

Réforme du collège et professeur documentaliste

Réforme du collège

Intervention du professeur documentaliste

Cycle 3

Discipline	Domaine du socle	Compétences	Intitulé séance au CDI	Dispositif
Français	Langages pour penser et communiquer	Comprendre des textes, des documents, des images et les interpréter	Lire une image de presse et l'interpréter	Semaine de la presse ; EPI information ; parcours citoyen
Français	Les méthodes et outils pour apprendre	Découverte du CDI et de ses ressources papiers et numériques ; Maîtrise de l'outil de recherche : le dictionnaire.	Découverte du CDI et de ses outils	AP ; IRD ;
Français	La formation de la personne et du citoyen	Parler en prenant en compte son auditoire.	Comment présenter un exposé à l'oral	AP ; EPI ; parcours citoyen
Langue	La formation de la personne et du citoyen	Découvrir les aspects culturels d'une langue étrangère et régionale. Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés	La vie des ados à l'étranger	Semaine de la presse ; EPI (langues et culture étrangère) ; PEAC
Arts plastiques	Langages pour penser et communiquer	- Décrire des œuvres d'art, en proposer une compréhension personnelle argumentée	Fiche d'identité d'une œuvre	HDA ; EPI ; PEAC
Arts plastiques	Les représentations du monde et de l'activité humaine	-Identifier quelques caractéristiques qui inscrivent une œuvre d'art dans une aire géographique ou culturelle et dans un temps historique, contemporain, proche ou lointain.	Id.	Id.

Réforme du collège et professeur documentaliste

Histoire géographie et EMC	Les méthodes et outils pour apprendre	<ul style="list-style-type: none"> - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question. - Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives 	Comment faire un diaporama (prezi, power point, impress...)	AP ; EPI ; IRD
Histoire géographie et EMC	<i>La formation de la personne et du citoyen</i>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la règle de droit - S'informer dans le monde numérique 	L'utilisation d'internet dans l'établissement / charte	Parcours citoyen
Sciences et technologie	<i>La formation de la personne et du citoyen</i>	Identifier des sources fiables	Réalisation de la carte d'identité d'un site	Parcours citoyen ; IRD ; AP
Sciences et technologie	Les méthodes et outils pour apprendre	Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question.	Interpréter les documents graphiques dans le manuel scolaire	IRD ; AP ; disciplines
Maths	Les méthodes et outils pour apprendre	Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés: textes, tableaux, diagrammes, graphiques, dessins, schémas, etc.	Election des délégués : interpréter les résultats	Heure de vie de classe ; parcours citoyen