

MISE EN PLACE D'ESPACES CAPACITANTS / CDI REMIX

3/ Coopération entre élèves

CONSTATS / ENVIES / MOTIVATIONS	Constat : beaucoup d'élèves sont trop passifs, consommateurs, s'ennuient...
OBJECTIFS	Rendre les élèves acteurs de la vie du CDI Responsables et autonomes
ÉTAPES DE RÉALISATION	Partir des attentes des élèves : à identifier avec des formulaires en ligne, questionnaires, ou par le biais du CVC Election d'élèves « délégués CDI » ou volontariat des élèves, qui choisissent un rôle : prêt-retour-rangement / tuteurs pour aider leurs camarades / « experts » en informatique / animateurs (choix des expos, présentation thématique de documents, création d'affiches, livres coups de coeur ...) A terme, possibilité d'auto-gestion : tableau de répartition des missions à l'entrée du CDI (inscription des élèves sur le logiciel de présence, gestion du temps, gestion des ordis..)
MATÉRIEL NÉCESSAIRE	Grilles d'exposition Tableau d'affichage Présentoirs
RESSOURCES (LIVRES ET/OU SITES)	E-sidoc https://remixonsdoc.wordpress.com/apprentissage-de-pair-a-pair/ https://remixonsdoc.wordpress.com/2017/05/01/les-evenements-du-midi-suite/ http://www4.ac-nancy-metz.fr/documentation/index.php/pratiques-pedagogiques/college/41-pratiques-pedagogiques/college/themes/education-a-la-sante-et-a-la-citoyennete/283
PERSONNES VISÉES	Tous les élèves + communauté éducative (+ parents)
PERSONNES IMPLIQUÉES	Tous les élèves Vie scolaire, en particulier réflexion sur la place du CDI, la collaboration avec les AED et CPE Les professeurs de discipline (selon les thématiques choisies)
CRITÈRES D'ÉVALUATION	Fréquentation du CDI Communication / visibilité Motivation des élèves responsabilisés (assiduité tout au long de l'année) Créativité (nouvelles idées tout u long de l'année)
PROLONGEMENTS POSSIBLES	Prise en charge totale d'un événement (portes ouvertes, accueil des CM2...)
FINANCEMENT	