

# Réunion de bassin Saint-Quentin – Chauny

## Lundi 23 mars 2015

Lieu : collège Marthe Lefèvre, Saint-Quentin

Correspondants de bassin :

- Aurélie DURAND
- Damien REUX

Présents : 29 titulaires + 1 stagiaire

Beaufrère Assiba, Bernard Mathilde, Carpentier Catherine, Cino Anne, Calomine Katia, Dathy Anne-Sophie, Denicourt Sylvie, De Oliveira Emmanuelle, Dubuc Sylvie, Duchamp Bénédicte, Durand Aurélie, Gérard Florence, Guérin Edouard, Labarre Nathalie, Lambert Daniel, Laversin Nathalie, Lefevre Corinne, Leguennic Anaïs, Leroy Sylvain, Liegaut Christine, Locq Ingrid, Meurisse Cécile, Nalon Françoise, Pedoux Benoît, Piney Jacques, Plomhause Sophie, Poirier Mireille, Reux Damien, Traupe Alicia + Barbançon Aurélie

---

## INFORMATIONS GENERALES

### 1) Intervention de Monsieur Cathlin, principal du collège Marthe Lefèvre

La participation des documentalistes aux réunions de bassin des chefs d'établissement est souhaitable. Quelques documentalistes, volontaires seront donc conviés à la prochaine réunion, qui aura lieu jeudi 2 avril à 9h, sur le thème du vivre ensemble pour préparer les assises de Guise.

### 2) Informations générales

#### **Point FADBEN**

Il y a la FADBEN au niveau nationale et les ADBEN régionales. L'ADBEN Picardie compte environ 10 membres actifs, dont essentiellement les 6 membres du bureau. La question se pose de la survie de l'association en cas de non renouvellement de celui-ci, faute de volontaires.

Problématique de la vision du métier : la vision de la FADBEN nationale est différente de celle de l'ADBEN Picardie. Si elle défend le métier auprès des instances ministérielles, ses publications mettent beaucoup l'accent sur le rôle du professeur documentaliste comme professeur d'info-documentation, ce que ne partage pas les collègues au niveau local.

Projet d'envoi d'une lettre au bureau national, pour leur faire partager une autre vision du métier. Des membres du bureau national viendraient rencontrer dans les académies les professeurs documentalistes.

NB : La journée professionnelle est ouverte à tous.

## Point Coordination disciplinaire

L'an passé, lors d'une réunion de travail avec Mme Hébrard en fin d'année, des thèmes de travail ont été proposés pour les futures réunions de bassin :

- Place du documentaliste dans la liaison école-collège
- Place du documentaliste dans l'accompagnement bac-3 / bac +3
- Place du documentaliste dans la formation au monde professionnel (« orientation », DP...)
- Liaison 3<sup>e</sup>/2<sup>e</sup> : projets, prix etc. : quelle est la place de la doc dans un réseau ?
- Accompagner les élèves dans la lecture (difficultés, dys.)
- Participation du documentaliste dans les dispositifs : Accompagnement Personnalisé...
- Utilisation de nouveaux outils numériques (tablette...), les ressources numériques

Il a été convenu que 2 réunions par bassin pourront être organisées dans l'année.  
M. Level remplace Mme Hébrard. Le principe de ces 2 réunions est maintenu.

La question de la transformation des CDI en Centre de Connaissances et de Culture doit être au cœur de notre réflexion professionnelle. Il s'agit notamment de construire l'autonomie de l'élève.  
<http://eduscol.education.fr/cdi/actualites/archives/2012/ccc-vademecum>

---

## SCIENCES ET DOCUMENTATION

### 1) Intervention du CPE du collège Marthe Lefèvre, organisateur du concours d'Ampère à Volta

D'Ampère à Volta est un concours concernant les collèges : 34 établissements de Picardie sont inscrits cette année. Le but est de promouvoir les sciences à l'école au travers de sujets de sciences et de technologie (vecteurs du choix de l'orientation des élèves : découverte de lycée pro et techniques)

Points positifs :

- 80% des élèves prennent davantage d'options en physique ou physique appliquée en 2<sup>nd</sup>e
- Intérêt plus grand et résultats scolaires prometteurs

Déroulement :

Le niveau 4<sup>e</sup> a été choisi. 2 élèves sont choisis dans l'établissement. En mai (le 20 mai après-midi cette année), les 2 élèves viennent au lycée Condorcet et vont devoir composer un TP (protocole d'expérience rencontré en post-bac). Une quinzaine de pages sont à remplir en 1 heure.

