

MISE EN PLACE D'ESPACES CAPACITANTS / CDI REMIX

2/ Accueil hors-cours

CONSTATS / ENVIES / MOTIVATIONS	Constat : beaucoup d'élèves qui viennent au CDI pour « ne rien faire »
OBJECTIFS	Occuper les élèves intelligemment
ÉTAPES DE RÉALISATION	Diagnostiquer les besoins / habitudes des élèves en mai / juin pour l'année scolaire suivante Prendre contact avec les professeurs de disciplines
MATÉRIEL NÉCESSAIRE	Présentoir de jeux type « mots fléchés », sudoku... Espace « énigme de la semaine » ou photo mystère (avec dictionnaire à proximité pour inciter à l'utiliser) Présentoir de livres « vite lus » pour inciter à la lecture Espace « activités manuelles » (origamis, coloriages, mandalas, marque-pages...) avec feutres, crayons de couleur, divers papiers.. Mur d'expression, mise en valeur des travaux d'élèves, dessins, poèmes.. Espace ou moments de valorisation des talents (mini-spectacles, flashmasterpiece)
RESSOURCES (LIVRES ET/OU SITES)	Serious games Sites éducatifs insérés dans e-sidoc, afin de limiter l'usage « sauvage » des ordinateurs (sites non validés) Idem pour les chaînes youtube : en sélectionner et les insérer sur le portail documentaire ou sur l'ENT https://remixonsdoc.wordpress.com/susciter-lenvie-de-lire/ https://www.docpourdocs.fr/spip.php?article613
PERSONNES VISÉES	Elèves Essayer de toucher tous les élèves de l'établissement et pas seulement les « habitués », attirer les non-lecteurs !!
PERSONNES IMPLIQUÉES	Professeurs et documentalistes Vie scolaire, en particulier réflexion sur la place du CDI, la collaboration avec les AED et CPE Les professeurs de discipline (selon les thématiques choisies)
CRITÈRES D'ÉVALUATION	Quiz → voir le nombre de participants Y a-t-il encore des élèves non occupés ?
PROLONGEMENTS	Faire sortir le CDI hors les murs (pour les internes par exemple)

POSSIBLES	+ désherbage
FINANCEMENT	Association , coopérative ?