

Réunion de bassin des professeurs documentalistes de Picardie Maritime – le 05/04/2018

9h15 : accueil, présentation de la journée (16 présents)

9h25 : ECHANGES DE PRATIQUES

Lancement des « bons pour », qui ont pour objectif de permettre d'aborder les réunions de bassin de manière moins verticale (animateurs / collègues vs collègues-collègues), sous forme de CDI Lab : échange, partage, collaboration sont les mots-clés de ce moment. **Voir annexe 1 : les bons à imprimer.** Chaque collègue a choisi, en amont de la réunion, 1 ou 2 tickets « bons pour » et a préparé une petite présentation d'une action, d'un projet, d'une séance pédagogique...

« Bon pour » une Nouvelle activité à Ailly le Haut Clocher : Escape game Harry Potter.

Sophie nous présente, photos à l'appui, l'activité escape game qu'elle a mené pendant 2 jours complets en décembre dernier. L'activité n'est pas possible en étant seul (il faut être au moins 2 ou 3 avec une classe complète). Un professeur de français et un AE ont aidé à l'organisation de l'escape game. Il existe également EPI Harry Potter dans l'établissement (svt, anglais) qui a permis d'avoir des éléments de décoration (L'ambiance et la décoration sont importantes : musique des films diffusée et extraits projetés).

Les professeurs font des énigmes (math, musique, formules magiques en latin, potions magiques, textes en écriture inversée). Des billets gringotts permettent d'acheter des indices.. **Voir annexe 2**

Les élèves donnent une qualité censée les définir et on les répartit en maisons en fonction de cette qualité grâce au « Choixpeau magique ». Chaque groupe ainsi constitué reçoit une carte mission. Un vif d'or peut être récupéré et permet de supprimer une énigme. Un pantin Voldemort doit être vaincu afin de pouvoir sortir du CDI et aller à la recherche de l'horcrux qui rapporte la victoire. On le trouve grâce à une carte du maraudeur représentant le collègue. On ne peut sortir qu'avec les reliques de la mort (baguette et cape, plus la carte) que l'on obtient en répondant aux énigmes ; chaque fausse réponse entraîne un des membres de l'équipe dans la prison d'Azkaban, dont il peut sortir si les autres membres répondent à des questions sur l'univers Harry Potter.

Ce sont les professeurs qui donnent les énigmes de table en table, pas les groupes qui se déplacent. Il faut prévoir les créneaux de rangement !

Intérêt pédagogique : Travail interdisciplinaire, lecture des consignes, suscite l'intérêt et l'appétit de lecture des élèves, action fédératrice pour l'ensemble de la communauté scolaire.

On peut penser à des escape games sur d'autres thèmes : Policier, EMI (en fonction des compétences à travailler). *Devant l'enthousiasme général, nous envisageons d'élaborer ensemble, lors d'une prochaine réunion de bassin, un escape game avec des épreuves sur le vocabulaire du livre / les espaces du CDI / la classification / la presse / la recherche documentaire...*

« Bon pour » Une idée sympa à Airaine : la lucky box

Une « lucky box » Mario permet de dynamiser en les scénarisant les séances d'EMI en motivant les élèves. Un aspect ludique est donné à l'activité, mais paradoxalement les élèves s'y investissent du coup avec plus de sérieux. Delphine a trouvé en supermarché un jeu pour les enfants, comprenant une tirelire qui fait « tilt » quand on insère quelque chose dedans, sur le thème de SuperMario Bros. Elle a détourné cet objet pour sa séance sur e-sidoc : les élèves doivent répondre à des questions (recherche par thèmes, par titres, par auteurs) et lorsqu'ils ont fini chaque question ils remettent la fiche dans la boîte : tilt !!!

« Bon pour » Un partenariat intéressant au collège Millevoye : le Prix littéraire des écoles

Organisation du prix littéraire des écoles. Les élèves de CM2 sont accueillis par les 6^e qui leur présentent le CDI. Durée : 1H30

Les défis se font sous forme de jeux de plateau dont les règles sont expliquées par les 6^e Segpa (qui sont ainsi valorisés après s'être entraînés en amont). Plusieurs ateliers sont proposés : jeu de l'oie, memory (associer les paires de couvertures de livres), domino, 7 familles (documentaires, fictions, kiosque, audio, presse, CDI, manuels). **Voir annexe 3.** Il y a également une utilisation de esidoc en binôme 6^e/CM2. Une bibliothécaire anime un atelier lecture à voix haute des livres de l'auteur qui vient.