### 2) Intervention d'Ombelliscience Picardie

<http://www.ombelliscience-picardie.fr/>

La CSTI (culture scientifique, technique et industrielle) permet de se faire une meilleure opinion des enjeux de société (bioéthique, gaz de schiste, DD, ...) ; la technologie fait partie du quotidien !

OMBELLISCIENCE Picardie est le CCSTI de Picardie (Centre de médiation de Culture

Scientifique Technique et Industrielle). L'Association est née en 1997. Elle a pour objectifs de favoriser l'accès aux sciences et techniques, en s'appuyant sur des filières d'excellence régionale (ex : aéronautique à Albert, textile innovant à Saint-Quentin, Agro à Laon).

Elle assure des formations tout public, mais principalement à destination des jeunes.

Personnes référentes :

- Céline Leclercq, enseignante de Physique : accompagne les professeurs pour mettre en place le projet, développe livret pédagogiques
- Arnaud Lecroix, chargé de mission pour les dispositifs scolaires
- Nicolas Brasier, référent Arts et sciences
- Bertrand Prévost : formation sur les thématiques des ateliers
- Laurence Lavacry (administratif)

Présentation du projet PICARDIE SCIENCE, à destination du public enseignant.

<http://www.ombelliscience-picardie.fr/picardiescience>

L'association coordonne toutes les actions. Neuf actions autour de l'innovation et de l'industrie (PicardieLab des machines, PicardieLab du végétal, MiniLab, Fabricoop, Les « experts junior », Création et dissémination d'outils de médiation, Enquêtes industrielles, Formation à l'animation et à l'ingénierie de projets scientifiques et techniques)

### **Fonctionnement :**

Pour une adhésion annuelle à la structure de 40 €, elle offre un accès gratuit à différentes ressources : expositions multithématiques (astronomie, environnement, biologie santé, sécurité...), réservable pour un mois (il faut aller la chercher soi-même sur Amiens, avec possibilité d'en prendre 2 à la fois ; la seule limite du nombre d'expos empruntées pendant une année est leur disponibilité à telle période) ; il existe des expositions sur grille, des Roll-up, des interactives (le déplacement des expositions interactives est pris en charge). Une exposition est accompagnée d'éléments pédagogiques (livres, CD, DVD...). Il existe également des malles multithématiques (son et audition, préhistoire et céramologie, biodiversité)

***Ne pas hésiter à demander d'autres thématiques (qui ne sont pas au catalogue), car l'association a des partenaires !***

### **Ce partenariat peut s'inscrire dans différents types d'actions :**

- AST (atelier scientifique et technique)
- Concours sciences à l'école.
- Parcours découverte : mis en place par le CR de Picardie (pour les lycées seulement)  
Ex : « enquête industrielle »
- Faites de la science, concours organisé par l'UPJV (appel à projets, phase régionale de sélection, puis phase nationale) pour collège et lycée (sciences expérimentales)
- Trophée de robotique : défi scientifique et technique, pour collège et lycée (championnat à Hirson)

### **Ressources partenaires :**

- biologie et santé : APBG, ARS
- art et science : ingénieur devenu photographe, des réseaux des Fablabs, ...
- biodiversité et environnement : CPIE, le GEMEL, En savoir plus,
- Astronomie et physique : Saint-Quentin Astronomie

- Sciences et techniques, histoire des sciences : familistère de Guise, cité des bateliers

#### **Ressources techniques (de l'association) :**

- conférences en classe
- rencontres de professionnels
- visite de sites (privés ou publics)
- ateliers
- aide à projet

#### **Deux grosses manifestations :**

- La fête de la science, datant de 1991, organisée par le Ministère de la Recherche. Cette année, du 7 au 11 octobre 2015, elle a pour thème principal la lumière. Elle concerne tout type d'acteurs : professionnels, établissements scolaires. Pour les visites : aide financière (max. 40% du coût de transport)
- Le printemps de l'industrie : organisée par le CR de Picardie, elle permet de découvrir les savoir-faire picards. A cette occasion, une centaine d'entreprises ouvrent leurs portes.

