

Compte rendu de la réunion du bassin Laon Hirson

Le 17 novembre 2016

Au Lycée Joliot Curie à Hirson

I) Bilan de la réforme collèège

AP	6 profs docs engagés ponctuellement	En Français ROLL En SVT
EPI	11 profs docs engagés	Thèmes : Bd 1ère GM QR code plantes jardin Système solaire Harcèlement Unités de mesure Tapisserie Bayeux Ecrire la guerre Photo aérienne Bien manger bien bouger Presse Mini entreprise Place des femmes dans la pub
IRD	8 profs docs en heures fixes sur 14 profs docs au collèège	Difficultés rencontrées : -Difficile car les élèves ont bcp d'heures en groupe -Au bon vouloir du Chef d'établissement
Heures de décharge	2 profs docs sur 20 profs docs en bénéficiant	Possible car heures d'IRD ou d'AP fixées à l'emploi du temps des élèves

Conclusion :

- Importance du temps de concertation et de préparation, lequel n'est pas pris en compte.
- Heures non fixées à l'emploi du temps = pas d'heure de décharge
- Inégalité des traitements selon l'établissement scolaire et le chef d'établissement.

II) Atelier : échanges de pratiques sur le Parcours Avenir

Les professeurs-documentalistes se sont séparés en deux groupes : les collèges rattachés aux lycées de Laon et ceux rattachés au lycée d'Hirson. L'objectif était de faire le point sur les actions pédagogiques dans lesquelles le professeur-documentaliste était impliqué et qui pouvaient entrer dans le Parcours Avenir.

Voir la synthèse : http://prezi.com/dtlhk-baiv1p/?utm_campaign=share&utm_medium=copy

Les collègues ont ajouté des actions ayant, entre autres, pour objectifs, de faire découvrir le lycée aux collégiens :

- Participation au Prix des Incorruptibles
- Participation au Prix Gr'Aisne de Critique
- Découverte du lycée via un défi lecture

Les collègues ont fait part des problèmes rencontrés :

- Manque de stabilité des COP
- Le fait d'être tributaire des professeurs de discipline pour organiser les séances. De ce fait, le nombre d'heures consacré à l'orientation varie selon les classes.

III) Intervention de Mme Minot de l'ONISEP Délégation régionale Hauts de France académie d'Amiens

1) Les outils Onisep pour les docs : le kiosque

Le site régional d'Amiens (<http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Picardie>) : espace dédié au kiosque « découvrir », « gérer » (pictos, lettre aux documentalistes), « animer » (séquences pédagogiques pour animer le kiosque), « enrichir »

2) Le parcours Avenir :

- De la 6^{ème} à la terminale (<https://www.reseau-canope.fr/notice/comprendre-le-parcours-avenir.html>)
- « Mettre en œuvre le parcours Avenir » sur le site de l'Onisep : <http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Picardie/Equipes-educatives/Mettre-en-oeuvre-le-parcours-Avenir>
- Triple objectif : découvrir le monde économique et professionnel ; développer le sens de l'engagement et de l'initiative, élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.
- Conseil pour créer des séances : partir des représentations des élèves
- Découvrir le monde économique et professionnel : kit pédagogique sur le site Onisep (découvrir les métiers autour d'un même lieu), quiz (quiz des métiers, quiz des centres d'intérêts), le marché du travail (les métiers en tension et en développement [<http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Picardie/Equipes-educatives>])
- Les concours de l'Onisep (les métiers du numérique pour travailler sur le droit internet)
- Site Onisep : « Métiers en images » : collection de fiches métiers en image réalisée par des élèves
- Construire un support d'information pour la classe : présentation par les élèves d'une filière à laquelle les élèves n'ont pas pensé ?, avantage d'un bac
- Site Onisep : « Ma voie pro » : vidéos sur les études sur l'apprentissage
- Cité orientée (<http://cite-orientee.francetveducation.fr/>): travailler sur les représentations, se connaître, centres d'intérêts, notion de parcours

(Livret cité orientée sur <http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Picardie/Equipes-educatives/Mettre-en-oeuvre-le-parcours-Avenir/Cite-orientee-10-sequences-pedagogiques-inedites-et-cles-en-main>)

- Site Onisep : « Quiz centres d'intérêts » : un métier selon mes goûts
- Présentation de Folios : continuité de la 6^{ème} à la terminale, conservation des docs, création d'événement, création d'actualité, création de formulaires

Contact : Aurélie Manougui de l'Onisep pour la gestion de folios (aurelie.manougui@ac-amiens.fr)

III) Coups de cœur :

Littérature jeunesse :

Insaisissable de Tahereh Mafi

La prophétie du paladin de Mark Frost

Je suis un Hikikomori Florence Aubry

Chemins toxiques de Louis Sachar

Dans les branches d'Emmanuelle Maisonneuve

Caprices ? C'est fini ! de Pierre Delye

On est tous faits de molécules de Susin Nielsen

La grande rivière d'Anne Rossi

Ma meilleure amie s'est fait embrigader de Dounia Bouzar

#bleue de Florence Hinckel

La sélection du prix du meilleur album des lycéens picards

Littérature adulte :

La vie est facile, ne t'inquiète pas d'Agnès Martin-LUGAND

Plus haut que la mer de Francesca Melandri

Mangas :

Arte de Kei Ohkubo

Poison city de Tetsuya Tsutsui