



# ACADÉMIE D'AMIENS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Réunion de coordination des  
professeurs documentalistes  
animateurs de bassins

Le 29 septembre 2022

Lycée Charles de Gaulle Compiègne



**ACADÉMIE  
D'AMIENS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE



# « Découvrons notre constitution »

## **Objectif du concours :**

Mieux comprendre les grands principes au fondement de notre République et de ses institutions démocratiques

## **Comment ?**

Aborder la constitution à partir de situations concrètes  
Travailler des compétences transversales (raisonner, débattre, exercer son esprit critique)

## **Pourquoi ?**

Eprouver le sens des enjeux démocratiques  
S'approprier les valeurs de la République

=> En lien avec le domaine 3 du S4C, le parcours citoyen, l'EMC et l'EMI



**ACADÉMIE  
D'AMIENS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## **Production finale**

Réalisation collective de forme libre reliant l'étude de principes constitutionnels avec des situations concrètes

### **Des textes**

- **Constitution du 4 octobre 1958,**
- **Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789,**
- **Préambule de la Constitution de 1946,**
- **Charte de l'environnement de 2004**

### **Des principes fondamentaux**

**Liberté d'association, droits de la défense, liberté de conscience**

### **Formes d'expression libres**

essai, dossier, documentaire audiovisuel, production artistique (littéraire, graphique, plastique, théâtrale, cinématographique, chorégraphique, etc.).



## *Quelques entrées possibles :*

- Le rôle de la constitution  
Relier principes abstraits et réalités mouvantes ?  
Construire un parallèle avec le règlement intérieur, ses contraintes et ses finalités
- Vous avez dit « universel » ?  
Des idées qui dépassent leur formulation historique  
Retracer le parcours d'une idée majeure au fil des textes par ex. :  
citoyen, souveraineté, fraternité...)
- Refaire le monde !  
Quels principes fondamentaux pour une société idéale ?  
Ebaucher un projet de constitution utopique au regard des enjeux contemporains



**ACADÉMIE  
D'AMIENS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## **Calendrier**

**Vendredi 3 février 2023** : date limite de transmission des **formulaires d'inscription**

**Mercredi 17 mai 2023** : date limite d'**envoi des travaux** par les classes ou groupes d'élèves

**Vendredi 9 juin 2023** : date limite de tenue du **jury académique**

**Entre le 28 septembre et le 4 octobre 2023** : **cérémonie de remise des prix** au Conseil constitutionnel à l'occasion de la Fête de la Constitution

<https://eduscol.education.fr/3295/concours-decouvrons-notre-constitution>

## *La culture de la règle et du droit*

« L'**éducation au droit et à la règle** vise à faire acquérir le **sens des règles au sein de la classe, de l'école ou de l'établissement**. Elle a pour finalité de **faire comprendre** comment, au sein d'une société démocratique, des **valeurs communes s'incarnent dans des règles communes**. Elle tient compte du fait que les qualités attendues des futurs citoyens sont destinées à **s'exprimer dans un cadre juridique et réglementaire** donné que ces mêmes citoyens **peuvent faire évoluer**. »

Principes généraux du programme d'EMC – circulaire du 12 juin 2015

  
InitiaDROIT  
*Le Droit s'agit d'être là*

**COUPE NATIONALE DES ELEVES CITOYENS 2022-2023**  
**" L' intelligence artificielle (IA) : progrès ou dérives ? "**

**Finale à Paris le 04 avril 2023**  
**au Conseil Economique Social et Environnemental**  
[www.initia droit.com](http://www.initia droit.com) - [www.eduscol.education.fr](http://www.eduscol.education.fr)

 MINISTÈRE  
DE LA JUSTICE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

 MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

 AVOCATS  
BARREAU  
• PARIS

 *Revue pour l'Économie  
et le Développement*  
CONSEIL ÉCONOMIQUE  
SOCIAL ET ENVIRONNEMENTAL



# « Coupe des élèves citoyens 22-23 »

## **Objectif du concours :**

S'initier au débat citoyen sur des questions sociétales majeures

## **Comment ?**

Réunir recherches, témoignages, réflexions et opinions des élèves sur le sous-thème qui leur est proposé

Rédiger un texte qui en développe les enjeux humains et juridiques et les solutions qu'il est possible d'envisager

## **Pourquoi ?**

Faire l'épreuve de la discussion critique et du débat éthique par confrontation des idées et de données scientifiques accessibles

=> En lien avec le domaine 3 du S4C, le parcours citoyen, l'EMC et l'EMI



# Thématique :

## l'intelligence artificielle - IA

- **6ème** : L'IA peut-elle remplacer l'intelligence humaine ?
- **5ème** : Identité personnelle : identité légale ou identité numérique ?
- **4ème** : Que deviennent nos libertés et nos choix face aux GAFAM ? et face aux algorithmes ?
- **3ème** : quelle utilisation de l'IA par la police, par la Défense ?
- **2<sup>nde</sup>** : Justice humaine ou justice artificielle ? Comment se rendra la justice de demain ?
- **1<sup>ère</sup>** : l'IA dans le monde du travail : quel respect des droits sociaux ?
- **Tale** : IA et éthique internationale.

## Calendrier

**Lundi 16 janvier 2023** : date limite d'envoi de la copie par l'enseignant par mail au réfèrent « mémoire et citoyenneté » de son académie

**Du mardi 17 janvier au jeudi 26 janvier 2023** : Organisation du jury académique

**Vendredi 28 janvier 2023** : envoi par les services académiques des copies sélectionnées à l'association InitiaDROIT

**Mardi 31 janvier 2023** : tenue du jury national

• **Mardi 4 avril 2023** : finale de la Coupe et cérémonie de remise des prix à Paris au Conseil économique, social et environnemental (CESE)