



LES TPE : en 3 actes – 2018/2019

ACTE 1 : Choisir un thème, puis un sujet, constituer un groupe [septembre].

Je découvre les attendus des TPE, les thèmes imposés :

Je comprends la définition et les enjeux des TPE

Je prends connaissance des thèmes proposés 


<http://urlz.fr/5Kwc>

Je dégage des sujets potentiels.

Je constitue mon groupe :

Je m'intègre dans un groupe autour d'un thème.

J'organise mon travail en groupe :

Je sais utiliser un document de collecte de nos travaux et le partager avec les membres de mon groupe (rassembler ses sources, restituer, reformuler les informations trouvées). Exemple d'outils de partage (Google Drive)  <http://urlz.fr/7IGT> (Tutoriel proposé par l'académie de Poitiers).

ACTE 2 : RECHERCHER L'INFORMATION, CITER SES SOURCES [octobre, novembre, décembre].

Je me questionne sur mon besoin d'information (Qui, Quoi, Où, Quand, Comment, Pourquoi, Pour quoi).

- Je me familiarise avec **les espaces informationnels** (CDI, esidoc, Internet, Médiathèques, etc.).
☞ <http://0021869w.esidoc.fr/>

Je recherche, je sélectionne et j'évalue l'information trouvée.

- Je sais **rechercher des informations** et les exploiter sur **esidoc** (portail internet du CDI) ☞ Fiche outil esidoc : ☞ <http://urlz.fr/7IH8> tutoriel : ou Tutoriel : ☞ <http://urlz.fr/7IGG>

- Je sais **formuler une requête sur un moteur de recherche Internet**. Je sais évaluer la fiabilité et la pertinence d'un site Internet : ☞ <http://urlz.fr/5Kw8> (par Mme Cassaigne, prof doc à Paris).

- Je sais **comment m'informer sur un sujet**. J'utilise des outils pour faire une veille documentaire en TPE (réseaux sociaux, *Google Alertes*, etc.) ☞ <http://urlz.fr/7IJt>

- J'**exploite mes informations récoltées**. Je les mets en relation. Je mets en évidence d'éventuelles contradictions ou une multiplication des perspectives et des points de vue.

- J'**élabore une problématique, un plan**.

Je cite mes sources :

- Je sais **citer mes sources** (normes ISO 690 = principes directeurs pour la rédaction de références bibliographiques et de citations) dans la perspective d'une bibliographie à rédiger. ☞ <http://urlz.fr/5Kwp>

ACTE 3 : REALISER UN PRODUCTION, REDIGER MA SYNTHÈSE [janvier, février, mars].

Je décide avec mes camarades d'une production finale :

- J'élabore une production finale après avoir choisi le type de support (physique ou numérique) ☞ <http://urlz.fr/7IGZ>
- Je prépare la prestation orale en groupe.

Je rédige ma bibliographie :

- Je rédige ma bibliographie. ☞ <http://urlz.fr/5Kwp>

Je rédige ma synthèse (elle est individuelle et sur deux pages maximum) :

- Je rédige ma note de synthèse ☞ <http://urlz.fr/6DkP>
- Je restitue à mes professeurs de TPE : mon carnet de bord, ma production (avec ma bibliographie), ma synthèse.

Scannez et découvrez !



Pour scanner, téléchargez l'app Unitag gratuite sur unitag.io/app

Avec esidoc
jamais je ne rends
un TPE en toc !

Stéphane Amélineau
Professeur documentaliste
CDI Collège-Lycée Saint-Joseph
Château-Thierry (Aisne – Académie d'Amiens).