« Bon pour » Une séance pédagogique à Longpré les corps saints : le speed booking

« Speed booking » organisé avec les 3^e qui consiste en la présentation rapide d'un livre sur le principe du speed dating. Les élèves ont emprunté, en cours de français, un livre du CDI et l'ont lu à la maison. Plutôt que de demander une fiche de lecture classique, les enseignants leur ont proposé de préparer une présentation de leur livre afin de pouvoir en parler aux autres en quelques minutes. Une grille d'évaluation est remplie par chaque dater, sachant qu'en une heure chaque candidat est amené à présenter plusieurs fois son livre et doit ainsi avoir l'occasion de s'améliorer.

« Bon pour » un projet intéressant au lycée Saint Pierre d'Abbeville : actions cinéma

Sylvie s'est investie depuis plusieurs années pour l'option facultative Cinéma. Elle fait réaliser des courts-métrages dans le cadre des TPE. Courts métrages de fiction présentés en fin d'année ; organisation de l'événement par des Terminale bac pro.

Ce projet s'accompagne de plusieurs sorties culturelles :

- Sortie au festival de l'Alpe d'Huez (3 films par jour)
- Prix Jean Renoir des lycéens (7 films à voir + écrire des critiques + élection du meilleur film)
- Festival International du Grand Reportage d'Actualité (FIGRA)
- Fête du court métrage : <http://www.lafeteducourt.com/>
- Association Unis-cité : services civiques qui viennent avec une liste de films à diffuser, ils organisent un débat ensuite (exemple : intervention sur le thème de l'homophobie à partir du film *Les garçons et Guillaume à table !*). Intervention au collège de Gamaches dans le cadre du CESC.
- Blog de critiques ciné et séries TV (création d'un logo et d'une charte graphique) créé par Florine au lycée de Rue.
- Ciné club avec la CPE : trouver des films libres de droit ou achat avec droits de diffusion (ADAV, Zéro de conduite). Sarah au lycée Boucher de Perthes possède un grand fonds de DVD libres de droits, échange inter-clubs et inter-lycées.

« Bon pour » une idée sympa à Gamaches : cartes missions

Suite à une formation sur la Discipline Positive, et pour mettre en pratique les éléments vus lors de la dernière réunion de bassin sur les « espaces capacitants », Claire a délégué certaines responsabilités aux élèves, représentées par des cartes plastifiées : gardien du bruit / majordome / facteur / gardien du temps (avec livres vite-à-lire) / responsable des présences / responsable technique / resp. activité manuelle / coach recherches / coach informatique / gardien de l'ordre. **Voir annexe 4**

Certaines responsabilités, ici correspondant aux temps en autonomie, peuvent être transférables en cours. Les élèves se sentent valorisés et impliqués dans le fonctionnement du CDI.

Des assistants CDI peuvent être formés en début d'année pour ouvrir le CDI pendant les récréations et s'occuper du prêt, par exemple (à Oisemont David pratique ceci).

11h15 : PRÉSENTATION DU CDI RÉNOVÉ de Airaines

Delphine Martinez nous présente son nouveau CDI, entièrement rénové et donc repensé.

Présentation faite à partir d'une tablette sous forme de carte mentale (logiciel Inspiration maps)
(CISCO peut financer quelques tablettes ? Ou fonds établissement ?)

Voir annexe 5 = carte mentale + « pour un CDI zen » + bibliographie

Le CDI autrement :

autres espaces / autre ambiance : autres activités / autres missions

Organisation : travailler autrement, apprendre autrement, gérer les élèves différemment

Avoir un CDI convivial, fonctionnel, modulable (îlots)

Des chaises ont été placées autour du bureau pour les élèves qui aiment venir y travailler ou se calmer (grand bureau)

Une alcôve permet aux AVS de travailler calmement avec les élèves

Un coin méthodo/créativité a été mis en place : thématiques apprendre à apprendre, mur des talents, création de ses propres outils pour mémoriser (lier l'apprentissage à la notion de plaisir) ; mise à disposition de fiches 3QOCP, de brouillons, de matériel, de cartes mentales

Pédago lab à destination des profs à l'entrée du CDI

Signalétique par dessins/pictogrammes

Musique aidant à la concentration/relaxation (150€/an de taxe SACEM pour 10 lieux de diffusion dans l'établissement), diffusion pendant la journée de musiques pour un CDI zen.

