



Projet « Ma vie en dessin »

Réalisation de *Draw my life*

Genèse du projet : volonté d'utiliser le quotidien des élèves : la mode des vidéos en ligne sur les réseaux sociaux et comprendre les clés de leur succès (faire rire pour être vu) et éviter de tomber dans les travers du pathos des récits d'enfance.

Pour la réalisation de ces Draw my life, nous avons découpé avec les collègues de français le projet de cette manière (voir fiche guide jointe en annexe) :

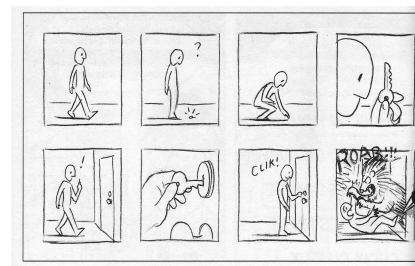
- **Présentation du projet** à partir de la vidéo de Norman et de la fiche de présentation « Ma vie en dessin » : « **Vous allez faire le récit de votre vie (scénario de votre « draw my life ») sur un ton léger et humoristique en recherchant les moments les plus insolites** » / projection d'une production d'élève de l'année précédente pour « prouver » la faisabilité du projet
- **Écriture du scénario** : dans le cadre de la séquence sur les récits d'enfance, divers activités d'écriture visent à préparer ce travail préparatoire puis les pistes sont rappelées dans la fiche distribuée. (1 heure en cours puis délai pour terminer à la maison et rendre les travaux)

- **Réalisation du storyboard** = comment découper son scénario et le mettre en image (1 heure en cours puis délai pour terminer à la maison et rendre les travaux)

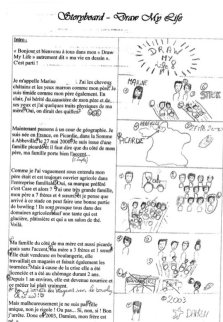
Remarque : possibilité de réaliser une séance préparatoire avec une activité sur le découpage inspirée de l'ouvrage de Scott Mc Cloud, Faire de la BD, séance qui vise à réfléchir sur les choix de cadrage et le

nombre de vignettes nécessaires pour comprendre une histoire.

Sinon, la séance sur le découpage consiste à rappeler la nécessité de réaliser un tableau liant texte de la voix off et dessins correspondants de l'autre. (exemple de production élève d'un story board)



- **Conseils pour la réalisation (voir fiche conseil) et présentation des logiciels** : kinovea pour accélérer la vidéo / Videopad pour le montage des films accélérés, de la bande son et de la voix off (équivalent de moviemaker) (1 heure et délai pour réaliser le draw my life avec vacances dans le délai fourni)



Projet « Ma vie en dessin »

Réalisation de *Draw my life*



Collège Charles Bignon, 80140 Oisemont

David Hucleux, professeur-documentaliste

Anne Mouillard, Aurélie Denis, Mathilde Chabaille professeurs de lettres

Projet : « Ma vie en dessin »

Date : Mars 2015

Classe / niveau : Niveau 3ème

Disciplines impliquées : Français / Documentation / Arts plastiques

Modalités : 4 heures

Objectifs disciplinaires et transversaux:

Se remémorer les moments les plus drôles de son passé et les faire partager

Exprimer des sensations en les communiquant au public

Ecrire, dire un texte vivant afin de capter l'attention d'un auditoire

Faire preuve d'autonomie

Outils TICE : Kinovea / Videopad et éventuellement réinvestissement de Photofiltre et d'Audacity

Ressources numériques : Video de Norman

Production attendue : video de 2 à 5 min sous la forme de « *draw my life* »

Modalités d'évaluation :

- Les éléments constitutifs sont présents: Films d'une durée de 2 à 6 min, respect des composantes d'un draw my life (cadrage et accéléré), Voix off, Bande son
- Originalité, qualité des dessins
- Originalité, qualité du discours
- Motivation, Investissement