Il existe plusieurs outils de communications autour de ces projets : « la navette science », magazine d'information / la newsletter, une fois par mois (actualité de l'association et des partenaires) / blog « Fête de la science » / le site web de l'association <http://www.fds-picardie.fr/>

### 3) Intervention de Monsieur Boué, chargé mission DAAC culture scientifique

Monsieur Boué, enseignant en sciences physiques / Eve Langlet, enseignante en technologie ont pour but de développer l'information auprès des jeunes, de les faire réfléchir aux enjeux de la science, avec les objectifs suivants :

- permettre au citoyen de comprendre le monde dans lequel il vit
- se préparer à vivre dans celui de demain
- Inscrire la science dans la société

La DAAC est joignable au rectorat. [ce.daac@ac-amiens.fr](mailto:ce.daac@ac-amiens.fr) Elle accompagne les enseignants :

- dans la recherche de partenaires, liens avec collectivités
- pour des renseignements sur les manifestations
- dans l'accompagnement de projets
- en proposant des formations, notamment sur le Projet Educatif Artistique et Culturel (Plan académique de formation)

Sur le site académique :

- espace professionnel / accompagnement pédagogique / action culturelle

Il existe une liste de diffusion académique CSTI :

- information en temps réel de l'actualité, des manifestations
- inscription sur les listes de diffusion SYMPA : pédagogie / ...

Autres acteurs au rectorat :

- CAST : conseiller académique aux Sciences et Techniques

- CAEDD : coordonnatrice académique à l'éducation au DD
- CARDIE : conseillers recherche-développement, innovation et expérimentation

DSDEN de l'Aisne : action culturelle de l'Aisne, Mme Houria Delourme

Services éducatifs : leur mission est d'assurer un lien permanent et privilégié entre l'institution éducative et un établissement culturel.

- Ombelliscience : Céline Leclercq-Tricotet
- Pavillon de Manse (Chantilly) : Chloé Lafargue
- ADEME (Amiens), agence d'état sur le développement durable : Cathy Dumont

Dispositifs ministériels :

- **Sciences à l'école**, se décline par thème <http://www.sciencesalecole.org>  
Par ex : Astro à l'école, Météo à l'école, LUNAP à l'école (permet de faire venir des scientifiques)
- **C Génial** : concours le 2 avril 2015  
<http://www.cgenial.org/>

Dispositifs académiques :

Ateliers Scientifiques et Techniques :

- promouvoir démarche propice à l'acquisition de méthodes scientifiques, encourager approches transversales et pluridisciplinaires
- repose sur un partenariat scientifique
- soumise à une commission académique de sélection (2HSA)

Partenaires CSTI du Rectorat

- Ombelliscience
- Agences : ADEME, D2RT, DRAAF, DREAL, Agence de l'eau Artois-Picardie...
- Associations : Planète sciences (fusée, robotique, ballon Sonde...), CPIE, En Savoir Plus (dispositif Planète Précieuse, ateliers et débats)
- Universités et pôle d'excellence : UPJC, INSSET, pôle IAR, Elisa...
- Universcience (structure nationale) : ressources numériques / ESTIM, site de sciences à portée nationale (palais de la découverte, cité des sciences et de l'industrie)
- CAUE (urbanisme et environnement)

**Manifestations :**

- Calendrier réalisé par Ombelliscience
- Différentes approches : visite de sites / rencontres de professionnels ; ateliers et/ou médiations ; concours scientifiques (Cgénial ; Faites de la science de l'UPJV ; Olympiades de Science à l'école ; Stockholm Junior Water prize ; jeunes reporters pour l'environnement) ; World Days ou « semaine du ... » : journée mondiale de l'eau le 22 mars ; semaine européenne du développement durable du 30 mai au 5 juin ; semaine de réduction des déchets du 8 au 10 mai ; semaine des mathématiques ; International Year of.. (UNESCO) : cette année, la lumière

**Sites**

- Sites picards :  
La sucrerie à Francière / La centrale hydroélectrique de Long / site littoral / Sites natures CPIE /Visites d'entreprises (Ombelliscience)/Pavillon de Manse
- Autres sites :

Télescope Salomon – Sud région parisienne  
Euro Spacecenter – Belgique  
Nausicaa  
Futuroscope

### **Thématiques CSTI**

- projets spécifiques : robotique, codage / numériques / astronomie
- projets transdisciplinaires : EDD, arts et sciences, patrimoine, femmes et sciences

### **Pistes de financement**

- plan culturel : porté par les CG
- dispositif région / partenariats avec un lycée
- agence de l'eau : subventions
- projets européens / Erasmus plus

Divers :

Passion céréales : mallette pédagogique / Le lierre, magazine édité par la région / CNESMag, magazine gratuit / INERIS Mag, public adulte sur les risques / Livret de l'ADEME

## 4) Bilan des actions en sciences dans le bassin

Comment inclure un documentaliste dans un projet scientifique ?