Positive attitude : psychologie/pédagogie/discipline (collection plaisir d'apprendre, éditions Érasme)

QRcode sur les bouquins qui permettent d'aller sur esidoc (il existe une version portable)

« QR-codons les livres du CDI » : outils réutilisables (site unitag permet d'en créer)

Penser à un règlement du smartphone au CDI

Apprendre autrement et enseigner autrement, relier l'acte d'apprendre à la notion de plaisir !!

Approche kinesthésique pour les cours (flèches patafixées sur le vocabulaire du livre) : demande un plus grand travail en amont, mais permet de créer des outils réutilisables.

Penser au sketchnoting (prise de notes sous forme de schémas), aux flashcards (outils de mémorisation)

Club bricolage (papier)

Zen doodle = coloriages et griffonnages qui calment, Documentaires pratiques sur le dessin

Club zen : collection de livres « smart games » avec parties aimantées, livres conçus pour occuper les enfants pendant les trajets en voiture mais réutilisables au CDI, ils développent des qualités de mémorisation, de réflexion, d'organisation spatiale, etc.

14h : ATELIER NUMERIQUE

David Hucleux, notre collègue de Oisemont, délégué académique au numérique pour la documentation, nous présente un atelier dédié à l'utilisation du numérique.

A partir d'un scénario pédagogique « mission : survivre », nous découvrons et manipulons le logiciel VidéoPad : **voir Annexe 6**

Video pad : table de montage (gratuit)

Ce logiciel permet de nombreuses idées de séances : CV bilingues, bandes annonces fantastiques, vidéos sur le harcèlement, vidéos en stop motion, booktubes...

Pour rajouter des bruitages : universal soundbank

Pour personnaliser les titres : cooltext

15h15 : COUPS DE COEUR DE LECTURE

Nous reprenons le système des « bons pour » présenter des super bouquins !!!

Livres en mains, les collègues du bassin présentent à tour de rôle leurs coups de coeur :

Anne Percin :

Comment bien rater ses vacances

Comment bien gérer sa love story

Comment maximiser enfin ses vacances

Comment devenir une rock star ou pas

Clémentine Beauvais :

Les petites reines

Songe à la douceur (dire l'amour 4^e)

Collection petites poches

Flash fiction (dyslexiques) aux éditions Rageot

Deviens le héros de ce livre !

Frigiel & Fluffy (tiré de minecraft)

Quand le manga réinvente les grands classiques de la peinture

Axl Cendres : *Dysfonctionnelle*

Karim Ressouni : *La cité* (5 vol.)

Le collègue Lovecraft

Série *Phobos*

Nicolas Yoon : *Everything, everything*

L'occasion également de parler de projets lecture dans lesquels certains d'entre nous sont engagés :

Claire à Gamaches participe au **Défi Babelio** : sélections généralement de qualité, établies par des professeurs-documentalistes. Il existe la sélection Junior (CM2/6^e) et Ado+(liaison collège-lycée). Avec le réseau social littéraire Babélio, les classes inscrites peuvent communiquer avec d'autres élèves de France inscrits au concours. Ils doivent publier leurs critiques littéraires sur le site, et sont invités à participer à des défis utilisant le numérique : création de « nuages de mots » autour du livre lu, quizz de lecture, insta-défi en créant une photo à partir du livre, booktrailers (bande-annonces)...

Delphine à Airaines participe, avec le CPE et toute la communauté scolaire (agents, infirmière, quelques profs..) au **Concours des Incorruptibles** : Speed booking, badge pour identifier les coachs lecture (adultes ayant lu la sélection et pouvant conseiller les élèves, professeurs ou non), pouces facebook plastifiés à patafixer sur une affiche comprenant les différents ouvrages, marque-pages avec des QCM ...

16h20 : EVALUATION.

Démonstration du logiciel Plickers, qui permet, par un système de scan, de rassembler rapidement les réponses aux questions posées (sous forme de QCM) avec une tablette ou un smartphone et cibler ainsi les difficultés de chaque élève, ou au contraire d'avoir des statistiques générales.

Nous évaluons la satisfaction des participants à cette journée, beaucoup plus « collaborative » que d'habitude, et réfléchissons aux prochains thèmes à aborder :

- Séances EMI ludifiées
- Logiciel libres, y compris PMB ?
- Parcours avenir
- Création d'un « escape game » avec compétences info-documentaires et EMI