

# Escape game égalité filles-garçons

## Ressources Escape game :

- Sites présentant des exemples d'escape games : <http://scape.enepe.fr/> , <https://www.cquesne-escapegame.com/>
- Outils numériques pour créer des énigmes (sur tablette) : plickers (outil de quiz ou sondage) ; aurasma (application mobile de réalité augmentée)

## Ressources égalité filles-garçons :

- BD *Egaux sans ego* (en version numérique sur le site de Canopé)
- Site Matilda (ressources vidéos) : <https://matilda.education/app/>

→ Voir portail Netvibes du collège (en lien sur e-sidoc) :

<https://matilda.education/app/>

→ Voir la rubrique « S'informer sur... L'Égalité filles-garçons » sur e-sidoc :

<http://0020066l.esidoc.fr/rubrique/view/id/51>

### ▪ Fiction :

- *Elle pas princesse Lui pas héros*, Actes sud (pièce de théâtre dans la sélection du prix Galoupiot 2017-2018)
- *Le garçon rose malabar*, Claudine Aubrun, Mini Syros)
- *Les garçons ne tricotent pas (en public)*, Tom Easton, Nathan

## Les idées de création de scénario :

- Opérer un bond dans le temps et s'intéresser à une figure féminine représentative (rubrique : « Le jour où... » dans le magazine *Julie* par exemple)
- Raccrocher la problématique à un autre thème fort : orientation, sciences...
- Démarrer d'une situation de la vie quotidienne au collège (une incivilité)  
→ Arriver à faire naître le débat

## **DEROULEMENT SCENARIO :**

2 scénarios linéaires de 25 min chacun, l'un autour d'une fille, l'autre autour d'un garçon qui sont absentéistes.

Les élèves doivent découvrir pourquoi ils ne viennent plus en cours, ce qui a déclenché cette situation.

En amont, on a expliqué le principe de l'escape game et on a fait les groupes.

→ **Scénario fille** : l'idée est qu'elle a subi des moqueries en évoquant son idée de travailler dans un secteur professionnel réputé pour les garçons. On peut ainsi soulever le débat sur les stéréotypes de genre liés aux métiers.

- **Etape 1 : trouver l'agenda de l'élève**  
On peut créer un Google agenda. Il faut retrouver le début de l'absence et calculer le nombre de jours d'absence. Ces 4 chiffres rassemblés vont donner le code d'ouverture d'un coffre avec cadenas dans lequel les élèves vont trouver un mot d'élève confisqué par le professeur qui va prouver les moqueries subies. On peut aussi imaginer un code d'accès vers un enregistrement audio.
- **Etape 2 : kiosque Onisep**  
Les élèves vont chercher des indices dans le casier lié au métier évoqué par l'élève (bâtiment). Ils vont trouver une grille de mots mêlés avec les métiers de ce secteur (en aide, ils peuvent utiliser le sommaire d'un doc « Parcours »). Les lettres restantes vont donner le mot : « affiche ».
- **Etape 3 : affiche « Conjuguez les métiers du bâtiment au féminin »**  
Les élèves ont été guidés vers cette affiche par l'épreuve précédente. Ils vont trouver derrière une note : « Le professeur a oublié son rapport d'incident dans un roman emprunté au CDI sur le thème de l'égalité filles-garçons face aux métiers ».
- **Etape 4 : romans sur le thème**  
On aura au préalable caché dans un livre le rapport expliquant toutes les circonstances de l'incident subi par l'élève. Ex : *Billy Elliott*, *Baby-sitter blues*, *Maité coiffure...*

**Bilan** : Pourquoi l'élève a-t-elle été absente ? Qu'en penses-tu ?

On peut continuer la séance avec le 2<sup>e</sup> escape game autour d'un personnage de garçon ou bien proposer un quizz sur les stéréotypes sur Kahoot par exemple.

On peut organiser un débat lors d'une séance ultérieure.

Comme on a différents groupes, on peut créer des variantes en modifiant l'agenda, le secteur de métier, l'affiche à retrouver.