Racine de Montdidier
- Accompagnement des élèves en difficulté, Rôle du professeure-documentaliste : accompagner vers des documents, des outils, permettre l'acquisition de compétences sociales, de l'autonomie (Lycée Peltier de Ham)
- Implication au sein de l'AP-consolidation-choix d'orientation:participer aux réunions pour favoriser notre implication dans le dispositif (Lycée Peltier de Ham):propositions de ressources numériques aux élèves

Lecture, écriture

- Prix Nénuphar de l'album jeunesse, permet de faire entrer dans la lecture des élèves en difficulté (collège privé Charles de Foucauld d'Albert)
- concours de la BD scolaire (Collège privé Notre-Dame de Ham)
- Mise en place de coin lecture pour favoriser la lecture sur place
- Lecture à voix haute, programme avec les classes de 5ème au collège Antoine de St-Exupéry de Bray-sur-Somme: découverte de la diversité de la littérature
- Implication dans le dispositif Roll
- Prix des Incorruptibles
- ¼ heure lecture dans les collèges
- Jeunes en librairie (Collège Eugène Lefebvre de Corbie, Collège Béranger de Péronne)
- Rencontre d'auteurs (Collège Eugène Lefebvre de Corbie)
- Ateliers d'écriture (Lycée Jean Racine de Montdidier): difficile de faire venir les élèves de façon volontaire
- Prix Révélation de la Bande dessinée (lycées)
- Prix BD des collégiens Samariens (collèges) parfois officieux et local
- Organisation en thématiques pour favoriser l'accès aux livres pour les élèves (collège Louise Michel de Roye, réflexion en cours pour d'autres établissements)
- Accueil d'une librairie au sein du collège pour permettre aux élèves d'utiliser le Somme Chéquier collégien (collège Gaston Boucourt de Roisel)

- Projet [Raconte-moi ta vie](#) (Lycée Pierre Mendès France de Péronne), écriture collective avec un écrivain
- Projet en SEGPA: Raconte-tapis, implication de différentes classes (collège Victor Hugo de Ham)
- Prix Mangawa , Phoenix de la lecture (collège Jean Moulin de Moreuil)
- Nuits de la lecture :atelier d'écriture, bookface, brigade de lecture à voix haute, Incipit café: présenter son livre préféré à d'autres élèves (Collège Eugène Lefebvre de Corbie, lycée Jean Racine de Montdidier)
- présentation du [Cub'Edito](#), prêté au collège Béranger de Péronne
- compte-rendu de la formation de l'AR2L : "créer un événement autour de la lecture"

Développer l'aisance à l'oral

- Lecture à voix haute, programme avec les classes de 5ème au collège Antoine de St-Exupéry de Bray-sur-Somme
- Projet avec des secondes, mise en voix de poèmes (lycée Pierre Mendès France de Péronne)
- Web radio, (lycée Pierre Mendès France de Péronne)
- Concours de lecture à voix haute de la Grande librairie (Collège Béranger de Péronne)
- Quelques élèves arrivent dans les établissements avec de grandes difficultés de lecture : utilisation de la méthode FLE

Créativité

- Atelier Tricot-graffiti (Lycée Jean Racine de Montdidier)
- accueil en musique, idem en début de séance (jazz, classique), coin zen avec casque anti-bruit, ardoise pour écrire (Lycée Jean Racine de Montdidier)
- Création de coin méthodologie/créativité dans les CDI de nombreux établissements
- jeux de société, puzzle collaboratif, jeux de tête : limiter le recours aux écrans quand les élèves ont terminé une activité (collège Béranger de Péronne, collège Louise Michel de Roye, lycée Jean Racine de Montdidier)
- découverte de la cohérence cardiaque en ULIS ((Lycée Jean Racine de Montdidier)
- projet avec des éco-délégués, création d'un poulailler pédagogique avec l'implication de sections technologiques ou professionnelles (Lycée Jean Racine de Montdidier)

Projets culturels

- [Projets Panorama](#) en partenariat avec le PETR Coeur des Hauts- de France, concernent plusieurs établissements du bassin qui travaillent avec des artistes et en inter-degré sur les différents territoires.
- collégiens/lycéens au cinéma
- projets PAC 80 (collèges)

