

COMPÉTENCES INFO-DOCUMENTAIRES EN LIEN AVEC LE SOCLE COMMUN

Compétences du socle	Cycle 3	Cycle 4
Les langages pour penser et communiquer	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à un débat (Vinz et Lou / Philofables et goûters philo / Comitys.com cf ressources/ mallette « débat en classe » de Milan) - Développer des pratiques de lecture et la lecture plaisir (heure du conte, lecture à voix haute, prix littéraires, sélections thématiques...) - Permettre une ouverture culturelle et développer des partenariats avec des structures culturelles de proximité 	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à un débat en argumentant et en respectant son interlocuteur - Développer des pratiques de lecture et en rendre compte : raconter une histoire, donner un avis argumenté, débattre... - Acquérir une culture littéraire et artistique - Reformuler une information
Méthodes et outils de travail	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le fonctionnement du CDI - Connaître les outils documentaires : BCDI – Esidoc / ENT / Folios - Rechercher et sélectionner une information pertinente dans différents supports d'information papier et numériques (clés du livre) 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier un document papier ou numérique et savoir le citer (bibliographie, sitographie) - Connaître les étapes d'une recherche documentaire - Savoir traiter et valider l'information
Formation de la personne et du citoyen	<ul style="list-style-type: none"> - Développer le sens critique - Apprendre à travailler en groupe - Connaître les dangers du Net et utiliser de manière raisonnée et citoyenne les réseaux sociaux (Vinz et Lou / Philofables et goûters philo / Comitys.com cf ressources/ mallette « débat en classe » de Milan) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser à toute forme de discrimination, notamment l'égalité homme-femme - Participer à un projet collaboratif - Connaître le droit et l'éthique de l'information - Utiliser des médias de manière responsable : droit d'auteur, plagiat, droit à l'image, liberté d'expression...
Système naturel et technique	<ul style="list-style-type: none"> - S'interroger sur la fiabilité des informations 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les sources d'information, s'interroger sur la validité, la fiabilité et le degré de pertinence d'une information
Représentation du monde et activité humaine	<ul style="list-style-type: none"> - Fonctionnement et rôle de différents médias - Les métiers de l'environnement local - Connaître le circuit du livre 	<ul style="list-style-type: none"> - Initier à la pluralité de la presse et connaître les enjeux de la liberté d'expression journalistique - Aider à la mise en œuvre d'un parcours individualisé d'orientation : stage en entreprise, connaissance des formations, CV et lettre de motivation, connaissance de soi, environnement économique... cf Parcours Avenir et Folios - Donner à connaître l'histoire de l'écrit et de ses supports