

## MISE EN PLACE D'ESPACES CAPACITANTS / CDI REMIX

### 2/ Accueil hors-cours

<b>CONSTATS / ENVIES / MOTIVATIONS</b>	Constat : beaucoup d'élèves qui viennent au CDI pour « ne rien faire »
<b>OBJECTIFS</b>	Occuper les élèves intelligemment
<b>ÉTAPES DE RÉALISATION</b>	Diagnostiquer les besoins / habitudes des élèves en mai / juin pour l'année scolaire suivante Prendre contact avec les professeurs de disciplines
<b>MATÉRIEL NÉCESSAIRE</b>	Présentoir de jeux type « mots fléchés », sudoku... Espace « énigme de la semaine » ou photo mystère (avec dictionnaire à proximité pour inciter à l'utiliser) Présentoir de livres « vite lus » pour inciter à la lecture Espace « activités manuelles » (origamis, coloriages, mandalas, marque-pages... ) avec feutres, crayons de couleur, divers papiers.. Mur d'expression, mise en valeur des travaux d'élèves, dessins, poèmes.. Espace ou moments de valorisation des talents (mini-spectacles, flashmasterpiece)
<b>RESSOURCES (LIVRES ET/OU SITES)</b>	Serious games Sites éducatifs insérés dans e-sidoc, afin de limiter l'usage « sauvage » des ordinateurs (sites non validés) Idem pour les chaînes youtube : en sélectionner et les insérer sur le portail documentaire ou sur l'ENT <a href="https://remixonsdoc.wordpress.com/susciter-lenvie-de-lire/">https://remixonsdoc.wordpress.com/susciter-lenvie-de-lire/</a> <a href="https://www.docpourdocs.fr/spip.php?article613">https://www.docpourdocs.fr/spip.php?article613</a>
<b>PERSONNES VISÉES</b>	Elèves Essayer de toucher tous les élèves de l'établissement et pas seulement les « habitués », attirer les non-lecteurs !!
<b>PERSONNES IMPLIQUÉES</b>	Professeurs et documentalistes Vie scolaire, en particulier réflexion sur la place du CDI, la collaboration avec les AED et CPE Les professeurs de discipline (selon les thématiques choisies)
<b>CRITÈRES D'ÉVALUATION</b>	Quiz → voir le nombre de participants Y a-t-il encore des élèves non occupés ?
<b>PROLONGEMENTS</b>	Faire sortir le CDI hors les murs (pour les internes par exemple)

<b>POSSIBLES</b>	+ désherbage
<b>FINANCEMENT</b>	Association , coopérative ?