- projets PEPS dans les murs et hors les murs (lycées)
- Résidence d'artistes de land art (collège Jules Verne de Rosières)
- plateforme ADAGE pour dépôt des projets PAC 80 et recensement des actions
- Partenariats privilégiés avec les cinémas ou les bibliothèques et médiathèques des territoires... et la "Nouvelle Scène" de Nesle qui reprend vie
- Projet en arts autour du fil, construction d'un chapiteau dans le hall de l'établissement (Lycée Jean Racine de Montdidier)
- Création d'une exposition sur Joséphine Baker (Lycée Jean Racine de Montdidier)
- Concert de blues (collège Gaston Boucourt de Roisel) intégré au parcours citoyen

Emprunts d'exposition

- Bibliothèque Départementale de Somme
- Ombelliscience (adhésion 40€)
- On a marché sur la bulle
- BM d'Amiens
- expositions du Centre Hubertine Auclert, "L'égalité c'est mon genre", "sang pour sang règles". Pour obtenir les fichiers, contacter: laurence.ducouso-lacaze@ac-amiens.fr
- Canopé (adhésion 10€/enseignant et maximum 350€)
- CAUE80 (adhésion 50€) : possibilité d'avoir un guide pour parler d'une exposition

Info-doc / Education aux médias

- Partenariat avec l'ESJ de Lille (Collège Eugène Lefebvre de Corbie, Lycée Pierre Mendès France de Péronne)
- Partenariat avec l'association Carmen: rencontres de journalistes (Lycée Pierre Mendès France de Péronne)
- Ateliers numérique en 2nde bac pro (Lycée Jean Racine de Montdidier), 10h de découverte des outils numériques
- Abonnement à Cafeyn, initiation à cet outil via E-sidoc
- Créations de diverses productions documentaires avec les classes dans le cadre de la journée internationale de lutte contre le SIDA et la journée des droits des femmes (Lycée Pierre Mendès France de Péronne)
- Travail sur les parcours Pix les plus pertinents (collège de Bray-sur-Somme)
- Travail sur la presse scientifique (Collège Victor Hugo de Ham)
- Classe média (4e, dispositif pluridisciplinaire), création de journal, découverte de la radio (collège Béranger de Péronne)
- Atelier EMI à Canopé avec des 3e (Collège Eugène Lefebvre de Corbie)
- Web radio (Lycée Pierre Mendès France de Péronne)
- Travail sur les écrans: parcours de la 6ème à la 4ème en collaboration avec la CPE (collège Béranger de Péronne, partenariat avec le tiers-lieu numérique de Péronne)

Parcours Avenir

- carrefour des métiers au collège Louise Michel de Roye, accueil de différents établissements à destination des niveaux 4e et 3e
- travail sur le CV avec les élèves de voie pro (Lycée Jean Racine de Montdidier)

Valoriser le fonds du CDI

- sélections thématiques régulières, mises en valeur sur l'écran numérique de l'établissement ou autre support de communication
- voir dans InterCDI n°291, mai-juin 2021 :
"Valoriser ses collections : la sélection documentaire"
- présentation de nouveautés en classe, lecture d'extraits

Echanges de coups de coeur littéraires et documentaires :

- *Je fais ma première BD. Du scénario à la mise en couleur*, Greg Blondin
- *Splash, Tome 1 - Premières gammes*, Pv Nova, Antoine Losty
- *La gueule-du-loup*, Eric Pessan
- *Dans la forêt de Hokkaido*, Eric Pessan
- *Ruby tête haute*, Irène Cohen-Janca
- *Des fleurs pour Algernon*, Daniel Keyes
- *L'âge d'or* (2 tomes), Cyril Pedrosa
- *Qui a coupé la wifi ?* (livre de jeux pour ados 12-17 ans)
- *La mythologie grecque vue par deux ados*, Tristan Pichard
- *La mythologie grecque*, Sylvie Baussier (Gallimard jeunesse)
- *Comment devient-on raciste ?*, Carole Reynaud-Paligot
- *L'île*, Vincent Villeminot
- *La pyramide des besoins humains*, Caroline Solé
- *Exception consolante*, Jean-Paul Delahaye