

## CURRICULUM COMPETENCES DOCUMENTAIRES

CYCLE 3	COMPETENCES	DISCIPLINES PARTENAIRES	CADRE
<b>Domaine 1</b> Langages pour penser et communiquer	Comprendre des textes, des documents et des images pour les interpréter.	Lettres/Histoire	Projet « Jouons la carte de la fraternité » (AP) Exposés à partir d'une œuvre (IRD)
	Produire des écrits variés	Lettres/SVT	4ème de couverture (IRD) Presse (IRD/Co-intervention)
	Différencier les différents genres littéraires	Lettres	Présentation du CDI (IRD)
	Décrire une œuvre d'art	Lettres/Histoire	Exposés (IRD), PEAC
<b>Domaine 2</b> Les méthodes et les outils pour apprendre	Découverte du Cdi et de ses ressources		Premières séances d'IRD
	Connaître différentes sources d'information, les sélectionner	Lettres	Encyclopédies collaboratives, E-sidoc... IRD
	Identifier le document, savoir pourquoi il doit être identifié		IRD
	Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question	Toutes	Exposés, recherches diverses (IRD/co-intervention)
	Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives	Toutes	Diaporama, traitement de texte (AP, IRD, co-intervention)
	Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées	Toutes	Exposés, HDA (IRD, co-intervention)
<b>Domaine 3</b> La formation de la personne et du citoyen	Formuler des hypothèses, les vérifier et justifier	Lettres	Travail autour du livre : titre, illustration, 1ère et 4ème de couv... (IRD, AP, co-intervention)
	Parler en prenant en compte son auditoire	Toutes	Exposés oraux (IRD, AP, co-intervention)
	Participer à des échanges dans des situations diversifiées	Toutes / Infirmière	Débats sur la santé – parcours santé(club) Parcours citoyen Préparation de la venue d'un auteur (co-intervention)
	Organiser son travail dans le cadre d'un	Toutes	Réalisation d'une Une, exposés,

	groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances		écriture d'un article... (AP, IRD, co-intervention)
	Identifier des sources fiables	Toutes	Exposés, IRD, parcours citoyen
Domaine 4 Les systèmes naturels et techniques	Formaliser une partie de sa recherche sous une forme écrite ou orale	Toutes	Exposés, IRD
Domaine 5 Les représentations du monde et de l'activité humaine	Découverte du patrimoine et de la culture environnante	Lettres/Histoire/Arts /Latin	Sortie au musée, à la bibliothèque municipale... (co-intervention) PEAC
<b>CYCLE 4</b>	<b>COMPETENCES</b>	<b>DISCIPLINES PARTENAIRES</b>	<b>CADRE</b>
Domaine 1 Langages pour penser et communiquer	S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire	Toutes	Exposés oraux (HDA, SVT, EPI)
	Lire des images, des documents composites et des textes non littéraires	Toutes/COP	Presse Orientation, parcours avenir HDA
	Fréquenter des œuvres d'art	Lettres/Histoire/Arts /Latin	Sorties dans des lieux culturels, PEAC
	Décrire une œuvre d'art en employant un lexique simple adapté	Lettres/Histoire/Arts	HDA, EPI 3ème
	S'initier aux techniques d'argumentation	Lettres/EMC	Débat Critiques argumentées (lecture, presse, collège au cinéma...) Parcours citoyen
Domaine 2 Les méthodes et les outils pour apprendre	Proposer une analyse critique simple et une interprétation d'une œuvre	Lettres/Histoire/Arts	HDA EPI PEAC
	Construire un exposé de quelques minutes sur un petit ensemble d'œuvres ou une problématique	Toutes	HDA EPI
	Rendre compte de la visite d'un lieu de conservation ou de diffusion artistique ou de la rencontre avec un métier du patrimoine artistique	Toutes	A la suite d'une sortie artistique et culturelle ou d'une représentation PEAC
	Extraire des informations pertinentes	Toutes	Exposés

	pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs, les classer, les hiérarchiser		
	Réaliser une production audiovisuelle ou un diaporama	Toutes/COP	Film « Le métier qui me plaît », parcours avenir Diaporamas exposés
	Vérifier des données et des sources	Toutes	Exposés/Recherches
	Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives	Toutes	Madmagz (EPI, Semaine de la presse)
	Effectuer des recherches bibliographiques	Toutes	Exposés
	Conduire une recherche d'informations sur internet pour répondre à une question ou un problème en choisissant des mots clés pertinents et en évaluant la fiabilité des sources et la validation des résultats	Toutes	Recherches/exposés PEAC
<p style="text-align: center;">Domaine 3 La formation de la personne et du citoyen</p>	Constitution d'une culture littéraire et artistique	Lettres/histoire/arts/latin	HDA/EPI PEAC
	Respecter les sources et les droits d'auteur	Toutes	Exposés/presse/HDA/EPI Parcours citoyen
	Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances	Toutes	Exposés/HDA/EPI
	S'impliquer dans un projet ayant une dimension citoyenne	EMC	Travail sur le droit des enfants, la liberté d'expression... Parcours citoyen
<p style="text-align: center;">Domaine 5 Les représentations du monde et de l'activité humaine</p>	Etablir des liens entre des productions littéraires et artistiques issues de cultures et d'époques diverses	Lettres/histoire/arts	HDA/EPI PEAC