

Aide personnalisée en Sixième

EMI : Information et Communication

Séances / objectifs	Compétences
Présentation du CDI 1H -Marque-pages à compléter -Plan plastifié avec étiquettes -Chasse au trésor (parallèle possible avec les BM)	Se repérer dans le CDI Différencier les supports
Classements des documents (1h/2h) - Explications (vidéos) - Chasse au trésor - Boîte à cotes et autres exercices ludiques	Connaître les différents genres Faire la différence entre fiction et documentaire
Présentation des ressources en ligne : Le portail Esidoc : 2 heures Présentation du site en parallèle avec le fonds papier. Recherche en partant d'un travail de discipline (mise en situation de RD)	Connaître et apprendre à utiliser les outils numériques Exploiter une base de données Effectuer des recherches bibliographiques

Méthodologie

Séances / objectifs	Compétences
Utiliser un dictionnaire et les usuels avec le prof de français / langue - papier - dictionnaire en ligne	
Comprendre les consignes : - réaliser des consignes - batterie d'exercices sur les consignes - création d'un jeux de type QUIZ, QCM	
Faire un compte-rendu d'une lecture à l'oral ou à l'écrit: - sous forme de fiche lecture, marque-pages, bandeaux... - dans le cadre d'un rallye lecture/ défi lecture	Comprendre un texte littéraire et l'interpréter
Méthodologie d'une affiche - Dégager les critères d'une affiche en partant d'exemples (auto-évaluation)	Émettre un avis, justifier ses choix Poser des questions, se poser des questions Faire une infographie Communiquer une information
Production d'écrits : « Oui , mais j'ai pas d'idées ! » Syndrome de la page blanche Atelier d'écriture à partir de <i>L'homme à l'oreille coupée</i> - Écouter l'histoire, faire des hypothèses - Échanges d'idées collectives pour faire une suite - Écrire un épisode en respectant les contraintes - Mettre en voix - Dire son texte à un public	Maîtrise de la langue Produire des écrits variés Formuler des hypothèses - Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels

<p>Faire une frise chronologique (Techno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - recherches documentaires sur le fond papier - recherches documentaires sur Internet - Compléter une fiche d'identité sur les moyens de transports - réalisation d'une frise chronologique <p>Travail collaboratif, en cascade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prélever une information pertinente dans un texte pour répondre à une question - Utiliser le traitement de texte - Utiliser un moteur de recherche - Connaître les clés du livre - Respecter les consignes <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter. <ul style="list-style-type: none"> - Identifier quelques repères culturels en VST - Faire une production collective - Travailler en commun pour faciliter en commun pour faciliter les apprentissages individuels - Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer ta tâche commune et /ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses connaissances et ses compétences
--	--

Lecture plaisir

Séances / objectifs	Compétences
<p>Lire des contes, albums, histoires courtes</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Faire acquérir du vocabulaire -Développer l'appétence pour la lecture -Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.
<p>Création de Kamishibais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture par la doc de Kamishibais - Écriture d'un conte avec la prof de français - Illustrations -Mise en voix pour les primaires et les parents 	
<p>Lecture d'albums aux maternelles</p> <ul style="list-style-type: none"> - choix des ouvrages à la médiathèque - mise en voix 	

Animations culturelles

Séances / objectifs	Compétences
<p>Printemps des poètes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbre à poèmes (Atelier d'écriture) - Sélection dans le fonds (affichage) - BIP avec les primaires / collégiens - Formules magiques façon oulipo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trouver un document dans le fonds <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise de la langue - Mise en voix
<p>Semaine de la presse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découverte de la Une + Création - Découverte de « l'architecture » d'un magazine dans le but de créer une revue collective - Quizz presse / culture générale 	