**Beaucoup de partenariats avec le professeur de SVT dont le programme donne prétexte à travailler avec le CDI sur des thématiques très variées :** ( alimentation, diététique, dangers du bruit contraception en 3e, volcans en 4e, énergies en 3e)

Hors programme : un jardin pédagogique en liaison avec les primaires (jardin potager, jardin des 5 sens), travail sur le don d'organe dans le cadre du CESC

**Le prof de Physique est aussi un collègue avec lequel on peut monter des projets même s'il n'est pas toujours facile de les faire venir pour travailler avec nous. Thèmes possibles :** L'astronomie (tous niveaux), Un ballon pour l'école : réalisation d'un ballon sonde, Météorologie : station météo, Air et espace : machines de Léonard de Vinci (objets volants avec prof. D'art), réalisation d'un magazine scientifique.

**Le prof de maths est le plus difficile à faire venir pour des séances pédagogiques. Il existe néanmoins quelques manifestations comme la Semaine des mathématiques qui permettent de faire du CDI un lieu d'exposition pour des jeux mathématiques, des constructions 3D. Cela peut être aussi l'occasion de concevoir des expositions avec les élèves ou d'exploiter des ressources :**

- Quand les sciences parlent arabe (CCSTI)
- Les différents types d'habitat
- Les femmes scientifiques. Sciences au féminin, au delà des idées (Ombelliscience)

Comment motiver l'enseignant ?

- Dans les programmes, penser aux entrées transdisciplinaires.
- Éviter les projets trop ambitieux dans un premier temps : favoriser clubs, ateliers, concours

à effectif réduit : créer un premier élan, un état d'esprit

Une liaison primaire – collège dans le cadre de la fête de la science : le collège en tant que centre d'animation, labellisé (petite subvention)

#### 5) Ateliers de travail : bâtir des projets scientifiques, dans le cadre des liaisons

##### **Dans le cadre de la liaison CM2 – 6e**

- Un rallye documentaire scientifique : défi qui se présente sous la forme d'un questionnaire (plus ou moins ludique, pouvant comporter des jeux) sur le thème de la science, nécessitant d'avoir accès à des ressources (livres documentaires, sites internet) pour pouvoir y répondre, en temps limité.
- Faire venir un auteur de documentaire scientifique, pour un travail de création collective d'un documentaire par exemple.
- Les olympiades en mathématiques : travail en binômes CM2-6e  
<http://maths.ac-amiens.fr/spip.php?article271>
- Par le biais de comptes twitter de classe : défi scientifiques, avec des questions, des énigmes... proposées par une classe à l'autre
- Défi littéraire avec une sélection de fictions, d'albums, abordant un thème scientifique
- Jeu : attribuer au bon personnage son invention, sa découverte
- Création d'un jeu de société (jeu d'énigmes, jeu de l'oie, jeu des 7 familles) abordant les sciences
- Jeu de messages codés
- Chasse au trésor scientifique au CDI, avec des indices, des énigmes, des devinettes..., un parcours au fil des réponses
- Courses d'orientation avec des énigmes mathématiques (le CDI pouvant être un lieu de passage)
- Sur le thème de l'alimentation, la nutrition, organisation d'un petit-déjeuner

##### **Dans le cadre de la liaison 3ème-2nde**

- Partenariat avec l'IUT pour un travail autour du roman policier et des méthodes investigations criminelles. Réalisation d'une scène de crime.
- Fête de la musique : les dangers du bruit dans les concerts.
- Les métiers scientifiques : réaliser des vidéos présentant un métier dans le cadre de visite d'entreprise.

---

### **Recensement des propositions de thèmes de réunions de bassin**

Prochaine réunion : travailler les LVE (au lycée Condorcet)